



# “加减乘除”，读懂2021年“国家账本”

一组组数据，一张张图表……翻开今年的预算报告，数据增减之间，政策变动背后，反映着政府资金投向，传递着政策调控动向，关系着“国”与“家”。

数据多、名词专、内容广……想要真正读懂读透这份预算报告，并非易事。这里有道涉及“加减乘除”的“算术题”，为“国家账本”标出了重点和亮点，让我们一起算一算。

## 加法 积极的财政政策提质增效

“一竿子插到底”的财政资金直达机制迎来扩围。政府工作报告提出，建立常态化财政资金直达机制并扩大范围，将2.8万亿元中央财政资金纳入直达机制、规模明显大于去年，为市县基层惠企利民提供更加及时有力的财力支持。

基本实现中央财政民生补助资金全覆盖——根据预算报告，今年，将直接用于基层财力保障的一般性转移支付、年初可直接分配的中央和地方共同财政事权转移支付、具备条件的专项转移支付纳入直达机制范围。

“要增强绩效意识，使直达资金下得快、管得严、用得准，让市场主体和群众切实受益。”全国人大代表、安徽省财政厅厅长罗建国说。

财政支出方面，今年全国一般公共预算支出安排超过25万亿元，增长1.8%。

中央本级基础研究支出增长10.6%；中央财政就业补助资金安排559亿元，增加20亿元；进一步提高企业职工基本养老保险基金中央调剂比例至4.5%……预算报告中的

一组数据，彰显财政加大对重点领域的支持力度。

在全国政协委员、中国财政科学研究院院长刘尚希看来，今年财政政策提质增效指向明显，着力保障重点领域，把宝贵的财政资金用在刀刃上。

## 减法 全面落实政府过紧日子要求

过紧日子，是近年财政运行的一大特点，也是今年预算报告中的关键词。

根据预算报告，中央本级支出继续安排负增长，进一步大幅压减非急需非刚性支出，重点项目和政策性补贴也按照从严从紧、能压则压的原则审核安排。

“中央本级财政支出连续两年负增长，节省的资金用于增加对地方的转移支付。今年中央对地方的转移支付比去年略有增加，规模超过8.3万亿元。”在今年两会首场“部长通道”上，财政部部长刘昆为大家算了一笔账。

## 乘法 减税降费政策“放水养鱼”

延续执行企业研发费用加计

扣除75%政策，将制造业企业加计扣除比例进一步提高到100%；将小规模纳税人增值税起征点从月销售额10万元提高到15万元；取消港口建设费……多项新鲜出炉的政策，将为市场主体再省下“真金白银”。

“减税降费有效落实，实实在在减轻了企业经营负担。以研发费用加计扣除为例，这项优惠政策给企业带来更多资金‘活水’，并进一步转化为创新‘春水’，发挥乘数效应，增加企业发展活力。”全国人大代表、江苏金昇实业股份有限公司董事长潘雪平说。

近年来，我国实施了大规模减税降费政策，助力市场主体轻装上阵。尤其是2020年，面对严峻复杂形势，在财政收支比较困难的情况下，我国持续公布实施了7批28项减税降费政策，新增减税降费规模超2.6万亿元。

“今年将着力完善减税降费有关政策，让企业有更多的获得感。”刘昆说，各级财政部门将算大账、算长远账，克服眼前收支压力，坚决把该减的税减到位，把该降的费降到位。

## 除法 做好重点领域风险防范化解工作

面对仍然复杂严峻的国内外形势，防范涉及财政领域重大风险，确保财政运行可持续，尤为关键。

今年的预算报告中，一些指标进行了适度调整，旨在进一步加强财政运行的可持续性。例如，今年的赤字率、新增地方政府专项债券限额比2020年有所降低，但仍高于2019年。

“这些安排调控精准、不急转弯，把握好了政策时度效。”全国人大代表、广东省财政厅厅长戴运龙表示，整体来看，今年的财政政策保持了连续性、稳定性，兼顾稳增长和防风险需要。

给地方政府债务戴上“紧箍咒”，经济社会发展就多一道“安全阀”。预算报告明确，加强地方政府债务管理，抓实化解地方政府隐性债务风险工作。

“我们正在加强县级债务风险管控，指导帮助县级财政缓解债务偿付压力，守住地方政府债务风险防控的底线。”全国人大代表、云南省财政厅厅长张岩松说。 据新华社电

## 家校边界不清、App泛滥、负面情绪难疏导…… 这些教育“焦虑”怎么破

“今天孩子的全面素质将决定我们国家未来的整体实力、社会的幸福程度。”全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎7日在全国政协十三届四次会议第二场“委员通道”上的发言引发共鸣。

