宁波对口协作新模式“上线”

市职业教育对口协作培训中心成立

贫困家庭毕业生优先在甬就业 职业院校专家科技服务送上门

甬黔两地连线，现场同步直播。近日，宁波市职业教育对口协作培训中心揭牌仪式暨黔西南州职业教育精准脱贫班、新市民班教师全覆盖培训开班仪式，以这样方式在宁波和黔西南州两地同步进行。

这是宁波市职业教育探索对口协作的一种全新模式。该培训中心将整合全市职业教育和成人教育优质培训资源，建立集学历教育、职业技能培训、就业创业服务、产教融合项目开发为一体的综合性职业教育培训开放平台，开展面向对口协作地区劳动者的职业技能培训和就业创业服务。未来，将优先推荐和帮助贫困家庭毕业生在甬就业创业，组织我市职业院校专家到贫困地区开展科技服务活动。

师生共同种下2019延边班“成长之树”，对未来寄予美好期望。

探索对口协作新模式

现场，通过两地视频连线，以宁波市职业技术教育中心学校为主体成立的宁波市职业教育对口协作培训中心进行了揭牌、授牌仪式，并与黔西南州教育局签订《职业教育对口协作培训框架协议》。

本学期，宁波市职教中心学校在与延边州结对学校互访、研修、支教和接收延边州中职学生插班培养的基础上，承接了2019延边州建档立卡学生组班学习的任务。同学们将在这里开展为期一学期的公共基础课学习，学习结束后，可选择回原校学习，也可选择在职教中心或宁波其他学校插班就读。

在此基础上，宁波市职业教育对口协作培训中心的成立，将在对口协作中发挥更大的作用。宁波市教育局党委委员、副局长、巡视员舒月明表示，黔西南州职业教育精准脱贫班、新市民班教师全覆盖培训开班和《甬黔对口协作职业教育培训协议》的签订，是我市职业教育以“中心”为平台，深入推进扶贫工作落地见效的一次精准发力，是我市积极助推、落实与吉林省延边朝鲜族自治州和吉林市、贵州黔西南布依族苗族自治州东西协作行动计划的又一有力举措。

实现“造血式”扶贫

对口协作培训中心成立后，将以此为基点，拓宽职业教育对口协作扶贫面，实现造血式扶贫。

将大力开展职业技能实用技术培训。按照“政府统筹、部门联办、一校多能、多校协同”的原则，以“中心”为平台，将采取送教上门实地培训、来甬集中组班培训、远程在线网络培训等多种形式，对对口支援地区劳动力开展政府补贴性职业技能培训，对在家务工务农的贫困群众就近开展实用技术培训，对来甬进城务工人员进行转移就业和劳务培训，对返乡创业人员开展创业培训，使对口支援地区有培训需求的劳动者都能得到职业技能培训，整体提升贫困人口就业技能和就业能力。

多渠道帮扶贫困家庭毕业生就业创业。以来甬就读中职学校的建档立卡贫困学生为主要对象，建立职业院校贫困家庭毕业生帮扶机制，点对点做好贫困家庭毕业生就业指导和创业帮扶。开展有针对性的职业规划指导、创业教育培训，举办专门招聘会，挖掘合适就业岗位，优先推荐和帮助贫困家庭毕业生在甬就业创业。推动我市招收的建档立卡家庭贫困学生，按照现代学徒制、订单式等模式进行校企联合培养。

提高当地职业院校助推精准扶贫能力。以我市和对口支援地区开展学校结对帮扶工作为基础，引导和支持对口支援地区职业院校办好一批社会有需求、办学有质量、就业有保障的区域特色优势专业，充分发挥当地职业院校职业技能实训中心的作用，建设职业教育助推精准脱贫技能培训基地，就近就地为贫困家庭劳动力开展高水平的岗位技能培训，促进优质就业。同时，组织我市职业院校专家到贫困地区开展科技服务活动，促进地方产业转型升级。

据统计，在东西部扶贫协作上，我市结对374所学校，覆盖了黔西南州各乡镇（街道）的中心学校，实现延边州从幼儿园到小学、初中和高中全覆盖；在山海协作中，我市结对 98 所学校，实现丽水市从幼儿园到小学、初中和高中全覆盖。

吴彦 张玉菲 文/摄

开辟中药园 学做小药师 开发校本课

这所学校 将中药与教育美丽邂逅

中草药长什么样？有什么功能？这些问题恐怕大人也不一定能答出来。从本月起，鄞州区江东外国语小学面向全校五年级学生，开设中医课程，培养小学生学习传统中医的兴趣，让小学生认识中草药，了解中医药知识。

开中医课的消息传出后，也引起了大家的好奇，中医学博大精深，五年级的孩子们到底能学点啥？

几天前，“中医堂”第一课正式开启，东柳街道社区卫生服务中心中医科陈丹医生走进课程，深入浅出地给孩子们讲述了中医药缘起的那些事儿，带领大家中医初体验，着实吸引了不少学生的兴趣。

“中医堂”每两周开课一次，主要安排在科学课中进行，若涉及到其它学科的内容，则与课程进行整合。例如，当讲授《赏诗词承文化》一课时，就安排在语文课上进行。

中医文化博大精深，如何让小学听得懂？“我们的中医课主要以讲座、课堂教学与实践、参观的形式开展，强调互动性、趣味性。”该校一位负责人介绍。

“鱼腥草长什么样？芍药又是如何生长的呢……”在中药园地，孩子们一串串问题脱口而出，迫不及待地想知道中草药的特点和功效。

这是一片刚刚在操场边开辟的户外中药园地，近100平米，种植了鱼腥草、芍药、玉竹、活血丹、石榴、紫苏等三十余种中草药。在这里，孩子们可以自己去观察、种植、养护、收获，在亲身实践中获取中医药知识。

从这里收获的中草药，还可以运送到学校的“智慧百草园”研究活动室进行加工。在医师的介绍和指导下，体验选型，研磨，称量，捣药、配药等过程，过一把当小医生的瘾。所谓的“智慧”还体现在，活动室内的信息化大屏幕随时播放中草药常识，让学生加深记忆。

孩子们在欢快、愉悦的氛围中感受到了祖国中医药文化的无穷魅力。

“我要学好中医课程，把祖国的瑰宝——中医更好地传承下去。”504班干潇笠说。

503班朱纾慧的爸爸有腰痛的老毛病，纾慧说，自己特别期待学习中医，未来好给爸爸做治疗。

学校还整合校、企、社三方师资，各取所长，共同为学生授课。东柳街道社区卫生服务中心的中医师、药剂师，易中禾仙草园的工作人员都将充实进中医教师队伍。

该校还以《中医药与健康》教材为基础，专门编制了校本中医教材，分“医药起源篇”“百草辨识篇”“药铺流香篇”“草堂传世篇”“大医精诚篇”五个篇章。

吴彦 程滨 文/摄

学生们在中药房学习各种药剂的称量。