



# 这只“怪鸟” 为何会惊动众多“摄友”？

专家：它名叫赤翡翠  
在浙江几乎没有出现的记录

赤翡翠

本报讯(记者 边城雨 通讯员 徐学栋 文/摄)“这是什么怪鸟?羽毛大部分是红红的,吃鱼的样子很萌,吸引了不少摄友来拍照。”近日,市民徐先生向本报爆料称。

徐先生是一名爱鸟人士,他说这只鸟一出现,立即惊动了众多“摄鸟人”,大家从四面八方直奔目的地,聚集在宁波大剧院边的公园里,“长枪短炮”齐上阵,快门声此起彼伏。连买菜路过的大妈大叔也感到十分稀奇,用手机拍摄这难得一见的怪鸟。

从徐先生提供的照片来看,这只鸟嘴巴和上半身的羽毛都是红色的,下半身是黄色的,嘴巴上沾着泥,衔着一条鱼,看起来又呆萌又可爱。徐先生说,他查了一下,这只鸟名字应该叫赤翡翠,在浙江一带很少见,之前一次被发现的记录是在嘉兴的南北湖,距今已经十多年了,浙江省现存唯一一个赤翡翠的标本在杭州湾生态站。“这只赤翡翠不怎么怕人,活动范围有限,这一点也让人感到很奇怪。”

昨天下午,记者与中国林科院亚林

所的焦盛武博士取得了联系,他确认了徐先生的说法,“赤翡翠属于比较珍稀的鸟类,在浙江很少有被发现的记录。这只赤翡翠在宁波已经一周了,我也注意到了这个消息。”

相关资料显示,赤翡翠体长25厘米-27厘米,头、颈、背、腰尾上的羽毛为棕赤色,是翡翠亚科中分布区域最北的成员,在中国可见于长白山一带。生活于各种环境,沼泽森林、红树林、林中溪流、水塘、湿地和平原都有其踪迹。完全食肉性。内陆的亚种主要食昆虫和其他小型节肢动物。在沿海地区的赤翡翠也吃小龙虾、鱼、青蛙、蝌蚪、蟹。

这只赤翡翠为何会出现在宁波呢?多名爱鸟人士认为,有很大可能是家养的逃逸鸟,也有可能是往南迁徙途中落单受伤的鸟。慈溪市野生动物保护协会会长施建庆还认为,赤翡翠本不会在宁波出现,不排除是有人从网上买来故意放飞然后引来围观。不管怎么说,赤翡翠对我们宁波来说是稀客,大家都应该珍惜、爱护它。

## “你看,我是美猴王!” 麻醉医生扮演孙悟空安慰3岁小患者

本报讯(记者 孙美星 通讯员 徐晨燕 张林霞)12月5日,一则麻醉医师扮演孙悟空安慰3岁小患者的视频在朋友圈走红,网友纷纷点赞。

12月5日上午,在宁波市医疗中心李惠利医院,3岁的小患者洋洋成功接受了“腺样体摘除+扁桃腺体摘除+双侧耳膜置管术”,之后安返复苏室。大约半小时后,躺在床上的洋洋逐渐清醒。当班的胡礼宏麻醉医生和同事走上前去评估,他们一起一边安慰孩子,轻柔地拍着孩子的肩膀,一边眼疾手快地拔除了气管插管。

可是,洋洋看着眼前陌生的环境,一下子大哭起来,不肯躺在床上,打着吊针的手也胡乱挥舞。胡礼宏和同事们讲故事、说笑话、拍着他的肩膀安慰他,都不见效。眼看着孩子还是哇哇大哭,胡礼宏即兴表演起了孙悟空:“你看,我是美猴王!”就这样哄了3分钟,小洋洋的哭声总算小了下来,顺利完成了复苏过程。

