

男生没有“阳刚之气”谁之错？

宁波教育界人士这样看

近日，一条名为“教育部答复防止男性青少年女性化提案”的话题冲上了热搜。截至1月31日下午3点，该话题阅读量已达到13.8亿，讨论量达22.4万次。央视新闻的相关话题“央视评阳刚之气不只是男性化”阅读量也达到了7.5亿。

对于这一热点，宁波的教育界人士又是怎么看的？记者进行了一番调查。



网友这样说

关于“男孩女性化”这一话题，网友们是吵翻天。支持男孩就该有阳刚之气的有之，声称应该“百花齐放”亦有之，我们也摘取了一些代表性的观点。

支持男孩就该有阳刚之气。

网友@呆瓜 de 白日梦：对，男孩子就得有男孩子的样子，强烈要求宣传父亲带孩子的好处，反对丧偶式育儿。

网友@你要吃柚子吗 ma：我也支持，世界上本来就应该大多数男性都有阳刚气质，少数是自身因素，可是日韩文化的熏陶让很多男生失去男子汉气概。

也有网友认为应该“百花齐放”。

网友@南瓜大王 Joyce：大千世界原本就该百花齐放，人的个性也是多种多样，提倡正直勇敢诚实都可以，但是所谓男的阳刚、女的阴柔就是刻板印象，女兵阳刚吗？男旦阴柔吗？有什么不好？

不少网友认为男生缺乏阳刚之气，其实和很多因素都有关。

网友@天隐天行：现在的市场是男生女性化的市场，男人也可以代言女性化妆品口红广告，这事是整个东亚审美引导趋势问题。

也有网友指出孩子们确实需要增强体质，但与阳刚无直接关系。

网友@御座的黄山：加强锻炼增强体质是真需要，无论男女到这儿就行了，阳刚与否与对错无关。人品正直，体格健康就好！

记者调查

男孩没有“阳刚之气”谁之错？

42岁的阿敏(化名)是位全职妈妈，家中两个孩子，女儿13岁，儿子9岁。她抱怨说：“弟弟比姐姐小时候娇气多了，动不动就哭。而且怕挑战，遇到难题就逃。”

鄞州区一位知名校长曾对记者说，小学阶段就是女孩子比较优秀，运动会、课堂上都是女孩更勇敢，男孩就是缺了那么点劲。一则因为男孩比女孩晚熟是现实，另外家庭对于男孩的偏爱和溺爱也是主要原因。

其实，“男孩危机”不是当下的问题。最早提出“男孩危机”概念的是教育专家孙云晓，他在2010年出版的《拯救男孩》一书中指出：所谓“男孩危机”表现在两个方面：一是女孩越来越优秀，追上并开始超越男孩；二是男孩的表现缺少父祖辈的男子

汉气概，有女性化的倾向。

对于这一现象，浙江省家庭教育指导专家、宁波幼儿师范高等专科学校研究员徐晓虹说，首先必须要承认男孩在生理上的劣势，男孩比同龄女生发育迟缓一年，但是现阶段，学校的评价体系却是相同的。其次，在当下社会，父亲的角色在大部分家庭教育中相对缺失，这也是2013年《爸爸去哪儿了》热播的原因之一。最后，也是最要命的就是，当下的一些影视剧带来的社会问题。剧中男主角不光是长得女性化，还画眼线、涂口红。化妆或许在当下已不是女人的特权。但是，凡事应该有个度。这看起来是茶余饭后的谈资，似乎微不足道，却给青少年非常不好的示范。

如何破解

宁波已有不少学校在探索“男孩教育”

目前，宁波许多学校，已经开始注重对男生女生的区分教育。在慈溪市城区中心小学，每年都会举办男生节、女生节系列活动，这已成为该小学的“招牌”，通过秀技能，展示男生和女生的独特风采。

“男生节”活动要求每一位男生向爷爷、外公、爸爸讨教各类生活技能，打领带、叠军被、钉钉子等等。比赛现场还邀请了特警叔叔、专业礼仪老师、厨艺达人到场指导，赛前还有专门的男生课堂，例如“学习叠被子技能”“学做小绅士”等，引导男生学习生活技能，学会独立自主，在活动锻炼出勇敢自信、团结合作的能力。

此外，宁波也有不少老师在呼唤父亲的回归。

鄞州区教育学院师干训中心副主任陈旦映是宁波“父亲行动”的发起人。她告诉记者：“这个热点话题和我一直倡导的‘父亲行动’有相通的地方，关注的焦点都是‘阳刚之气’！”

在她的倡导下，鄞州区内的

21所幼儿园30个园区近8000名父亲成为“父亲行动”的主角，在孩子的教育中，实现了父亲角色的回归。

陈旦映认为，对于防止男性青少年女性化的提案，要答复这个问题的，不仅仅是教育部。这是一个社会性的问题，包括家庭教育、学校教育、社会教育。“我认为提案的关注度胜过具体的答复内容，让大家关注男孩子的阳刚之气，关注男孩子的成长环境，是有意义的。培养男孩子的阳刚之气，该从家庭教育，学校课程设置，社会的价值观等等入手。”

“我不喜欢女性化这样的用词，男孩子爱哭鼻子，胆小，不够勇敢，一定是女性化？男性的主要特点是理性、幽默、果断、宽容等，女性的主要特点是细致、耐心、亲切、忍耐等。很多时候人类在不断进步过程中更追求中性化，所以我认为不是简单说，小鲜肉就是女性化的问题。更重要的是，要培养责任意识、担当意识。”陈旦映说。

记者 章萍 林涵茜

链接

针对有全国政协委员提出《关于防止男性青少年女性化的提案》，1月28日，教育部官网发布的《关于政协十三届全国委员会第三次会议第4404号(教育类410号)提案答复的函》表示，将从加强体育教师配备、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育及加强青少年心理健康教育相关问题研究等方面更好地解决这一问题。