



上学那些事



对于学生而言,最重要的事就是去学校学习各种的知识。在紧张的学习之余,我们在学校里还有很多有趣的事:徐乐鑫同学喜欢编程,他常常乐在其中,设计的作品还获过奖呢;杨钧翔同学喜欢动手做实验,他用实验证实了有烧不破的气球;廖昱绮同学在培训班边玩游戏边学习,觉得很有趣……欢迎小记者把上学的那些趣事,与我们分享。

一波三折

鄞州蓝青小学402班

燕子墨(证号1018994) 指导老师 童优佩

体育课上,我们进行了激烈的篮球比赛,比赛正酣时,我不幸被篮球砸中下巴,上下牙一打架,磕下一小块牙来,只好去了医院。

刚到明州医院,妈妈给我挂了专家张医生的号。对于这位张医生,我再熟悉不过了,因为他曾经给我拔过两颗牙。

到了诊室,张医生让我先去拍片。我穿上一件沉沉的衣服,咬住一块橡胶,站在机器下,像一个木头人,纹丝不动。拍完片,回到诊室,张医生微笑着告诉我:牙根没伤到。我和妈妈都松了口气。但他说受伤后的“小尖牙”需要补一下。听到这个“补”字,我的心又紧张起来。

我躺上治疗椅,医生打开了一盏闪着黄光的灯,我的眼睛一阵刺痛。紧接着,我又闻到了一股浓浓的金属味。原来张医生正拿着磨牙器!我倒吸一口凉气。只听见“滋滋滋”的磨牙声在我嘴里响起,我全身紧绷,在刺耳的声音和刺鼻的气味中闭上了眼睛。不一会儿,医生说:“磨好了,再给你补一下。”我一动也不敢动。张医生动作干净利落,不一会儿,听到一声“好了”,医生递给我一面镜子,我一看,面前的牙看上去完好无损。我心里的那块大石头总算落下了。

这一天,我的心情真是一波三折。

趣味编程

鄞州蓝青小学304班

徐乐鑫(证号1018979) 指导老师 徐春蕾

编程设计实在太有趣了!虽然它难度大,但是挑战性强,每次渡过难关,我总会长舒一口气,然后兴奋得手舞足蹈。

我喜欢默默地欣赏自己搭的编程积木块,每次完成作品,我都会欣喜若狂地上蹿下跳。上次,我设计的作品《保护飞鸟》还荣获了创意编程三等奖呢!

讲讲我的编程作品创作立意吧:鸟儿是自由自在的森林精灵,也是我们人类的好朋友。保护鸟类,有利于物种的保护,也能够维持生态系统的稳定性。中华民族有爱鸟、护鸟的优良传统。同时,爱鸟、护鸟是人类的一种高尚品德,“劝君莫打三月鸟,子在巢中盼母归。”这也是呼吁我们要爱护飞鸟。

这次作品设计的灵感来源于抖音小游戏,玩家可以通过空格键操作飞鸟,飞鸟可以上下移动躲避障碍物,这是我的程序核心机制。飞鸟在飞行过程中会碰到很多东西,我们除了要躲避这些障碍物之外,还要避免飞鸟飞得过低而撞到地面,这听起来简单,做起来还是很有挑战难度的,不过这更加激发了我的斗志,让我感受到了编程不一样的挑战和乐趣!



夕阳西下

海曙区古林镇中心小学404班

张晨(证号1010748) 指导老师 朱柯吉

她激动了

镇海应行久外语实验学校504班

胡轩妮(证号1018271) 指导老师 叶惠君

记得那时,叶老师才接手我们班一个学期,在我们身上注入了无限的心血。终于,在一天下午传来了一个好消息。

那天,叶老师正专心致志地给我们上课,突然,她的电话响了起来。叶老师放下书本,皱了皱眉头,仿佛猜到了电话的内容。她迈着沉重的脚步走到讲台边,一声不吭,紧张地拿起手机,停顿了一秒钟,才按下了接听键。我们好像也猜到了电话的内容,顿时安静了。叶老师原来紧皱的眉舒展开来,紧绷的脸松弛了下来,嘴角微微上扬,我们似乎也感受到老师悬挂的心早已放下了,大家都松了口气。

