

三江热议

勇敢面对“烦恼指数”才能提升“幸福指数”

郭元鹏

为了给企业做好服务,宁波大港工业社区创新建立了企业“烦恼指数”平台,企业、员工通过线上线下十大途径畅通诉求渠道,社区工作人员主动走访企业以及线上平台的舆情反映等信息,进行及时汇总、分析。社区还充分发动党群力量,组建了社工、网格员分片区服务,并在企业中发展区域职工代表179名,信息员、民情观察员3200多名。这些都充实了企业“烦恼指数”数据库。 8月25日《宁波晚报》

什么是企业的“烦恼指数”?意思就是:影响企业发展的困难,制约企业发展的障碍,导致企业牵绊的问题。正是因为企业在发展过程中,会遭遇一些“自己不能解决的问题”,才有了企业的“烦恼指数”。如何为企业发展真正搞好服务,宁波的这个工业社区依据当地实际情况,创造性地建立了企业“烦恼指数”数据库。

通过搜集“烦恼指数”,通过分析“烦恼指数”,通过破解“烦恼指数”,让企业发展更顺畅,创业更舒畅,成功更通畅。

“烦恼指数”是个崭新的提法,这个崭新的提法是一种创新,

更是一种勇气,还是一种解决问题的好渠道。一说到各种指数,我们往往会想到“幸福指数”。“幸福指数”的提法固然好,但是“烦恼指数”更是脚踏实地为民服务情怀和勇气的体现。敢于提出“烦恼指数”说明为民服务的心是坚定的,也是实事求是的优良作风。我们在公布“幸福指数”的同时,也应该多些公布“烦恼指数”的勇气,公布“幸福指数”有面子,公布“烦恼指数”更有面子。把所有的“烦恼指数”都化解了,才能有真正的幸福。

说到底,这是真心实意办事的作风。笔者以为,这种“烦恼指数”的提法是个好载体,延伸了来说,我们应该将“烦恼指数”数据库更加宽广化、延伸化,建立不同类型的“烦恼指数”,比如百姓“烦恼指数”,社区“烦恼指数”,基层“烦恼指数”,经营“烦恼指数”等等。这就是要正视所有的问题,并且为问题的解决而不断努力。

建立“烦恼指数”数据库,彰显真心为民的勇气和情怀,不妨让“烦恼指数”这个创新的概念,成为为民服务的新路径、新载体。只有勇敢面对“烦恼指数”,才能提升“幸福指数”!

热点追评

莫让“偶像养成”毁了青少年的未来

丁慎毅

8月20日,偶像组合“天府少年团PANDA BOYS”在成都发布单曲宣布出道。据了解,这个组合由7名男孩组成,成员的平均年龄只有8岁,最小的7岁,最大的也仅有11岁。这一消息在网络上引起巨大争议,有网友对低龄偶像的出道表示担忧:“这么小的年纪让孩子们好好读书、享受童年不好吗?为什么要把他们当成赚钱的工具?”

8月24日《中国青年报》

所谓的偶像养成,是指娱乐公司让粉丝参与偶像成长的过程中,既突出偶像的个人特质,又增强了粉丝的黏度和忠诚度,并将其转变为经济资源,从而获得商业盈利。在这条产业链上,资本利用了家长望子成龙望女成凤的急切心理,以此保障资源的供给。利用了青少年不成熟不理智的追星心理,以此保障利润的回收。偶像成了“产品”,粉丝成了“买主”,各大电视台、视频平台和经纪公司成了“股东”,资本成了最后的赢家。

在偶像养成的过程中,偶像是赢家。表面上,偶像养成后,可以赚到光环,从而获得各类广告和活动的代言,拥有不菲的身价。但是,由于这些偶像主要是靠包装公司包装,个人素养不但不能逐渐提高,反而是在逐渐退步,而且还容易养成各种坏毛

