

更多学校在分班上实行阳光化操作 看看各校是如何均衡分班的



高新区实验学校分班现场。通讯员供图

马上就要开学了,对于幼升小和小升初的学生家长来说,在孩子进入新学校之前,最关心的莫过于孩子会进什么样的班级,会遇到什么样的老师。今年7月,市教育局发布了《做好义务教育学校均衡编班工作的通知》,就小学新一年级和新初一如何均衡编班给出了具体的实施办法。之后,各区县(市)教育局也发布了具体实施细则。新学期分班出现了更多阳光化操作的案例。

用乒乓球抽签,“一球定6年”

记者了解到,新一年级分班多采用随机方式,以抽签为主,也有学校采用的是多维度考量下的随机分班制。

高新区实验学校在一年级均衡分班上已经积累了多年经验,他们把分班模式称为“一球定6年”。简单来说,就是开学前邀请新一年的家长来学校抽签分班,因为抽的是乒乓球,所以称为“一球定6年”。

高新区实验学校教育集团翔云校区执行校长陈佳美介绍了具体做法:

先把学生分成4组,分别是男生大龄组、男生小龄组、女生大龄组和女生小龄组。这样做的主要考虑

男女生比例及年龄上的相对均衡。

4个组别确定好以后,将每个组别的人数对应乒乓球数量,并按照班级总数平均分配。打个比方,男生大龄组共有70人,班级共7个,则70个乒乓球中1-7号各10个,家长在其中进行抽签。如果不能平均分配,则各个组别在不同的号码段上进行分配,保持总体均衡。

整个过程,学校邀请公证人员进行现场公证。

“一开始,家长也有些不信任,担心实际操作中的公平性问题,慢慢地,参加过现场抽签的家长,都理解了学校均衡分班的初衷,整体氛围更加和谐。”陈佳美说。

考虑男女生比例、面谈等均衡分班

也有学校在小学一年级均衡分班上不是通过抽签方式进行,而是综合考量多种因素后进行分班。镇海区一公办小学采取的就是这种分班方式。

学校主要考虑男女生比例、家庭住址、面谈观察时打分、毕业幼儿园的比例等,达到每个班级的相对均衡。

为什么要面谈?该校校长介绍,面谈主要是对学生的基本情况做简单判断,采取二对一的方式,一

名老师与一名学生交谈,另一名老师负责观察和记录。老师主要看孩子的专注度如何,是否小动作比较多,能不能坐得住;语言表达能力如何,是否善于交流,是偏外向还是比较内向;肢体协调能力如何等。对于不太坐得住的、特别内向的、肢体协调能力比较差的孩子,做一些标记,分班的时候平均分到不同班级,避免比较集中的情况出现。

“最后的结果,在客观条件下各方面都比较均衡。”该校校长说。

新初一按“S”型均衡编班

市教育局就做好义务教育学校均衡编班工作的通知中要求,初中起始年级编班按照各区县(市)教育行政部门确定的某一次考试成绩为依据,按照“S”型均衡编班,确保各班生源基本均衡。

所谓“S”型编班,即学校根据初一新生在小学六年级某次确定的考试成绩排名,假设共有5个班,则第1名到第5名依次分到1、2、3、4、5班。一轮分配完成后,按照5、4、3、2、1顺序分配第6至10名学生,以此类推,形成“S”型,这种分配方法能确保每班学生成绩

分布相对均衡。

实际操作中,学校考虑到男女生比例等客观因素,也会在最基础的“S”型分班中植入更多元素,不同学校就有了细节不尽相同的分班方式。

北仑区庐山中学根据2021级初一新生的小学毕业考试成绩、男女生比例等情况实行“S型派位”,均衡地将新生分成12个模块。北仑区新碶中学则均衡了各班的男女生比例、原毕业学校、各分数段人数、总平均分、各学科平均分等多种因素,将全部新生均衡分成了10个模块。

如何保证教师分配均衡?