教育是国之大计、党之大计，也是每个家庭的大事。当下，学生作业家长写、教育类App泛滥、孩子负面情绪等问题广受社会关注。如何将打着教育旗号侵害群众利益的行为改到位、改彻底，代表委员对此展开热议。

### 家庭教育和学校教育的边界在哪里？

“每天下午4点一过就盯着手机，收集各科老师布置的作业”“不仅要辅导作业，还要检查批改、拍照上传”……深受“折磨”的家长叫苦不迭。

而另一边，老师们也委屈不已：“想让家长多参与孩子的教育和成长”“家庭教育和学校教育的边界有些模糊”……

今年的政府工作报告明确提出：健全学校家庭社会协同育人机制。

“学校和家庭既要有合作，也要有侧重。”全国人大代表、东北育才学校校长高琛说，学生作业是课程教学的一部分，布置作业、组织学生完成作业和批改作业，是学校和教师需要承担的工作，“学校应该科学合理制定内容，让老师们全身心投入到教书育人中去。”

重庆市谢家湾小学校长刘希娅代表认为，学校教育和家庭教育共同担负涵养孩子正确价值观、树立健全人格的责任。学校教育倾向于

通识教育，着重培养学生在团队协作、人际交往等方面的能力，家庭教育则侧重于学生个体的独立发展。

她还建议，学校应把学生的校外时间还给家庭，由家长主导，为家庭教育生活留出足够空间。“家长也要意识到，接受学校教育是学生的权利和义务，父母不能以任何理由为借口，侵占孩子在校学习时间。”

总之，“教育不是教育部门一家的事”，厦门大学校长张荣代表说，教育好学生需要学校、家庭、社会共同努力。

### 教育类App泛滥 是便捷还是负担？

受疫情影响，“停课不停教、停课不停学”使得在线教育迅猛发展。作为“云端”学习平台的核心载体，教育类App大量涌入市场。移动上课在带来便利的同时，参差不齐的内容也形成了“指尖负担”，亟待规范引导。

解决这一乱象，在北大附中集团总校长王铮代表看来，要从国家层面制定相关规范，有针对性地

对在线教育企业的责任权利做出规定，明晰能做什么、不能做什么。

“在此基础上，监管力度还要继续加强。”高琛说，教育行政部门应联合网信办、市场监管等部门综合运用经济、法治、行政等手段，严格在线教育企业的准入机制，并对其办学条件、收费管理、营销方式等提出标准和要求。

关注基础教育多年的刘希娅经过调研走访，呼吁建立在线学习产品管理平台，对App推送的学习内容、教师资质、开班情况、学生数量、收费标准等信息统一录入平台，并对学生、家长开放查询，进一步促进线上教育规范有序发展。

此外，她建议由教育行政部门牵头，由教研机构、教师、家长、社区人员等相关利益群体组成社会监督团体，对在使用过程中不合格不科学的产品，应勒令其下架整改。

### 孩子烦躁抑郁如何疏导？

内卷、鸡娃、虎妈、狼爸……流行热词背后流露出满满的教育焦虑。如何培养孩子德智体美劳全面发

展？他们的心理问题又该怎样疏导？

“心理健康教育要从小抓起。”辽宁大学副校长杨松代表说，积极健康的心态不是一朝一夕形成的，要靠大人培养，心理健康教育要渗透到家庭和学校教育工作的方方面面。

培根铸魂、启智润心。在高琛看来，一方面，学校要建立完整的心理健康教育辅导体系，注重心理教师的队伍建设，增强教师心理健康教育意识；另一方面，还应加强家校协作，引导家长提升育人智慧，共同为孩子营造健康和諧的成长环境。

心理问题还应寻求专业帮助。辽宁省辽阳市第一高级中学教师王家娟代表认为，医疗卫生机构应在青少年心理状态诊断、评估和干预过程中发挥专业作用，对在校学生的心理行为问题采取必要的预防干预措施。

“心有阳光才能健康成长。”苏州大学校长熊思东代表说，只有推动教育更高质量发展，才能让每个孩子都拥有出彩的机会。

据新华社电