

近日,奥克斯空调股份有限公司与宁波市鄞州职业教育中心学校共同举行揭牌仪式,后者成为“奥克斯人才培养基地”,标志着该校校企合作、产教融合步入快车道。

打造特色专业(群)品牌、深化产教融合,推进教育教学改革……近年来,鄞州职教中心以“三名工程”为契机,以特色专业(群)加实训基地建设为抓手,不断加强学校内涵建设,提高人才培养质量。最近,学校再一次被推荐列入浙江省双高计划,未来三年,建设高水平中职学校的征程已经开启。

王亚达 周佳/文

# 再出发! 鄞州职教中心吹响 双高中职校建设冲锋号



鄞州职教中心学校的机械教学团队。

## A. 建设特色专业(群) 树立高水平办学标杆

2017年浙江省启动名校建设以来,鄞州职教中心致力建设适应地方经济社会发展的智能制造专业(群)加实训基地,陆续创建了工业机器人、无人机、增材制造技术、物联网技术等6个新兴特色专业(群)。

以一年2个的速度创建特色新专业,其信心和基础来源于教育主管部门对职业教育的大力支持和学校对地方经济社会发展及人才市场需求的敏锐嗅觉。

当前,智能制造产业已经成为宁波建设“246”万亿级产业集群的重点产业,但与此同时,技术创新能力和人才资源仍是制约宁波智能制造产业发展的主要因素。据此,鄞州职教中心全力打造以数控、电气为核心专业,含工作机器人、电子技术、增材制造技术等专业的智能制造特色专业(群)加实训基地。

近几年,学校的智能制造专业(群)加实训基地为甬城名企培养了大批高素质技术技能型人才,学生就业率几乎年年达到100%。随着企业、行业和社会对该专业(群)赞誉度不断提高,该专业(群)所在的机电教学部在校生生源质量逐年攀高,综合实力不断增强,招生、实

训、实习、就业、升学及管理等方面均步入良性发展轨道。

新冠肺炎疫情期间,智能制造专业的学生更是冲锋在前,2019级数控专业、电子电工类专业200多名高三实习生第一时间完成集结并返回顶岗实习岗位,创出了宁波速度,解决了企业的燃眉之急。

“学校一直重视校企合作、产教融合,推行‘三段式现代学徒制’,所以学生到岗后‘上手’快,潜力足,深受企业青睐。”楼梦红校长在接受中国青年报记者采访时不无自豪地说。

学校先后成为宁波市模具协会、宁波市技师协会、宁波市动漫行业协会、鄞州区电子协会、鄞州区金融业协会等十大行业协会的理事单位。骨干教师进协会服务参与行业管理,调研行业需求,寻求行业与教学的结合点,将行业标准引进课堂教学中,实现了学校与行业的有效联动。

据悉,鄞州职教中心继2019年,计算机网络专业获批首批国家1+X证书试点专业后,工业机器人、增材制造、无人机等多个专业成功申报1+X证书试点,智能制造专业(群)被授牌“奥克斯人才培养基地”。

## B. 整合多方资源 共建高标准实训基地

对接行业标准,整合多方资源,学校、行业、企业、科研机构、社会组织等共同参与,这几年,学校打造了一批校企共建高标准实训基地。与澳柯办公自动化有限公司、浙江中环瑞蓝有限公司等多家企业共建的“协同创新工作室”,与乐博士宁波科技有限公司校企共建的机器人实训室,升级改造的智能化钳工实训室、普车实训室、国际商务实训中心,有效地、可持续地促进校企合作、工学结合,有利于学校培养产业链上的高素质、高技能人才。

积极开展“订单”人才培养,探索校企双元育人模式。近3年来,学校与奥克斯、欧琳集团、鸿腾机电等企业等合作实施“订单”人才培养,有效实现了毕业实习与就业零

距离对接。省名校建设期间,学校再次投入1000多万元购置和安装教学仪器设备,着力改善校内实训教学条件,不仅新建成校内实训室近10个,还与企业共建校外实训基地10多个,保障了学校所有专业学生的实习实训需求。

未来三年,学校将根据宁波港口、信息商贸等行业的发展需求,创建以电商专业为核心的商贸示范特色专业(群)加实训基地,建设以计算机专业为核心的信息特色专业(群)等。充分依托示范特色专业及实训基地建设项目,积极探索校企共建技能大师工作室等人才培养与技术创新平台,通过优化多方协同、资源共享的体制机制,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

## C. 深化产教融合 助力高质量人才培养

近年来,鄞州职教中心主动融入并服务区域经济和产业发展,积极探索多样化校企合作模式,不断深化产教融合,着力提升人才培养质量,在促进地方经济与产业发展的同时,为自身发展赢得了更广阔的生存空间。

数控专业的“四位一体”,即以打造区域数控行业的人力资源、技术咨询、技能提升和信息交互四个中心为目标,四位一体发展;动漫专业的“三业合一”,即形成产业发展拉动就业需求,就业需求促进专业发展,专业发展助力产业提升的专业、产业、就业“三业合一”模式。

2017年起,学校与宁波市制造业龙头企业奥克斯集团完成首批服务“中国制造2025”联盟校企签约,通过构建现代学徒制人才培养模式途径深化合作,全面服务宁波市“中国制造

2025”试点示范城市,同时学校将扩大试点范围,逐步在其他骨干专业中(如计算机动漫与游戏制作)进行现代学徒制试点,推进校企合作、产教融合,实现校企共同育人。目前,学校拥有稳定合作培养人才的企业50多家,其中不乏宁波澳柯等优质科技企业。

在专业建设、产教融合的背后,鄞州职教中心坚持以师德建设为引领,以“双师型”教师队伍建设为核心,以高层次人才队伍建设为重点,大力实施教学名师培养工程、“双师”团队建设工程等一系列工程,“培、引、聘”多途径建设教师队伍。同时,学校大力支持教师到企业兼职,聘请企业行业一线的业务管理、技术专家到校任教,打造了一支技艺精湛、师德高尚、专兼结合、数量充足的高素质“双师型”教师队伍。



智能化钳工实训室。

宁波市鄞州职业教育中心学校是首批浙江省中职课改基地学校,首批浙江省中职名校立项建设单位。近年来,学校围绕产业链、技术链、创新链、人才链,在宁波市率先开设了工业机器人、无人机、虚拟现实等新兴专业;成为新一届(2020-2022年)浙江省中职机械和创新创业教研大组常务副理事长学校。

近5年,学校人才培养质量显著提高,历年已有过

万人升入大学,5年里有1088名学生考上本科,数量稳居全省同类学校第一;5年摘得30枚国赛金牌,在全国省市技能大赛上获得一等奖50余项,获奖比例占全市同类学校的三分之一;更有6名职教毕业生升读研究生,实现了职教“牛娃”的逆袭;就业方面,奥克斯集团、欧琳集团、方力集团、“红腾机电”等制造型企业几乎包干了制造、数控和机修专业90%的毕业生。