

案例采访

A 劳动既是一种自理能力,也是心里装着别人的体现

张添嘉是广济中心小学六年级的一名学生,父母都是医生,平时工作忙碌,孩子生活、学习方面的自理能力都比较强,又是学校少先队大队长,在老师眼中,是很多同学可以学习的榜样。

“在孩子的成长方面,我一直认为学习能力是第二位的,自理能力和创造快乐的能力才是第一位的。”张添嘉的成长或许与妈妈的育儿心态有很大关系。

从小学一年级开始,家长就再也没有帮张添嘉整理过一次书包,“得让孩子明白,有一些自己的事情,又是力所能及的,就应该自己去做”。慢慢地,

张添嘉学会了自我整理房间,“当她看到自己整理的整齐的环境时,就会有一种快乐油然而生”。

现在的张添嘉,已经学会了洗自己的袜子和内衣,做简单的饭菜,比如焖一个米饭,炒一个西红柿炒鸡蛋等等。在学校的时候,她会报名当义工,去食堂擦桌子,给同学们分饭,也打扫过厕所。

劳动既是学会照顾自己,也是学会帮助别人。在张添嘉妈妈看来,通过劳动,既能锻炼孩子的自理能力,也能让孩子慢慢学会心里装着别人。



家务劳动中的张添嘉小朋友。

B 刚开始兴趣挺足,过了新鲜劲就不愿意做了

“晨晨,把你的房间收拾一下,书本放好,用过的废纸团扔到垃圾桶里。”“妈妈,我现在忙写作业,没空……”

晨晨是一名初中的男生,疫情期间,晨晨妈妈想利用孩子网课之外的时间,带着一起做做家务,也适当缓解一下网络学习的疲劳。但常常是,她喊一下孩子动一下,不喊不动。而且好几次,住在一起的外公外婆听到了,会抢在晨晨前面帮忙打扫,理由是:孩子上初二了,课业重,不能分心。晨晨也学聪明了,不想干的时候,就跟外公外婆撒个娇。

“挺让人头疼的。”晨晨妈妈说,小学一二年级的时候,孩子挺爱劳动,经常嚷嚷着要帮忙拖地、扫地、洗碗。他还会把学校家政课学到的折衣叠被、清扫地面等小技能,兴奋地演示给家长看。

但后来人大了,对劳动反而没那么感兴趣了。

自己的事情也总寄希望于别人来做,一边让外婆帮着收拾房间,一边让外公帮着取快递包裹。学校鼓励学生家务劳动每天不少于半小时,但晨晨一周下来劳动时间可能也没有一两个小时。

去年,晨晨班上开始普及垃圾分类小知识,孩子学得很认真,回家对着家里绿色、黑色两个垃圾桶仔细研究。晨晨妈妈留意到后,和先生、外公外婆商量好,家中的垃圾分类全交给孩子来负责。

“刚开始,他兴趣很足,一个人躲在厨房检查厨余垃圾、其他垃圾装对了没有。后来,新鲜感过了,又要喊一下动一下,但好在每次喊了就会检查垃圾袋再拿下楼扔掉,如果是可回收垃圾,就放到专门回收站。”

晨晨妈妈感叹,好的劳动习惯有助于孩子成长,她还是希望儿子能适当参与家务劳动,做一些力所能及的事情。

C 家里书桌不愿收拾,住宿内衣不愿洗

肖肖是一名初一女生,对于女儿有点小懒惰的习性,肖肖妈妈也有点无奈。

“经常是我把书桌收拾整齐了,不用一两天时间,上面就乱七八糟了,想用电脑的时候,连键盘都找不到在哪里,不爱收拾的毛病有点令人发愁。另外,她吃零食以后的包装袋包装纸都胡乱扔在桌子上,明明垃圾桶就放在桌子底下,也不愿意扔到垃圾桶里,有时候觉得很搞不明白。”肖肖妈妈向记者吐槽。

在肖肖妈妈看来,也不是要孩子帮家长做多少事情,但至少自己的书桌和房间会整理,这也是有条理的一种体现,女儿乱糟糟的习性让她担心孩子以后自己生活了怎么办。

事实上,从一开始肖肖就住宿了,之前的假期里,孩子也学会了洗袜子内衣等小东西,但真等住宿以后,除了前面两三周,自己还洗洗袜子内衣,后来就再也不洗了,每次都是周五一次性带回家里让妈妈洗。“有时候我看她换下来的没几件,问她为什么不每天换洗,她都说时间紧张懒得换,我都有点担心她的卫生习惯了。”