病。一旦资本发现其没有了继续榨取利润的价值,偶像会迅速倒塌,变得一文不值,甚至没有能力自食其力。

被偶像误导的青少年是输家。这些青少年只是看到了偶像的光环,而看不到聚光灯下的阴影。比如,偶像养成节目的“恶魔剪辑”,故意放大学员之间的意见分歧,将原本不相关或不在同一时空发生的镜头剪辑在一起,拼凑出争抢、压迫、心机、消极应对等负面情感,从而诱导社交媒体上的争吵和骂战,以此用蒙在鼓里的粉丝来推动流量,抢夺粉丝手里的财富。

除了钱财的损失,青少年在精神的被侵蚀更是令人担心。他们只看到了当流量明星是一件很容易又有高收益的事情。在所谓的利弊权衡之下,自然想成为不怎么需要努力就可以名利双收的职业。当他们陷进去,发现这不可能时,已经无法自拔,一些人可能因此走上违法犯罪的道路。

变质的牛奶会让人消化不良,而变质的价值观则会扼杀青少年的身心健康。各大电视台、视频平台和经纪公司必须要把创作的焦点对准纷繁多姿的现实生活、对准波澜壮阔的变革时代,对准那些奋发有为、创新争先,闪耀新时代中国精神的真英雄、好榜样,这样的偶像才能为新时代青少年成长提供向上向前的精神力量。

图说世相



“丁义珍式窗口”不应被视而不见

近日,一段市民在广东省湛江市遂溪县中医院窗口前蹲着办理手续、缴费的视频在网络上引起热议。有网友认为,这样的窗口方便了工作人员坐着办公,却忽视了民众的需求,不禁让人联想起电视剧《人民的名义》中所呈现的“丁义珍式”窗口。

8月25日澎湃新闻

街谈巷议

对教师轮岗要有“长远”视角

王军荣

8月25日上午,在北京市人民政府新闻办公室举行的北京市教育“双减”工作新闻发布会上,北京市委教育工委书记、市教委新闻发言人李奕表示,新学期,北京将大面积大比例推进公办校校长、教师轮岗。 8月25日《澎湃新闻》

对于教师轮岗,我们实在不陌生,日本早已实施,在国内,也有不少地方在试点,但多数是小范围内的,比例并不高,这回北京是大面积大比例推进公办校校长、教师轮岗,从长远的视角看,必将促进教育公平。

北京教师轮岗的最大特点是出台了“轮岗标准”,校长和普通老师一样。在同一所学校任职满6年,距离退休时间超过5年,原则上就要进行交流轮岗。同时,轮岗不是小打小闹,而是追求“大面积大比例”,比如,北京市东城区更是要力争用三年时间实现东城区义务教育阶段学校干部教师100%轮岗。诚然,一年两年的轮岗,效果可能不是很明显,但从“长远”的角度,是最有利于实现教育公平的。

对于老师来说,实现轮岗的确会带来一些弊病,比如可能离家更远了,可能生活上也会带来一定的

不便,但从教学方面无疑是有利的。一方面,到了新的学校,要学习的的东西很多,会不断激发老师的学习积极性;另一方面,新的学校会有新的教学理念,有利于促进教学水平的提高。

对于学校来说,新老老师的注入,新鲜血液更能够让学校充满生机。对于家长来说,再去购买“学区房”已经没有什么大意义,还不如静下心来管好自家的孩子。

毫无疑问,校长、教师轮岗有利于实现教育公平,有利于减轻家长焦虑。这是很需要走的一条教育之路。

教师轮岗也要防止形式主义,要防止演绎成“为轮岗而轮岗”,这就需要做到,其一,信息公开。哪个老师在什么时候轮岗了,轮到哪所学校,一目了然,接受监督;其二,教师轮岗需要做到公平,不受任何权力的干扰,更不能出现“想轮岗就轮岗,想不轮岗就不轮岗”,对于违反者要给予严厉的处罚;其三,对于因为轮岗造成的生活不便,学校应该给予关心和帮助;其四,需要老师以实现教育公平的心态接受轮岗,不管在哪一所学校上课,都要认真负责,上好每一堂课,做好学生的榜样。