“宁波学校”库车哺“新苗” 甬库“教育飞地”成香饽饽

今年7月，记者踏上了美丽新疆的土地，来到了宁波市支援结对的库车市。当走进对口援建的“宁波学校”，一处处靓丽的文化园地、一幕幕甬库连心的场景，令人心潮涌动。

去年以来，宁波市援疆指挥部不断推进全链式“教育飞地”建设，将优质的教学和优秀传统文化带到了库车校园，如今已落地生根、繁花盛开。

▲“王阳明传习馆”学生解说员。

▲维吾尔族小朋友的书法作品。

▲应麟幼儿园文化特色的情景游戏区。

◀应麟幼儿园里的王应麟雕像。

A 库车“宁波学校”受热捧

来到库车市光明路，一幢设计新颖、外观漂亮的教学楼映入眼帘。教学楼前摆放着一座宁波先贤《三字经》作者王应麟的半身雕像，这便是宁波援建的库车市应麟幼儿园。

走进大厅，充满童真的文化墙上，温情满满。宁波小朋友为库车小朋友捐书的活动通过稚嫩的文字和图画，展现在展板上，十分暖心。

走廊上，河姆渡、天一阁、宁波港等一个个具有宁波特色的文化元素，被制作成一幅幅精美贴画，排列展示。

“今年6月入学报名第一天，幼儿园大门就被家长们挤爆。很多不是本学区的家长都拿着资料来争取名额，天还没亮就在门口排起长队。”幼儿园园长、援疆教师李海珍说，这所极具特色的宁波援建幼儿园，很受库车市民的欢迎。

去年，根据当地幼儿入学需要，宁波投入近2000万元，对库车市第四幼儿园进行整体改造扩建。新建了一幢教学楼，命名为“明州楼”，从原来的9个班扩到15个班，今年招生从5个小班，扩大到中大班都招，总共招了14个班。即便如此，也没能完全满足需求。

B 援疆教师爱心接力不停歇

援疆教师李海珍已有22年教龄，是宁波李惠利幼儿园副校长。去年8月，她开始对接库车市应麟幼儿园，并提前抵达库车，开展前期工作，为幼儿园的改造扩建投入大量精力，还组织一次当地老师到宁波学习活动。

甬库两地通过“教育飞地”模式结对帮扶，库车市应麟幼儿园缺少图书，宁波鄞州区幼儿园小朋友通过爱心义卖开展捐书活动。扩建后的应麟幼儿园需要课桌，李惠利幼儿园捐了100张，还捐了30辆推车。目前，老一批援疆教师刚刚结束支教，8月份新一批援疆教师将到来，爱心接力不停歇。

库车市阳明小学也是宁波援建的学校，宁波选派的大批援疆教师与本地青年教师师徒结对，将先进的教学理念带到了库车。

有的援疆教师为了帮助徒弟上好比赛课，指导磨课多达12次，经常错过下班班车。通过一年多的“传帮带”，援疆老师结对的徒弟有23人次在各级各类比赛中获奖。在年度星级学校综合考评中，也取得了全市第一。

援疆教师还不遗余力爱心助学，为提高学生汉字书写水平，联系宁波学校爱心捐赠写字教材1000多册；为库车乌尊镇各小学捐赠办公设备价值6万余元；还联动宁波爱心人士，为库车农村学校捐赠课桌椅300套等，累计捐赠物资、资金多达30余万元，书写了浓浓的山海情。

C “教育飞地”弘扬优秀文化

从去年开始，宁波市援疆指挥部在教育援疆工作上，大力推行全链式“教育飞地”模式，不仅从硬件上支持，还十分重视软件建设，将在宁波成功实践的中华优秀传统文化教育，带到了库车，取得良好成效。

库车市应麟幼儿园的教学楼里，开辟了偌大的儿童民俗游戏区——甬库民俗一条街，一边是宁波特色街，有“红帮裁缝”“赵大有”“缸鸭狗”等模拟店面；另一边是库车特色的龟兹风情模拟街面，让孩子们在情景游戏中感受更多传统文化。二楼大厅设计成了应麟馆，一篇篇《三字经》经典故事彩绘上墙；还有数字投影设备，将识字阅读融入游戏之中，寓教于乐。

“新入学孩子，我们都会举行‘朱砂启智’的开学仪式，教学上书同文、语同音，这样才能做到人同心。”库车市阳明小学副校长杨妍说。

库车市阳明小学也是宁波援建学校，学校里开设了象棋、古筝、书法等许多传统文化特色教室。在书法教室，墙面上挂满了精美的书法，一幅笔力遒劲的“知行合一”书法作品，落款作者名字叫祖海拉，是一名维吾尔族小朋友。杨妍介绍说，现在越来越多的维吾尔族小朋友爱上了毛笔书法。

学校还开辟了一个王阳明传习馆，将中华传统优秀文化充分展示出来。“大家好，欢迎大家来到王阳明传习馆……”维吾尔族小朋友娜菲莎·斯迪克作为讲解员，用一口流利的普通话，为参观人员进行介绍。

中华优秀传统文化进校园，已成为宁波援建学校的一大特色，让孩子们从小能得到知书明礼的熏陶。

山海有情，甬库连心，“教育飞地”让甬库两地文化交融。宁波市援疆指挥部依托后方优质教育资源，一对一在库车援建示范学校，进行托管运营，取得良好成效。

库车市应麟幼儿园由宁波鄞州区李惠利幼教集团负责托管，库车市阳明小学将成为宁波余姚市东风教育集团分校。而宁波江北区惠贞书院的分校慈孝书院，已于今年4月开工建设，将于明年投入使用。

目前，宁波援建学校在库车已形成了4家小学为主体的教育联盟，进一步扩大了优质教育覆盖面。打造“教育飞地”，传承中华优秀文化，“宁波学校”越来越受到库车百姓的欢迎。

记者 陈善君 文/摄