肖肖妈妈也在反思,是不是从小没把孩子的习惯培养好。“我觉得她缺乏条理和自主性,不但在劳动方面是这样,在学习上多少也有这个问题,可能我们的教育上有点问题,从小对孩子的习惯的养成不够注意。”

宁波做法

劳动教育的要求
宁波已经走在前列
市教育局:中小学生家务劳动
平均每天不少于半小时

事实上,去年5月,宁波市教育局已经出台了《关于加强中小学劳动教育的指导意见》,为什么要加强劳动教育?中小学如何开展劳动教育?关键环节有哪些?这些在文件里都有具体的说明和要求。

近年来,中小学劳动教育存在思想上不被重视、在学校被弱化、在家庭被软化的现象。中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏,出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。

在此背景下,宁波市教育局专门出台了加强中小学劳动教育的指导意见,并将用3年左右时间,统筹资源,构建模式,推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系,在全市中小学形成普遍重视劳动教育的氛围。在全市创建100所劳动教育示范学校,建立50所市级劳动教育实践基地,带动全市中小学劳动教育深入开展。

《指导意见》同时要求宁波各地各中小学要统筹校内外和家务劳动教育资源,保障中小学生学习劳动不少于1小时,其中家务劳动每天不少于半小时。

在评价制度方面,《指导意见》要求各中小学校要建立和完善学生劳动评价制度,评价内容包括劳动态度、劳动时间、劳动成果、劳动给学生带来的变化等方面。要将劳动评价记入学生期末评价、综合素质评价档案,加强对学生劳动实践能力考查,逐步推进劳动教育记入普通高中学分考核制度,并作为升学、评优的重要参考。 记者 王伟 樊莹 马亭亭

发现隐患69处,已全部整改
镇海城管开展安全大检查

本报讯(记者 边城雨 通讯员 韩林雍 袁晓君)随着生产生活秩序的全面恢复,为有效遏制复工复产过程中重大安全生产事故的发生,力保城市安全平稳运营,镇海区综合行政执法局在全区范围内开展复工复产安全生产大检查,对城市燃气、市政设施、市容环卫、园林绿化等重点企业和环节逐一梳理并排查,及时消除安全隐患,确保做到两手抓,两战赢。

昨天上午,记者跟随镇海区综合行政执法局骆驼中队的执法人员前往辖区内的三五路、福业街等餐饮店比较集中的区域开展“综合查一次”行动。此次活动主要是针对符合复工复产餐饮店的燃气、油烟、垃圾分类、跨门占道及污水排放进行全面检查,确保安全及各方面无一遗漏,逐一过关。

“你们这个燃气管管长久不用了要重新接一下,以免松动了造成燃气泄漏。”“垃圾分类工作还是要

重视的,你看这个厨余垃圾里还有塑料袋。”在一家沙县小吃店里,执法人员详细询问了店内负责人开业后的经营情况,对可能出现的问题进行了温馨提示。自安全生产大检查开展以来,该中队共检查辖区内餐饮店、洗车店等共650余家次,对不符合要求的商家现场签发整改通知书20份。

燃气安全关乎千家万户,抓好燃气行业的日常监管工作尤为重要。近期,镇海区综合行政执法局配齐执法检查人员力量,重点加大了瓶装燃气安全的执法检查力度,主要对液化气储配站、供应站点的日常消防措施,是否存在非法充装、运输、储存等违法行为等进行大排查。除此之外,还对各辖区内的餐饮店铺逐一上门进行燃气安全检查,引导广大经营户切实提高安全意识,确保安全经营。截至目前,累计出动执法人员近千人次,检查燃气终端用户700

多家,发现隐患69处,责令整改69处,暂扣违规液化气钢瓶25个。

为坚决做到各领域“不安全,不生产”,该局自觉行动,主动作为,深入一线进行拉网式排查,加强在建工地安全生产大巡查,对施工工地围栏设置、污水偷排、夜间施工扰民等情况进行综合检查,通过送法进工地,切实提高工地负责人安全施工、规范施工的意识,有效防范安全事故的发生,确保工地周边市容环境整洁有序。

同时,为加强工业厂房改建公寓楼的管理,该局严格对照清单,重点对建筑时间为2018年11月之后的新增改建公寓楼进行全面的再排摸和确认,做到情况清、底数明,最大限度消除安全隐患,确保企业员工宿舍的安全。一经发现涉及违法建筑出租住人、改建公寓的行为,立即予以立案查处。



开门理城事

本栏目由温州银行公益支持