

宁波市鄞州职业教育中心学校坐落于高教园区城市绿地,毗邻鄞州区行政中心、高新产业园区、宁波南部商务区,区域优势十分明显,办学资源极其丰厚;是宁波市区办学规模最大、与产业交互最密、设施设备最全、师资力量最强的标杆性职校。近日,宁波市新一批的文明校园评比,鄞州职教中心榜上有名。

鄞州职教中心: 打造有温度的 现代职教校园

“环境育人” 营造有温度的现代职教氛围

鄞州职教中心长年保持近4000名的住校生并实行全员寄宿制,学校在寝室管理上一直提倡寝室“家”文化,并把营造舒适、温馨、和谐的寝室“家”文化作为学校德育工作的重要内容来抓。

在寝室“家”文化建设中,学校积极鼓励学生发挥主体作用,把寝室环境布置和设计全权交给学生。以打造一个温馨的家为终极目标,学生可结合专业化、个性化、美学化,让寝室具有思想性、进取性和文化性。

学校还力推教室“匠”文化。教室里开辟了匠文化宣传栏,与专业相关的“工匠楷模”等事迹宣传呈现上墙,学生时刻能够受到工匠文化的熏陶与洗礼。教室里还设置有技能产品展示柜,里面陈列了班级同学在专业实践课中制作的优秀技能产品,让身边的“小工匠”时刻激励着每一名同学。

与此同时,学校还积极打造工场“企”文化。进入实训广场,“入场如入职”的仪式感扑面而来。学校机电部主任林将毅介绍说:“实训工场环境模拟企业的真实工作环境搭建,以工位模式区别于学校传统教室授课方式,学生实训就会有一种进入企业工作的感觉,会帮助学生缩短日后进入工作环境的心理适应期。”

细节处见真章 每日“微整理”让细致成为习惯

为切实提升学校常规管理水平,促使学生养成良好习惯,学校施行“课间微整理”。即:下课时,学生必须整理好桌面物品,准备好下节课的学习用品并摆放在课桌的左上角,将凳子置于课桌底下,方可离开座位。

同时,为保证桌肚内学生学习用品摆放整洁、有序,不能有成团的废纸、吃过的零食包装等,文具要统一放在文具盒或笔袋中,不能乱放在桌肚内。讲台上的物品及教室内其他物品(清洁卫生工具、环保箱)等陈列有序,保持整洁。

双创教育驱动 让“梦想照进现实”

学校一直将创新创业教育作为办学的特色亮点,鼓励学生尝试创业:校方不仅为创业学生提供免费店铺,还为每个创业项目安排了指导教师,同时,为每家店铺提供开业启动资金。

与此同时,学校积极探索跨界融合、协同育人

教学管理模式,跨界融合校内外教育教学资源,邀请60多家高校和企业成立“跨界协同创新中心”,着力构建校企共育创新型人才模式,提升创新创业质量,实现了多方共赢。

学校联系校外20多家科技创新企业为学校教学创

新实践基地,促进产、学、研、训的有效融合,形成开放、互动、生态的校企协同创新教育新机制。

学生在“双创”教育中,感受到了“梦想照进现实”的喜悦,也在创新创业的实践中找到了未来前行的方向。

“四导师制” 成为全国中职首创的全员育人样板

2015年年末,鄞州职教中心学校在全国率先推出了“四导师制”育人模式,通过选聘优秀教师和企业技师,共同组建“成长指导导师、课程选择导师、专业选择导师、就业指导导师”四类导师团

队,对中职学生培养产生深远影响。

四导师制度给整个学校的风貌都带来了巨大的转变:在近5年的全国职教技能大赛上,鄞州职教中心先后拿下30块金牌,数量位居

全省前列。近5年高考中,超过30%的参考学生考上本科,其中1088人考入本科院校,本科人数高居全省中职校首位。“四导师制”,一时间成为全国中职首创的全员育人样板。

“德育评价信息化” 助推学生核心素养提升

为了客观评价学生的成长过程,鄞州职教中心于2018年就开始运用信息化平台搭建了一套可以做到随时评价、涵盖面广、记录及时、评价主体广、家校联系强的“融徽章”APP现代化学生评价载体。

“融徽章”详细记录学生在校园里学习、生活的轨迹,能客观公正地帮助老师了解学生、评价学生、引导学生。学校德育校长伍动辉表示:创新信息化激励体系,涵盖了学生成长过程中的行为规

范、课堂表现、学习兴趣、学习习惯、思想品德等各个方面。它旨在更加全面、综合、多元地对学生进行评价,从而摆脱了之前传统的单纯靠分数评价优劣的模式。

该评价模式将学生的道德素质、学习成绩、行为习惯、身体素质、心理素质等都列入德育成绩的一部分,同时也体现了德育在教育中的首要位置。该评价模式囊括了课堂内外、校内校外的各个环节,学生方方面面的素质都纳入了教育者的视野范围。

学校负责人表示,通过使用“德育评价信息化”,学生各类评价数据的统计与上报更为简单,对学生综合素质的评价更加全面、立体、多样化。这对学校学生综合素质的培养是十分有利的,同时,学校在实施德育评价过程中,做到人人参与,事事评价。学生的每一句话、每一件事,甚至每一个微笑都是德育评价的一部分。

记者 徐叶
通讯员 王亚达
鄞州职教中心学校供图



工业机器人专业实训场景



学校舞蹈社团排练



学校电子商务专业实训场景

