



学而教育

邀请学长学姐分享申请和语培经验

学而教育,是英语培训(托福/雅思, SAT1/2)和留学申请为一体的一站式服务机构,更是一家提高孩子软硬实力的导师制企业。

这个5月,学而邀请今年高三刚申请完的学长学姐给大家带来申请和语培的经验分享。

5月1日晚上7:30,南加大新生周学长将聊申请策略:从兴趣广到跨学科;5月8日,学霸来袭,效实吕同学与你分享各种满分经验——托福114、SAT1500、SAT2&AP满分;5月15日,学术型学霸杭外刘同学是如何攻克纠结的文书创作过程。

请跟各位学生家长联系学而老师报名获取听课链接。

新通教育

360° 提升中国学子学业+就业竞争力

大一没有方向?大二不懂专业?大三难寻实习?大四难找工作?全行业大咖在线直播指导正在进行中!360°解决你的学业+就业难题!带你敲开名企大门,手把手教你职业规划。论文、科研、就业指导、热门专业解析、一手学术资讯……你想要的尽在新通“新青年加油站”。

不让毕业成失业,毕业生求职救命指南,让你从874万毕业生中脱颖而出!

速来5月7日晚7点新通“新青年加油站”。

新航道

五一期间推出线上免费课程

五一劳动节将至,新航道在五一期间准备了线上免费课程,涵盖考研英语、雅思公开课、每日词汇课程和留学焦点访谈等一系列活动,为甬城学习提供丰富的学习资源。

为迎接广大学子,新航道宁波学校积极配合相关部门,校区内每日至少3次全面消毒。欢迎甬城家长及同学们在复课后预约参观。

宁波新东方前途出国

5月全面规划你的优质前途

宁波新东方前途出国特推“学子分享”系列线上讲座,来自美国密歇根大学安娜堡分校、哥伦比亚大学、英国格拉斯哥大学、新加坡国立大学、澳大利亚墨尔本大学、加拿大UBC、美国高中巴特格朗学院的7位名校学子做客直播间。讲述特殊时期下,他们如何坚持不懈的学习,一如既往的奋斗。

5月2日(周六)上午10点,巴特格朗在读Jimmy同学带来疫情间美本申请准备;5月9日(周六)晚7点半,墨尔本大学在读同学带来疫情期间墨尔本生活;5月10日(周日)晚7点半,格拉斯哥商学院在读硕士学姐带来疫情下的英国现状;5月15日(周五)晚7点,新加坡国立大学在读学姐带来疫情下的新加坡生活;5月16日(周六)上午10点UBC学子分享会,疫情下的加拿大名校留学初体验。

记者 张峰 整理

跨越山海和时差 宁波中小学全面复学后 这些师生继续专注网课

英、日、德、法、韩多门语言、专业课,每周近100堂外教授课课程,涉及10余名海外教师……宁波外事学校全面复学,这些课程该如何?

记者近日从学校了解到,外教们因疫情暂时无法回到中国,回到学校,但外语课及TAFE专业的外教课却开展得非常顺利。一周下来,外教与学生们对新的上课形式又有怎样的体验呢?

错时上课,为教学寻找最佳方式

记者了解到,宁波外事学校配备的外籍教师真不少。比如,中澳合作办学的TAFE专业,一直采用澳方原版教材,并由澳方派遣教师与中方教师共同执教;同时,学校经贸部多个小语种专业也都配备了外教。据统计,除符合政策要求已返校的教师外,学校还有来自澳大利亚、日本、德国、法国等9名外教尚在自己的国家,但他们的课却没有因此停止。

每到上课时间,同学们或在课堂中利用手机等移动

终端,或在机房上机,通过网络联线上课。尽管不是当面授课,大家依旧能与老师们保持高度密切的联系。TAFE专业王婉宇老师说,“TAFE专业有其特殊,学校尽可能为同学们提供高质量的连线课程,每周76节外教网课,现已全部安排到位,每节课还配备了中方助教老师,以保证同学们的学习进度。”

据介绍,德、法、日等小语种专业每周10-12节外教课,学前教育部的6节外教课,现在也都安排为网络联

线课程。

为了照顾学生的节奏,外教们都成了“时差党”。有教师远在西半球,完全“黑白颠倒”,他们使用的社交软件也不同,这些都给中方排课、管理课程造成了很大困扰。

在网络课程调试阶段,就有外教三更半夜起床给孩子们上网课,对身体的考验很大,但他们都坚持下来了。同时,从中国学生使用习惯考虑,外教们还主动安装了微信、钉钉等软件,辅助教学和答疑。

克服困难,中外教师团结协作

为了保证线上教学的质量和进度,中外教师的精诚合作,从2月初的网课时期就已开始。大量的排课、督课都是由中方老师完成的。既要照顾到外教们的时差问题,又要安排在校生的在校时间之内,许多中方老师主动放弃休息时间,承担网课的协调和管理工作。

在外事学校工作6年的日本外教井田丰子十分注重网上教学。她从2月13日起,就参与了学校的排课,在网上进行教学。学校高三日语班的汪婷同学说,井田老师每次都会在授课前一天晚上发预习材料,上课的时候每个同学都有机会和井田老

师对话,一节课下来大概可以和老师对话两到三次。

作为任课教师,井田老师还很关心学生复课后的情况,与同学们分享日本防控疫情的情况。课后她会布置任务给学生,批改后再一个个反馈给大家。高三日语班的郑怡欣说:“井田老师让我们感觉到,她就在我们身边,跟面对面上课没什么区别。”

TAFE艺术设计专业的澳洲外教克里斯也是从2月份开始跟进课程的。据了解,按照教学任务,克里斯本学期已并没有专业课程要上,但他主动联系了校方,要求参与网课,在课外辅助教学。

克里斯说:“学生的学习

是一个过程,无论到了哪个阶段都是一个整体。我希望全程参与学生的教学,而不是课上完了就OK了。”

记者 徐叶 通讯员 王正

