



我们生活在一个温馨的校园,这里充满了阳光,这里充满了爱;这里风景优美,这里欢声笑语;课间是愉快的,同学之间是友爱的……

多彩校园

校园一角

宁海县星海小学501班
陈昱彤(证号2022207)
指导老师 麻维维

几座高低不同的假山,几条自由自在的金鱼,以及层层叠叠的花草树木,拼成了校园的一角。

秋高气爽,微风拂过。在池水上留下了点点足迹,荡漾成一个圆圈,慢慢地、缓缓地,化为一串波纹,悠悠地消失了。太阳照射下来,照射在假山上,反射出夺目的光芒,照耀在好似毛绒球的青松上。苔藓也是那么翠绿,看起来也越发明亮,像盖在石头处的地毯。

在石头铺成的池边,摆着几盆花,那是一株株扶桑,它们开得正艳,一株比一株美,各种姿态都那么夺目。有的含苞待放,有的只探出了半个小脑袋,傻乎乎地打量着全新的世界。还有的绽放着最美的笑颜,如同一个个美丽的小公主,高贵又娇嫩。

假山上,水潺潺流过,发出叮咚悦耳的响声,流泻到池塘里。池塘里的小鱼欢快地游着,在水中追逐打闹,尾巴甩起一道道小水花。看到一群同学们围过来,小红金鱼们也不怕,甩着那迷人的小尾巴绕着弯儿,似乎在让我们欣赏它独特的舞步。等我们又围上去时,它似乎受到了惊吓,游得远了点儿,躲到小山洞里去,只露出那贼溜溜的脑袋,在清澈的泉水里自由自在地游荡着。红的、金的、橘的、黄的,鱼儿们沉下水底去了,有的躲到常春藤下面了,成为一道道绚丽的色彩,越来越美丽了。

转眼间,罗松不经意间映入我们眼帘,那碧绿的绿色在阳光的照射下是如此生机盎然。它们沐浴着阳光,仿佛涂了一层蜡,向我们展示着旺盛的生命力。

那是多么的独特,又是那么不显眼的校园的一角啊!不过,那是一种无形的美,是动和静结合的美。



上学路上

鄞州区宋诏桥小学205班
刘小若(证号2020873) 指导老师 鲍静珍

奇形怪状的饼干

高新区贵驷小学503班
张如凡(证号2022968)

“我要这个饼干,我要那个饼干!”你来猜猜我们在干什么?对了!我们在吃饼干。

我拿起一块圆形饼干,左瞧瞧右瞧瞧,心想:我该啃个什么呢?裙子?不行。爱心?不行。鞋子?算了,还是啃个三角形吧!我三下五除二就啃了一个三角形,乍一看还真不错。正当我得意地欣赏着自己的作品时,石老师拿出一个“中国地图”。我不禁赞叹道:“乐同学可真厉害!”

我又拿出一块饼干,灵感一下子涌了上来,我张开嘴,把原来完整的“月亮”咬掉了一小块,把底下给咬平了,最后用牙齿磨了两条缝。

噔噔噔!一件衣服大功告成了。我还不满足,又用牙磨了磨其中的一条缝。

“咔嚓”一声,一只袖子断了,我的“杰作”就这样毁于一旦了。但陈同学的饼干被她吃得一千二净,比我还惨。

从我们的教室里传出了阵阵爽朗的笑声。我的饼干可真是奇形怪状。

“挤眉弄眼”吃薯片

高新区实验学校402班
高悦涵(证号2021205)
指导老师 俞春丽

薯片,它香脆爽口,吃起来嘎嘣嘎嘣响,是我最喜欢的零食之一。而今天的语文课上,俞老师让薯片吃出了“新花样”。

瞧!俞老师拿了几盒薯片走进教室,我感到特别惊讶,难道今天俞老师是带着零食来上课的吗?我怀着好奇的心情等待着。

老师在讲台站定后,说:“今天我们来一场特殊的比赛——挤眉弄眼吃薯片。比赛规则是这样的:两只手放在身后,把薯片放在额头上,用脸上的五官来吃到薯片。”