这暖心的一幕被身边的同事拍下了视频,引来大家点赞。

一位手术室工作人员说,胡礼宏医生是小患者的“开心果”,只要碰到小朋友术后哭闹,胡医生经常表演美猴王、打蛇拳各种搞怪动作,一般情况下这一套都很有效。

“在手术室安慰患者,这是必修课。”胡礼宏说,不管是小孩还是大人,都会对手术产生害怕、焦虑的情绪,况且在陌生的环境中又没有亲人陪伴,对他们而言确实是一种煎熬。

## 教育部2019年卫生职业教育与产业对话活动在甬举行

# 探索建立全国性健康养老服务产教融合联盟

12月8日,由全国卫生职业教育教学指导委员会主办、宁波卫生职业技术学院等承办的为期三天的教育部2019年卫生职业教育与产业对话活动(健康养老服务人才培养专场)在宁波开幕。活动以“聚焦‘健康中国’战略,深化产教融合,服务行业需求,提高人才培养质量”为主题,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步落实健康中国战略要求,进一步落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会精神。来自政府部门、全国性行业协会、研究机构、大型企业集团以及70家中高职院校的200多人参加了活动。这是教育部20个2019年职业教育与产业对话活动之一。

### 声音

**中国健康管理协会人才发展委员会主任陈贤义:**提出“全人群、全要素、全周期、全时空、全融合”的健康管理工作理念,提出人才培养也需要从全人群、全方位、全周期的角度考虑学科和专业建设。

**全国卫生职业教育教学指导委员会秘书长杨文秀:**全国卫生职业教育教学指导委员会将在今后的产教融合、校院合作、“双师型”教师队伍建设方面,重点推进校院(企)协同育人模式、推进“双师型”教师队伍建设。

**宁波市教育局副局长胡赤弟:**深化地方共建、产业指导办学两大突破,建立一批面向产业的特色学院,组建更多的产教联盟,进一步深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

**宁波市民政局副局长丁导民:**提出“111”计划,全面推进岗位培训;提升福利待遇加大从业人员激励;提升职业社会地位;定向培养方式加强专业培养;壮大专业志愿者队伍等。

**泰康健康产业投资控股有限公司养康事业群人力资源部总经理詹文慧:**着重介绍了在康养服务中的职业岗位设置:管理岗位——综合、专业,专业服务岗位——医疗服务、活动策划组织、营养、个案管理、生活照料、运动指导等。

**宁波卫生职业技术学院校长贾让成:**目前失智老人的长期照护问题已成为我国老龄化进程中一个重要的社会公共问题,应充分发挥政策组合效应,探寻各方的利益诉求,构建失智老人照护的社会支持系统的核心内容和运行机制,促进各主体相互合作,形成共建、共享、共赢的失智老人长期照护社会支持系统。

### 融合

健康管理类与促进类专业教育指导委员会与泰康健康产业投资控股有限公司签订战略合作框架协议。未来,双方将以泰康健康养老学院建设为核心,以开展人才培养、人员培训以及技术研发推广为目标,通过开展服务标准、应用技术研发与推广工作,促进院校专业学科建设水平和泰康健康产业人才保障水平的提高,提升双方核心竞争力及在健康养老产业的影响力,成为集“健康养老服务人才培养培训、技术研发推广、标准研制发布”等功能为一体的产学研基地。

“下一步,整合双方资源,依托宁波卫生职业技术学院联合成立泰康健康养老服务学院,并充分利用全国卫生职业教育教学指导委员会在全国卫生教育领域的协同指导作用,搭建产教融合型合作共建平台,构建教学培训、技术研发等具体工作项目的工作体系,并探索建立全国性健康养老服务产教融合联盟。”健康管理类与促进类专业教育指导委员会主任委员、宁波卫生职业技术学院党委书记任光圆告诉记者。

### 背景

2019年10月,教育部等六部委发布《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》,浙江省等18个省、自治区、直辖市,宁波市等3个计划单列市被纳入首批国家产教融合型城市建设范围。11月30日,“2019年教育部产学合作协同育人项目对接会”召开,旨在介绍教育部产学合作协同育人项目实施进展,进一步探讨深化产教融合、助推“四新”建设,提升项目质量、促进协同育人模式创新的方法与途径。产教对话活动是产教融合面对面,校企合作点对点,打造校企命运共同体的一种重要活动,有利于进一步深化产教融合,推动卫生职业教育的改革和发展。  
 通讯员 崔雨 记者 李臻

