



[ 两会焦点 ]

# 工伤风险、“青春饭焦虑”……

## 涉及2亿灵活就业人群的职业痛点如何消除？

数字经济时代，快递小哥、外卖骑手、网约车司机等涉及约2亿灵活就业劳动者撑起零工经济新业态。这个庞大劳动者群体日益凸显的工伤风险、“青春饭焦虑”等职业痛点，成为两会热议话题之一。多位代表委员提交了相关建议和提案。

### 零工经济： 稳就业“缓冲器”“蓄水池”

“零工市场”“灵活就业”引人注目地出现在今年两会的重要文件中。

不同于传统就业模式，在数字经济时代，灵活就业人群正日趋庞大。按人社部等部门公布的数据，我国灵活就业从业人员规模达2亿人左右。其中，很大一部分选择依托互联网的新就业形态。

全国人大代表、腾讯董事会主席兼首席执行官马化腾提交了《加快推动新就业形态发展、助力稳就业的建议》。他说，新的就业形态除在电商物流、网络送餐、网约车等生活服务领域外，还依托知识创意领域和平台不断衍生。马化腾表示，新就业形态具有就业容量大、进出门槛低、灵活性和兼职性强等特点，形成“蓄水池”与“缓冲器”作用，在劳动力市场中与标准化就业相互补充。

值得注意的是，灵活就业改变了劳动者与雇主之间的传统关系。中国人民大学公共管理学院教授许光建表示，劳动者从“公司+员工”转向“平台+员工”模式，也由此产生不少前所未有的利益矛盾。

**痛点：工伤、养老、职业培训均难保障**

部分代表委员与专家表示，对于灵活就业人群的劳动权益保障，尚存在法律依据不足、制度设计不完善等问题。

问题比较突出且频频引发社会舆情的是工伤保险缺失。“灵活就业人员在遭受工伤事故后，常常因为不能参加工伤保险而无法享受相应待遇。”全国政协委员、天津市滨海新区政协副主席蔡庆锋说。

去年底，某外卖平台一骑手在送餐途中猝死，其家属在追究工伤保险责任由谁承担时，被告知仅可以获得2000元人道主义赔偿和3万元商业意外险赔偿。在社会广泛关注下，该平台最终给予骑手家属60万元抚恤金。

一些代表委员建议，政府和用工方要帮助从业者解决只能吃“青春饭”问题，妥善解决社保缴纳问题。

### 职业伤害保障试点 将加快推进

政府工作报告和规划纲要草案均对相关问题作出回应。

政府工作报告指出，支持和规范发展新就业形态，加快推进职业伤害保障试点。继续对灵活就业人员给予社保补贴，推动放开在就业地参加社会保险的户籍限制。

规划纲要草案提出，加强劳动

者权益保障，健全劳动合同制度和劳动关系协调机制，完善欠薪治理长效机制和劳动争议调解仲裁制度，探索建立新业态从业人员劳动权益保障机制。

多位代表委员提出了相关建议和提案。

蔡庆锋在《关于建立灵活就业劳动者职业伤害保险保障的提案》中建议，调整现行工伤保险制度，从立法层面进一步规范此类劳动关系，避免灵活就业人员在遭受工伤事故后，无法享受相应待遇。

全国政协常委、民革中央副主席、民革上海市委主委高小玫在提交的大会书面发言《规范平台用工，维护劳动者正当权益》中建议，进一步规范平台用工合同，制订平台用工专项法规，加强劳动监察，规范平台管理，防止优势地位方滥用权利。

据新华社

[ 宁波声音 ]

## 全国人大代表张咏梅： 提高对校外培训机构的治理能力

继校外培训乱象成为宁波市“两会”一大热点话题以后，全国“两会”上，关于教育培训和作业的话题依然热度不减。全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅这次带了几个建议到全国“两会”上，其中一个建议就是《提高对校外培训机构的治理能力》。

来自浙江省教育科学研究所的调研数据显示，到2019年年底，浙江有办学许可证的校外培训机构11753家。平均省内一所学校对应2.3家培训机构，每444名中小学学生对应一家校外培训机构。“近6成的学生参加了校外文化培训，而且补习正在向低年级、农村、中等生蔓延。”张咏梅说。

“作为学校教育的补充，我们不否认正常的校外培训，但是很多校外培训已严重偏离了教育的本义。”

这几年，校内课业负担在教育行政部门和学校的共同努力下正逐步减轻，但解放出来的时间又都被校外培训占用。只用二三十天的假期就教完三四门学科一学期的课程，又怎能让体会到学习的乐趣？

作为学校的管理者，张咏梅还深切地感受到了教育培训乱象对教师队伍建设的影。在“在职教师兼职校外机构，影响他们在学校工作中时间、精力的投入，更影响他们的思想和价值观。把一个新入职的人培养成称职和优秀的教师，学校要付出高额成本。所以我们镇海中学严禁教师外出兼职。”但是，培训机构高薪挖师却不是每个人都能抵挡的诱惑。一旦有教师离职，学校只能临时选人来应急，也让教师“静心教书、潜心育人”变得更为困难。

因此，每年的开学季，很多学校

的校长最怕看到的就是老师，尤其是已经培养好的优秀教师的离职。甚至，还有校长自己辞职去了校外培训机构。

为此，张咏梅建议，市场监管、民政、发展改革、财政、税务、公安等部门应共同发力，治理教育培训市场乱象。家长要理性思维，明白有智慧的陪伴和学习习惯的养成是提高孩子学习能力最有效的途径。

在具体举措上，张咏梅呼吁尽快在市域范围内建立统一的校外培训机构管理平台，将所有校外培训机构的师资情况、开班情况、学生名单、培训内容、任课教师、上课时间、收费标准统一录入平台。可以公开的公开，不适合公开的在后台做好数据留档，以便于征税、审计、管理等。

记者 王伟  
综合《光明日报》报道



全国人大代表、镇海中学党委书记张咏梅。照片由受访者提供

## 全国政协委员崔田： 建议向新兴区域中心城市统筹布局“双一流”高校

本报讯(记者 房伟)世界一流大学和一流学科的建设，将为中国实现“两个一百年”奋斗目标提供有力支撑。3月8日，全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田建议，进一步扩大“双一流”高校的建设规模，向新兴区域中心城市统筹布局，并在评估中注重高校成长性。

崔田说，目前“双一流”建设高校在数量和质量上，都还不能满足国家和群众对高质量高等教育的需求，因此建议调整“双一流”建设高校布局，进一步扩大建设规模，并适

当给予在建高校更长的建设周期。

以目前“双一流”建设高校分布情况看，北京、上海和江苏入选高校及学科数量为前三甲，共占一流高校数量的45%、一流学科数量的56.3%，而一批新兴的区域中心城市，如深圳、宁波、苏州、无锡、青岛等城市高等教育资源总量少、层次不高，全国高校布局不够合理。

崔田建议，在目前的布局基础上，进一步调整结构，在新兴区域中心城市统筹布局“双一流”大学的建设，不仅能为其创新驱动提供有力支撑、推动城市本身的可持续发展，

还将带动整个区域的一体化发展，更好地服务于国家战略。

崔田说，办好一流大学还须牢牢扎根中国大地，办出符合中国实际和具有中国特色，建议“双一流”建设高校的评估应注重高校的成长性，不宜按照简单的数据指标去度量。

特别是对一些办学时间较短但发展势头较好的高校，应全面考虑其整体的成长性，既要考核其学科发展水平，更应考虑该类学校整体的提升幅度、发展水平和可持续发展能力。



全国政协委员、宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田。照片由受访者提供