放下电话,叶老师一拍手掌,道:“同学们,抽测成绩出来了,我们班获了全区第二名!”老师刚讲完,她的眼圈红了,背过身去,用手试眼泪,转回来时,她的嘴角上扬,露出了一丝欣慰的笑。叶老师的脸更红了,似一瓣玫瑰般,她摆了一个胜利的手势,说了声:“耶!”她激动得像个孩子。



镇海区实验小学102班 漆儒鸿(证号1018277)

一堂有趣的英语课

鄞州区惠风书院211班

廖昱绮(证号1019062) 指导老师 桑勤勤

那天下午,我早早地来到了培训班的教室,等全班同学到齐后,外教Eden说:“今天,我们做个游戏吧。首先,把自己的椅子搬来,大家围成一个圈……”虽然Eden说的英语,大家听不太懂,但是助教用中文和我们说:“我挑选一名同学闭上眼睛,并把球给他,他再把球传给左边的同学,就这样你们按一个方向依次传球。当闭眼的同学按下铃,发出‘叮’的声音,这时球不能再传,拿着球的同学需要用英语读出绘本中第一幅画的内容……”

游戏开始了,Eden把球递给了Sky,Sky闭上眼睛,我们一个接着一个传球。每个人接到球后,都很迅速地把球传给旁边的同学,突然,听见“叮”一声,原来是Sky按下铃,这时球正在Candy手上,她笑咪咪地读了第一幅画。

第二轮又开始了。“叮!”球正在我的手上!我的小心脏扑通扑通的,好像要跳出来了!当时的我超级紧张,忘记要读绘本的哪幅画了。坐旁边的Alisa拍拍我的肩膀,小声说:“你读第二幅画呢。”这时,我深吸一口气,慢慢地用英语读了绘本的第二幅画,老师竖起大拇指,大声说:“Kitty,you're very good!”我害羞地点了点头,感觉一下子轻松了好多。



水母

鄞州区钟公庙实验小学202班

姚韵文(证号1018677)

烧不破的气球

★世界上有一个烧不破的气球,你相信吗?我有点不信,决定亲自做一下实验。

我们要准备一些清水、一个气球和一支蜡烛,当然还要有一个打火机。

首先,我往气球里灌了一些清水。然后鼓起嘴巴,把气球吹大。渐渐地,气球像我的脑袋一样大了。我把气球口子扎紧,以免水漏得到处都是。接着,我用打火机点燃蜡烛,红色的火苗“扑哧扑哧”地朝气球扑来,我小心翼翼地拿着气球,让它慢慢靠近火苗。我紧张的心提到了嗓子眼儿,生怕气球爆炸了,全身是水……我心里好没底呀!

可是做实验就要勇于尝试和牺牲,所以我把气球放到火焰上。熊熊燃烧的火苗舔着气球,一分钟,两分钟……气球竟然没炸,但它身上被熏黑了一大块。

后来,我查了资料,明白了厉害的不是气球,而是水。当蜡烛把热传给气球时,水吸收了热量,温度始终在燃点之下,所以气球不会炸。有些野外探险家还利用这个原理,把纸当锅烧水呢!

你也来试试吧,但要小心用火哟!

镇海蛟川双语小学306班

杨钧翔(证号1018207)

指导老师 叶锦波

★听说,如果在气球里面装些水,然后放到火上烧,气球不会被烧破。耳听为虚,眼见为实,所以我想做个实验。

首先,我准备了一个气球,一根蜡烛和一个打火机。

接着,我往气球里灌水,把气球灌得像个篮球那么大。我小心翼翼地把气球的口子扎起来。

接下来,我点燃蜡烛,一手提着气球,鼓起勇气,把气球移到了火苗上方。“别爆!千万别爆!”我紧张到几乎是声嘶力竭地喊着。

一分钟,两分钟……随着时间过去,气球居然真的没有爆炸。这时,我发现,那块被蜡烛火焰“舔”过的地方变了颜色,看起来比煤炭还要黑,气球却没有被烧破,这是为什么呢?

原来,气球里面灌了水,火焰碰到气球时,它的热量马上被里面的水给吸收了,气球表面的温度并不会特别高,所以气球不会马上被烧破。

镇海蛟川双语小学306班

黄向宁(证号1018205)

指导老师 叶锦波