比赛开始了,大家七嘴八舌地讨论着,每个人都跃跃欲试。首先上场的是胖小马和瘦小祝同学,只见两人又是挤眼睛,又是皱眉头,又是咧嘴巴,又是伸舌头。瘦小祝的薯片率先从额头上移动到了左眼旁,又从鼻子旁轻松地溜到了嘴边。这时瘦小祝忍不住伸长了舌头去舔触手可及的薯片,可是他太心急,薯片一下子从嘴边掉在了大腿上。而另一边的胖小马也不甘示弱,他的薯片轻松移到鼻子下面,眼见就要被舌头碰到了,突然,那片调皮的薯片从嘴角边滑到了地上,引得大家哄堂大笑。“实在太可惜了!”胖小马长叹一声。

伴随着大家的笑声,这节“吃”薯片课也接近尾声了,相信大家回家一定会拆开一袋薯片,开心地挤眉弄眼吃个痛快。

我是老师小助手

高新区实验学校202班
童童(证号2021150)
指导老师 龚宾

周二是我值日,做完值日以后,老师给我布置了一个任务,要等所有的值日生都被爸爸妈妈接走以后,我才能和爸爸走。如果有哪个小朋友的家长没来,要和龚老师发短信,等家长接走了,也要给老师发短信。最后,只有王沛辰的爸爸妈妈还没来。于是爸爸就给龚老师发了信息。我和爸爸又等了一会,王沛辰爸爸终于来了,把他接走后,爸爸又给龚老师发了短信,我和爸爸就回家了。

我做了一次老师的小助手,心里可真高兴。



静物素描

北仑区岷山学校308班
毛江萌(证号2021336) 指导老师 张意君

一节有趣的科学课

鄞州区东南小学305班
宋禹彤(证号2021099)
指导老师 俞波

清脆的上课铃声刚停,汤老师就抱着一大堆碎冰、食盐和温度计等,快步走进了教室。只见她拿起粉笔在黑板上写了大大的四个字“水结冰了”。

教室里静悄悄的,同学们都竖起耳朵等待着汤老师讲课。汤老师告诉我们水结成冰的过程,为了让我们知道加盐后的冰温度会迅速下降,温度计会和冰凝结在一起,汤老师带领我们做了一个有趣的小实验。她给我们小组发了些碎冰、食盐、温度计、试管、水和记号笔,实验就这样开始了。老师将装有水的试管放入碎冰中,我们再把温度计小心翼翼地插进试管里,这时温度计里的温度有一点点下降,但是不是很明显。于是,老师让我们在碎冰里加了一些食盐,保持几分钟,继续观察试管里的水温。慢慢地,我们观察到试管里的水开始结冰了,温度计上的水温也在零度以下了。我们整个小组都很兴奋,取出了试管,大家争先恐后地摸了摸,觉得它像一根冰棒。

我们的实验成功了,小组的同学开心地手舞足蹈!

防范校园欺凌童谣

慈溪实验中学初二(3)班
施奕冰(证号2022694)
指导老师 胡罗杰

同学间,要友善
互帮互助共成长
逞恶行,不可取
恃强凌弱路难行
见恶行,要举报
欺凌者将受罚
正学风,爱校园
都做文明好少年
校园生活更美好

纸搭高比赛

高新区信懋小学404班
赵语惜(证号2020866)
指导老师 曹雪莉

上周我参加了学校组织的A4纸搭高比赛。刚上台时,我的心儿怦怦跳,有一点紧张。于是,我暗暗给自己打气并深呼吸。等老师喊开始时,我的心已如那汪湖水一般,静止不动。

我稳稳地把A4纸折成3折,再按照折痕剪成一条条的纸条,紧接着把它们卷成一个个圆柱体,并把每条的纸条一端捏成小圆锥体形状,一端不变,然后圆锥体端塞进另外的纸条圆柱体端里,一层一层叠加好。最后,我握住第一条纸条的底部,把它们竖起来,只见纸条像一座高塔一样屹立起来,可还没等我展露笑容,高塔就倒了。我猜想可能塔的每层连接处不够稳,于是我不停地给每层加固再加固。

最终,我搭的塔高是94厘米,并荣获三等奖。我很开心,通过比赛也让我明白了:做任何事,一定要认真对待,失败了也不要气馁,坚持不懈,总会成功。