责编/胡晓新 朱忠诚 审读/刘云祥 美编/周斌

同心奔小康

曾经留不住学生也留不住老师 如今，这所农村学校的孩子——

“眼睛都是放光的”

被民房环绕，外圈就是农田，江北区费市小学曾经是典型的农村薄弱学校。村里有条件的家长都把孩子送到城区学校，学校也因为硬件设施不行吓跑新招来的老师。

就在近几年，学校华丽蜕变，从宁波市文明校园、宁波市青少年绿色学校、宁波市智慧校园到省心理辅导室建设规范化学校、全国青少年手球传统学校……这一连串荣誉加身的背后，是当地促进教育公平、助力全面小康的真实写照。

学生们正在打手球。

A 以前学生一下课就要“抢”厕所

位于江北区庄桥街道费市村的费市小学，创办于1912年，曾用校名“养正学堂”，为严氏族人创办。上世纪八十年代，当地拆并居陆小学、苏冯小学等，学校规模扩大，更名为“费市中心小学”。1999年1月，费市中心小学和费市中学合并，成为九年一贯制的庄桥实验学校。2006年下半年，小学中学分离，正式更名为费市小学。

与很多农村学校的遭遇一样，费市小学在城镇化进程中一度遭遇尴尬：硬件设施老化、教师队伍不稳定……

1985年出生在费市村的费蓓，在这所学校度过了小学和初中时光。毕业前学校的模样她仍记得：“运动场跑道破损严重，中间的草坪也秃了一大块。原来的校舍破旧不堪，厕所很简陋，数量也少，学生一下课就要‘抢’。”

后来，费蓓到外地读师范学校，很长一段时间没有回母校看看。2006年，她以一个新招入老师的身份回到这里，发现自己的身份变了，但学校还是老样子。

“因为硬件软件各方面没跟上，有条件的家长都把孩子送到城区学校，不愿读家门口的学校，招来的老师也留不住，一个个都走了。”说到这里，她的心里有几分伤感。因为是从小长大的地方，有着特殊的感情，她努力坚持着。

B 校园环境和教学设备大变样

校长陈邦银2016年来到费市小学任教。当时，江北区着力优化城乡教育资源结构，创新办学模式，力促义务教育优质均衡发展。底子薄弱的学校陆续启动校园修建改造工程，费市小学也列入其中，陆续投入760万元资金，除了对建筑外观进行美化改造，还增建一幢木屋用为图书馆和美术教室；改造升级运动场，建立标准手球场，拓展学生游戏场所；开设、改造、升级多功能教室和同步课堂，还建起了少先队队室、学生休闲阅读花园。

如今，校园光是绿化面积就有1000多平方米。教学楼和操场周围绿草茵茵，校内春有花、夏有荫、秋有景、冬有绿，就像进入了一个小花园。“和城区学校没什么区别，看不出来是一所农村学校。”校长陈邦银笑着说，“从校园环境到教学设备，办学条件的巨大改善折射出政府对教育的持续重视和投入。这几年，当校长是越干越有劲。”

改造完成后，陈邦银在学校里拍了很多照片。看着家长们开始认可家门口的这所学校，纷纷把孩子送到这里读书，他心里有说不出的高兴。

改造前的费市小学校园。

改造后的费市小学校园。

C 进入全国小学生手球“第一方阵”

硬件设施的改造升级，为学校教育教学提供了良好的空间，但并不能代表学校的全部发展。于是，陈邦银趁热打铁，带领师生向校园文化、课程建设、学生社团等方面发力。

记者在现场采访时，漫步校园，随处可见共享小书屋，学生们动手制作的扎染作品、树桩画、绿植瓶等生态实践作品更是扮靓了校园；操场上正进行着一场手球比赛，学生们矫健的身影上下翻飞，将手球打得风生水起。

“没想到以前只有城里学生玩的东西，我们农村的孩子也能玩得转了。”2016年11月，学校开展手球运动，很快吸引了众多孩子。各班每周一节手球课，专业队一日三训，课余时间共享手球，还举行校园手球联赛，让校园时刻都有手球“划空而过”。

孩子们的努力换来累累硕果，学校先后获得宁波市手球锦标赛一等奖、江浙沪手球联赛一等奖、全国小学生手球锦标赛二等奖、全国小学生手球锦标赛U10男子组冠军……目前，学校的手球运动水平进入全国小学生手球“第一方阵”，这些成绩都是对孩子们的鼓励与肯定。

不仅如此，这群地处农村的孩子，还能自由选择参加创客社团的魔方机器人、创意编程、虚拟机器人等“时髦”的社团活动。

“无论是精神面貌还是行为习惯，学生们都发生了令人欣喜的变化，变得越来越自信，视野也越来越开阔，眼睛都是放光的。”陈邦银校长说。

D 老师有了更多的成长机会

“以前，我们就想着把课上好、把学生教会就够了，对于自身发展考虑得很少。”因为学校的变化，费蓓也有了更多成长的机会。她说，近些年来，包括自己在内的学校老师们，有很多参加区级、市级和省级培训的机会。

比如对信息化教学能力的培训，该校教师应超婧作为“种子教师”掌握技能后，回来再辐射给学校老师，不仅运用到教学中，还延伸到教研活动中。

如今，通过教育行政部门的顶层设计，学校之间、老师之间有了更多交流切磋的平台和机会，校校形成合力，老师的教学理念和方法碰撞，更好地提升教育教学质量。而且随着信息化技术的发展，老师们的研讨活动也不局限于线下。不仅有教师在线同步研修，还有师生同步课堂。费市小学与城区的江北区中心小学作为结对学校，定期开展在线课堂教学，学生们通过屏幕，与另一端的同学交流分享。在这个过程中，老师们跟进教学新思维、拓展教学新视野、聚焦课堂新问题，给课堂带来了新气象。

“要有好的教师才能够培养好的学生，反过来又促进老师和学校的进一步发展。”陈邦银校长介绍，费市小学将继续注重老师的培养和专业素养提升，按教学年限与年龄，实施分层管理、分级培养。此外，学校帮助老师们制订个人年度发展计划，为他们提供外出学习、进修、调研和实践的机会，拓宽他们的视野，提升学科、学术水平，让老师们安心从教。

记者 樊莹 马亭亭
图片由学校提供