在均衡分班中,家长们关心的另一个问题,是师资的分配问题。一个年级组中,总有情况不同的老师,有的年纪大经验丰富,有的年纪轻精力充沛,有名师、有骨干、有名班主任,也有普通教师。如何实现师资尽可能均衡分配?对此,各校基本采取了新老搭配,名师、骨干与普通老师搭配的方式,尽量保证师资的平衡。

学校在后期的教学上也往往实行教科研、团队备课和作业的年级统一,这样,尽管不同教师之间有能力的差异,但整体上保证了学校教学的同步性。

今年,北仑区在新一年级老师的分配上采取了现场抽签的方式,均衡力度非常大。

8月25日下午,北仑区新碶中学举行了2021级七年级新生阳光

分班仪式。现场,有150余名家长通过自主报名参加分班仪式,共同见证监督阳光分班的全过程。

“学校综合考量了每位老师的教学经验、班级男女教师比例、新老教师搭配等因素,均衡配置了教师团队,确定班主任及各科任教教师名单。”校长乐纳红详细介绍了学校阳光分班方案,“我们提前将每个教师团队的编号装进信封,由家长代表上台通过随机抽取的方式,确定学生和教师团队的搭配。”

北仑区庐山中学在对学生进行“S型派位”分成12个模块后,按照新老搭配、强弱结合的原则,配置了各个班级的教师团队,最后由每个模块的家长代表现场抽签、抽签,按照顺序抽取每个教师团队的对应班级。

向榜样致敬

兴业银行宁波分行“两优一先”风采展示(一)

近日,兴业银行宁波分行召开“两优一先”表彰大会,对6名共产党员、5名党务工作者和2个基层党组织,分别授予“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”和“先进基层党组织”称号。兴业银行宁波分行号召全体员工感受榜样风采,汲取精神力量,对标先进,扎实工作,为推动兴业银行宁波分行高质量发展再创佳绩。

榜样的力量 敢担当善作为

优秀共产党员:叶沙沙,她作为一名80后青年党员,13年以来矢志不渝扎根基层一线窗口,在现金岗、开户岗、结算岗、外汇岗、远程授权岗、事后监督岗等各类工作岗位上以良好的服务水平、过硬的实操能力、扎实的理论知识为客户提供优质服务。她急客户所急、想客户所想,努力践行“我为群众办实事”,积极研究企业开户流程,努力缩短开户时间,提升客户体验感。她在2020年分行辖内柜员考评中获得第一名,并被授予“开户小能手”称号。

优秀党务工作者:童均健,他作为机关第一党支部宣传委员,恪尽职守,务实肯干,无私奉献,全身心投入到党的政治路线宣传和为群众服务的具体工作中。为做好台风“烟花”防御应对工作,他投身一线部署防汛险情排查,落实应急预案和防范措施。他在

抗台期间24小时值守,冒着风雨赶赴网点,进行现场检查监督、查漏补缺,把员工和客户生命安全放在第一位,确保各项金融服务保障工作安全有序运行,充分发挥了党员先锋模范作用。他政治坚定、思想先进、服务人民,于2021年获得了宁波市“五一劳动奖章”。

堡垒的力量 以学促做凝共识

先进基层党组织:机关第二党支部,该党支部紧紧围绕分行业务稳健发展大局,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,重在夯实支部基础工作,营造和谐发展氛围,努力创建学习型党支部。强思想、凝共识、增强政治定力。支部常态化开展理论学习活动,强化党的思想理论建设,不断增强党员同志的思想认识,提高党性修养和综合素质。通过个人自学、集体研学、专家导学、实地观学相结合的形式创新学习机制。严格学、扎实学,提升学习水平。支部持续推进“两学一做”学习教育制度,坚持学做结合,以学促做,要求党员同志们能够做到学原文、读原文、悟原理、学深悟透。在兴业银行宁波分行学习强国积分排行榜前20名同志中,支部党员占据一半席位。

陈超俏

家长声音:均衡编班给家长“减负”

家住高新区的刘先生有一儿一女两个孩子,小女儿马上要上小学一年级。一开始,他和多数家长的心态一样,想过要不要找人打听下学校的分班情况,再想办法尽可能进好一点的班级,但最后还是选择了顺其自然,因为学校实行了均衡分班。

“均衡分班挺好的,至少减少了家长的焦虑。让孩子在透明的政策下走入新学校的大门,是一个不错的开始。”刘先生说。

胡先生家住江北,女儿马上要读初中了,对于分班,一开始他也

有点忐忑,不知道有没有实验班、火箭班之类的,担心教育资源在分班过程中有倾斜。后来学校明确实行平行编班,还邀请家长代表现场观摩分班过程,他心中的疑虑彻底打消了。

“而且班主任也是现场盲抽,谁先抽,然后抽到哪个班级,事先都是不知道的。这种做法,一方面减轻了家长的负担,不用再四处‘打招呼’,为分班绞尽脑汁;另一方面也体现了教育的公平。”胡先生说。

记者 王伟 李臻 樊莹
通讯员 杨阳