

三江热议

划定油烟餐饮禁设区域
不扰民的同时还要便民

胡晓新

5月9日至5月13日,宁波市生态环境局镇海分局在官方微信公号上公示了首批油烟餐饮禁设区域名单。首批名单是庄市街道公元世家(二期)、骆驼街道中梁首府等4个小区,这是当地相关部门为加强餐饮业油烟污染治理工作,优化餐饮服务项目选址,防止因开设餐饮服务项目对公共利益的影响,通过现场核实划定的油烟餐饮禁设区域(第一批),下一步将扩展到老小区。

近年来,油烟扰民的投诉越来越多。按说,划定油烟餐饮禁设区域属于“特大利好”,可部分居民并不完全认同。这不,中梁首府业主张先生对此喜忧参半:喜的是今后可以不再忍受油烟噪音之苦,忧的是平常确实离不开这些小饭店。也就是说,划定油烟餐饮禁设区域后,不扰民是做到了,但如果便民服务跟不上,今后居民的意见或许并不比油烟扰民来得少。因为餐饮店无论是对居民的生活,还是经营者的生计来说,都是一种“刚需”。

某种程度上,划定油烟餐饮禁设区域,相当于落实了事前监管,即从源头上控制住了油烟扰民的增量,显然很有必要;下一步将油烟餐饮禁设区域扩展到老小区,就是相当于减少油烟扰民的存量,同样很有必要。如何在油烟扰民的餐饮店离开新老小区之后,居民仍能方便地在附近就餐?餐饮店如何能“活下

来”而且“活得好”?显然,满足消费者与经营者的这些合理诉求,比单纯解决油烟扰民问题难度更大。

看来,小区居民对于油烟扰民的矛盾心态,折射出来的是烟火人间的生存百态。确实,居民沿街店铺的川菜、湘菜、烧烤等餐饮店确实会产生油烟、异味、废气、噪音等,让周边居民不堪其扰,划定油烟餐饮禁设区域是解决扰民的好办法。但如果因此导致消费者外出就餐不便而怨声载道、小饭馆老板经营压力大增甚至难以为继,那就是“按下葫芦浮起了瓢”,这个结果谁也不希望看到。因此,在解决油烟扰民以及便民问题时,应该兼顾消费者与经营者两个群体的利益,不能厚此薄彼,只有让他们“各得其所”,才有望在管理与民生等方面取得“良性循环”。这考验着城市管理者“弹钢琴”的功夫。

好在有关部门已经意识到了这个问题,正如相关负责人所说,根据宁波市《深化餐饮油烟污染联合整治工作方案》划定餐饮服务禁止准入区域目录以后,届时宁波城区内有望大大减少餐饮油烟扰民的投诉。“但我们的工作量会更大,工作会更难,因为老小区居民很多已经形成习惯,希望随时能在周边吃到各种美食。”今后有准备迎接数量更大、难度更高管理与服务工作的准备,这就对了!

阿拉有话

老师手扛的不仅仅是“巨伞”

这几天,一组照片在北仑区辽河幼儿园的家长朋友圈中刷屏。幼儿园老师们手扛“巨伞”,肩背孩子,脚踩没过鞋子的积水,冒着倾盆大雨,把幼儿园里的孩子一个个送出了园门……

现代金报微信公众号

白鹿原:老师扛起的不仅仅

是“巨伞”。老师心中装着孩子,这样的师德师风值得称赞,这样的教育是春风化雨式的,会滋润学生的心田。“巨伞”扛出了大局观念,扛出了责任担当。看似简单的手扛“巨伞”,背后检验的却是幼儿园的应急能力,可以看出这个团队训练有素。老师扛起的“巨伞”会永远留在这些孩子的记忆里。

宁波这个小区车辆违停一律上锁!
以前备15把锁都不够,现在两三把足够了

鄞州区钟公庙街道金色水岸小区二期1200多户家庭,有1800多辆车,但地下车位只有837个,地面车位仅166个。以前不光小区主干道两侧停满车辆,部分车辆甚至直接开上了人行道。去年10月物业根据《居民公约》推出一项硬核举措——车辆违停直接上锁!刚开始物业人员备了15把锁都不够用,现在用两三把足够了。下一步,金色水岸一

期和三期也将视情况开展违停治理。

宁波晚报微信公众号

Just·Crazy:硬核物业!不知道违停的人心里都有什么想法!

@-@:说实话,这样做对大家都好,谁也不希望自己的小区一塌糊涂,要配合物业,挺好。

杰木:我就想问,那些车子都停哪去了?

胡晓新 整理

图说世相

16款知名APP店大欺客
被敦促限期完成整改落实

工信部网站近日发布《关于侵害用户权益行为的APP通报(2020年第一批)》。通报显示,截至目前,当当、知乎日报、e代驾等16款APP尚未完成整改。工信部敦促上述APP在规定的期限内完成整改落实,逾期不整改的,将依法依规组织开展相关处置工作。

5月18日《经济参考报》



严勇杰 绘

街谈巷议

别让“花式作业”
成为家长的负担

江德斌

幻灯片制作、拍摄视频、思维导图……居家学习期间,除了日常网课学习以视频、拍照的方式交作业,还有一些上传到微信群内,显示孩子多才多艺的“成果展”。这些“别出心裁”的作品背后,是不少家长内心的无奈哭喊:“快被小学老师折腾疯了!”当技术化、套路化的作业逐渐沦为另一种形式主义,教育界应引起警惕。

5月18日《半月谈》

疫情防控期间,各小学纷纷推出小学生战“疫”手抄报、短视频等作品,意在鼓励孩子用创意作业锻炼动手实践能力,拓展综合素质。这些“花式作业”难度较大,都超过了小学生的能力,需要家长的配合和帮助,往往耗费大量时间和精力,才能完成,失去了锻炼的价值和意义,反而成为一种无谓的负累,令家长和孩子身心疲惫。

部分学校对小学生的技术难度要求越来越高,年级门槛越来越低,不相匹配,还有的作业存在形式化、套路化等趋势,家长为了过关,采取代写、网购模板等各种方式应付,亦不利于培养孩子动手能力和自主性。显然,这些“花式作业”流于表面化,偏离了锻炼能力的初衷,必然走向歧路。

孩子的理解能力、动手能力本就存在差异,在小学阶段,这种差异更为明显,不可能一样的水平。学校本应循序渐进,针对自然、科技、艺术等动手作业,以体验式教学为主,不盲目追求完成度和作业质量,让学生逐步熟悉操作方法,鼓励自主学习、创新创意为主,从而树立孩子的兴趣和自信,为将来的实用打基础。

需要注意的是,不管作业能否完成,这些“花式作业”都只应布置给孩子,不能直接布置给家长,以免越俎代庖。目前,一些地方教育部门下达给学校的任务指标,由老师直接转给家长,孩子并不知有这项作业,这就导致“家庭作业”变成了“家长作业”,为了配合学校任务,家长不得不利用休息时间完成。因此,应杜绝此类现象发生,禁止学校将评比任务分摊到家长头上,以减轻家庭作业负担。

当然,家庭作业不是完全拒绝家长参与,恰恰相反,学校可以布置一些难度较低、趣味性较大的“亲子作业”,鼓励家长和孩子共同完成,在过程中享受快乐,增进交流亲子关系,促进家庭和谐。“亲子作业”需要摆脱形式化,不追求高难度,以分享、快乐为基准条件,倡导适度创新,激发家长和孩子的兴趣。