

海曙

守护校园一方净土 保障师生安全返学

防疫2.0版 为开学筑实堡垒

2月3日,海曙区教育局发布了《海曙区学校(幼儿园)新型冠状病毒肺炎疫情防控工作导引1.0版》,这是浙江省首个校园疫情防控工作指导意见。3月份,这个指导意见已经由1.0版升级到了2.0版。

2.0版的工作导引,对开学准备工作提出了非常细致的要求。比如要求设置充足的洗手水龙头,按中小学校每40~45人设一个洗手盆或0.6米长盥洗槽,同时配备足够的洗手液或肥皂。在工作导引之外,还有更加详细的《海曙区学校(幼儿园)新冠肺炎疫情防控操作手册》,同样已升级到2.0版。

操作手册明确,开学时间确定后,学校要通过告家长书等方式,向学生和家长提示返校报到当天和开学后应注意的事项。500人以上的学校应分年级错时到校。在校园清洁与消毒方面,对废弃口罩垃圾桶的设置、预防性消毒的空气消毒、地面和物体表面消毒、公共设施消毒等提出了具体要求和注意事项。食堂的管理和消毒、隔离观察室的要求都非常细致。

同时,海曙区教育局指导广济中心小学、宁波市第二幼儿园、闻裕顺幼儿园等单位,共同研究编制学校(幼儿园)疫情防控工作预案。记者看到,广济中心小学新冠肺炎疫情防控工作制度清单含17个附件,包括紧急疫情报告制度、复课证明查验制度、疫情期间教学活动安排制度、防控时期心理疏导制度、防控期间家长接送办法等等。全区所有学校、幼儿园均制定了疫情防控预案。海曙区教育局还制定了《开学准备工作验收清单》,验收合格的方能开学,切实做到“两个确保”:确保学校师生健康安全,确保教学秩序正常稳定。

海曙区按校区规模达到18班或学生数800人以上配置一套的标准,为全区59所学校(校区)安装红外热成像仪。区教育局还邀请了区疾控专家对分管校园长、中层干部和校医(保健医生)进行了校园疫情防控专项培训。开学前,还将对全区教职员工进行二级培训,做到疫情防控知识和能力培训全员普及。

海曙区教育局将深化“三服务”活动与做好复学返岗工作紧密结合起来,建立驻校(园)指导员机制,派驻指导员下沉一线,全力当好“联络员”“参谋员”“督导员”“宣传员”。每1名指导员入驻1所民办学校或3-4所民办幼儿园,全力精准指导民办学校(幼儿园)复学工作。

消毒杀菌、准备隔离室、制定上下学接送方案……随着疫情的缓解,连日来海曙各中小学组织教职员工做好开学复课准备,以安全、舒适的校园环境迎接“迟到”的新学期。

一手抓紧疫情防控,一手抓实复学准备。疫情期间,海曙区教育系统的抗“疫”工作通过“停课不停教”,出台防控工作导引和手册,开展校园疫情防控专项培训等一系列措施,切实保障学校和幼儿园能够安全顺利地实现复学,最大程度降低延期开学对教育教学工作的影响。



宁波市孙文英小学在调试红外热成像仪。
记者 刘波 摄

以“疫”为“材” 让成长不延期

这个“加长版”寒假,承载了特殊而重要的教育使命。防控是最好的课堂,战“疫”是最好的教科书。特殊时期,海曙教育工作者以更高的视野、更宽广的胸怀、更冷静理性的思考,全面落实立德树人根本任务,主动对教育的供给进行优化,让学生实现有价值的自主成长。

海曙各中小学、幼儿园纷纷开展“云升旗”“云队会”“云家访”等活动,让德育引导依旧信号满满,学生们在战“疫”中感悟大爱之心、报国之志、担当之气。

“一场疫情让我们懂得了生命的脆弱与可贵,也感受到了什么是大爱。感动之余,让我们静静思考:长大后,你想成为什么样的人?”3月8日上午9:35,伴随着中队长柯姿伊的致辞,海曙外国语学校404中队第一期“云队会”在线开启。32名队员陆续发送了演讲视频、音频和语音留言,谈自己的理想和心中的榜样。

“孩子们的演讲热情远超预期。”海曙外国语学校404班班主任林松源感慨。因为这场疫情,老师们也在深思:教育,除了学科知识的传授,还可以为孩子做些什么?“这场全国人民众志成城、前赴后继的抗疫之战,带着人性中最美的光辉,已载入史册。无疑,这是带给孩子最好的教科书。让孩子去翻阅、去体悟、去静思、去感动,他们将会收获人生中最美的那一束光。”

孙文英小学结合海曙区品格教育,推出了《战“疫”品格修炼手册》。手册分高段和低段两个版本,通过代表性的战“疫”事件和画面,引领不同阶段的学生纵览天下事、塑造好品格,学生们结合微课,以一周习得一事件,完成相应思考和任务。

宁波市实验学校开设了丰富多彩的线上教学活动,除文化课教学、体育课锻炼和艺术课熏陶外,其间还开展了线上家长会、毕业班学生中考动员大会、校长云家访,让云校园化身学生成长“加油站”。

“阳光总在风雨后。社会即学校,生活即教育。相信战‘疫’这部现实教材,能让孩子们从中受益,永远铭记。”海曙区教育局相关负责人表示。

记者 徐叶 王伟
通讯员 池瑞辉



海曙区岐阳小学使用移动紫外线杀菌车。
通讯员 沙焱杉 摄

开发优质网课,让教、学不断线

“停课不停学、停课不停教”,虽是战“疫”应急之举,但海曙广大教研员和名优骨干老师以改革的精神,将危机时期的学习与教学模式改革结合起来,在远程条件下实现真正意义上的有效学习。

从1月底开始,海曙区教研室集合全体教研员的力量,组织全区名优教师录制了1012个资源,开设了三种网络平台,向中小學生推送优质课程,供学生自主选择学习,确保孩子们不因疫情耽误学业,让教、学不断线。

初中、小学预习内容包含语文、数学、英语、科学、社会和室内体育锻炼等多门学科,每个微课资源控制在20分钟左右,任课老师同步在线,提供学习咨询,课程立足五育并举,将居家体育锻炼、近视眼防控、开展家务劳动等内容一并纳入在线教育,做到学科全覆盖,确保学生居家期间学有所获、健康

成长。

上网课,对学生来说是全新的体验,对老师也是全新的挑战,从“网课菜鸟”到“网课达人”,“十八线主播”恶补拼接、剪辑、降噪等录课技能,探讨微课制作流程,付出了巨大的心血。古林中学社会教研组,全组一半老师教龄超25年,可谓“老将”当家。从录播尝试到直播连麦,从作业收集到批改反馈,“老将”们不耻下问,一遍遍尝试,探索出“录播+直播+课后作业+QQ群答疑”的网络授课经验。

备课、斟酌、推敲、修改、录制、重录……浓缩的都是精华。别看只有二十来分钟的网课,老师们感叹花的精力比平时上课要多很多。

所有的努力,都是为了给学生提供最优质的课程。专业、敬业、勤业、乐业,疫情面前,海曙教师们交上了一份充满智慧与深情的完美答卷。