图书馆、新华书店“一座难求”
室内运动场馆“人满为患”

“双减”后开学首个周末 对家长和学生来说 很不一样

宁波书城，看书的学生。

镇海绿轴体育中心篮球馆满员。

宁波图书馆自习室一座难求。

“双减”政策落地后的开学首个周末，对家长和学生来说“很不一样”。

学科类培训“停摆”，曾经被辅导班“支配”的双休日如今还给学生，周末怎么过？时间花在哪儿？

昨日上午，记者走访了宁波书城、宁波市图书馆和部分体育场馆。和空荡荡的培训班教室形成对比的是，这些地方“一座难求”。

A 有家长从镇海赶来 带儿子在宁波书城泡一天

上午10点半，记者来到宁波书城新华书店，发现学生和家长是书店的“TOP级流量”，他们或是选购书籍，或是在家长引导下一起阅读。

书店工作人员告诉记者，这样的场面和暑假别无二致，“暑期人会多一些，但这个双休日人也不少，一是新生开学要选购教辅，另一方面，不少家长带孩子周末来看书。”

谢女士和闺蜜两人，一早相约带娃来书城。二人住在江北万达附近，车子开来要半小时，跑这么远来看书，为的是让孩子感受读书的氛围，“女儿读小学二年级，本来报了课外写字班，后来停掉了，学校托管班开了硬笔书法课，孩子跟着老师学，足够了。来书店，就是为了让她养成阅读的好习惯。”

11点左右，胡先生带着儿子去附近吃午饭，他从镇海赶来，打算带着读五年级的儿子在宁波书城泡上一天。“昨天去钓鱼，打打乒乓球，今天带孩子看书。”别看胡先生带娃是轻描淡写的“佛系风”，其实压力真不小。“我哥哥姐姐家的两个孩子读的都是镇海中学，我们压力很大，侄子和外甥的经验是，读辅导班对部分学生有用，但关键还是要激发孩子的兴趣，培养孩子的学习能力。”胡先生说。

B 宁波图书馆入馆人数开学后回落？从这两天数据看，并非如此

下午2点，骄阳似火，不断有市民排队扫码进入宁波图书馆。

在少儿阅读区，不断有家长带着孩子进入，桌椅不够用，小朋友干脆坐在地上，聚拢在一起分享书籍。潘女士家住附近，经常带女儿到图书馆“打卡”。“以前10点来还是有位置的，今天根本找不到座位。等了好久，有人走了，才让出来一个位置。”潘女士感觉“人突然多起来”。

一楼自习室，三四排长条桌上没有一个“空位”，台阶上也坐满了看书的人。记者随机询问发现，周末两天占座读书的大多是初中生和高中生。“辅导班全停掉了，周末在图书馆学习，效率高。”读高二的周同学准备再学一个小时就返校了，“以后还会来，要早点抢座，这是个安心学习的好地方。”

目前，宁波图书馆按照疫情防控要求，施行实名预约登记入馆，需查验预约码、健康码和行程卡测温以及佩戴口罩。“我们实行限流，即使如此这两天的入馆人数仍达到日均5000人左右，与暑期周末基本持平，开学后本来会有的回落并没有出现。”宁波图书馆相关负责人说。

C 室内球类场馆爆满 也有家长精心安排了“亲子户外活动”

除了图书馆、新华书店“一座难求”外，体育场馆也涌入不少家长和孩子。

镇海绿轴体育中心有3个室内场馆，篮球馆、羽毛球馆、网球馆周末全部满员。该中心相关负责人张先生告诉记者，最近半个月来打听预约场馆的球类培训机构不少。“别说周末了，平常也是满的。”

据了解，秋季开学后，球类培训机构学员涨幅明显。“以前一个班我带10个孩子，现在12个、14个也有的。因为篮球学员涌入，我们又在附近商业广场租下300多平方米的室内篮球馆。”某篮球机构教练段老师说。

“前几天班主任来家访，介绍了课外托管和学校社团课的情况。本来我们打算报培训机构的思维课、写字课，现在放弃了，因为学校里都有安排。反而之前一直不在意的声乐类、舞蹈类、体育类这些课程，老师说趁着低年龄段可以学起来，培养一下。”蔡女士这个周末把上小学的女儿送到了声乐班，“让老师给看看条件怎样，也看看孩子有没有兴趣。”

除了非学科类培训抬升势头明显外，家长也在朋友圈晒出了“周末户外活动”。

曹女士和几个朋友带娃到奉化一家农场体验生活，感受自然野趣。“喂喂羊、看看豪猪、挖红薯、摘花生、钓钓小鱼小虾，磨磨豆浆，吃的是农家土灶饭，感受的是野趣生活，真是难得的亲子周末时光。”曹女士说，之前周六安排的培训班停掉后，家长和孩子的身心都放松了，怎样把孩子的双休日安排得快乐有趣，是她要花时间和精力来策划组织的一项家庭任务。　　记者 王冬晓 文/摄

您关心的“双减”问题 这场直播里都聊明白了

“双减”一系列政策落地，究竟释放着什么样的信号？作为家长，又该如何作出对应的改变，以满足孩子学习成长的需要？乃至全社会，又如何为“双减”保驾护航？

在昨日结束的《甬上热点说》直播中，宁波大学教师教育学院教授、宁波大学基础教育评估研究中心主任郑东辉和鄞州实验中学校长、宁波市名校长、宁波市首批教育家培养对象李优治对此作出了详细的解读。

办人民满意的教育

李优治说，“双减”的主要目的很明确，就是想通过政策真正地减轻学生的负担，促进学生全面健康的成长，从而实现立德树人的根本目标。

从校长的角度出发，李优治认为，“双减”政策的出台，使得学校作为教育主阵地的作用得到了更进一步的加强，要承担起更多的任务，短时间内，学校面临着较大的挑战，“比如说，师生在校时间明显延长，小学的托管时间在5点左右，初高中有夜自修的话，放学时间延到了8点以后，学校在管理上担的责任更大了。”

“从国家的层面来讲，‘双减’正在回答一个本质问题，那就是什么样的教育是人民满意的教育。”透过政策看本质，郑东辉认为，重回良好教育生态，是当下亟需扳正的方向。

培训机构路在何方

“我听到最多的关于培训机构的词语就是‘凉凉’‘团灭’，但我个人觉得，更恰当的一个词语应该是‘洗牌’。”李优治也关注到了培训机构的动荡，他认为，眼下，培训机构的转型已是不可逆转的现实，“培训机构的定位，肯定不能与学校教育产生冲突。”

但转型在某种意义上来说，又何尝不是一个机会。李优治建议，培训机构如果能够作为素质教育的第二课堂，或许可以迎来重生的春天。

要打好课后服务这张牌

如何将课后服务这张牌打好，两位专家也在直播中作了观点分享。

“我在学校班子讨论时，就提出了三个关注。关注课堂效率、关注作业管理、关注课后服务。”李优治说，提升课堂效率是“减负”的重中之重，只有当老师提升了教学质量，课后作业成为巩固知识的辅助，那么，“减负”才能走上良性循环的路子。

而在课后服务方面，两位专家也有一致的想法，课后服务既要与学校的整体课程相匹配，也要为不同需求的孩子提供丰富多彩的素质拓展选择，从而促进学生的全面发展、特长发展。

郑东辉认为，国家教育部门在挥好“双减”这根指挥棒前提下，更需要对教育制度进行更坚定更合理的部署。“当学校充分发挥教育主阵地的时候，让教育回归常态，也让我们的家长回归平常心，人才培养能够顺应教育规律，那么，相信未来我们的教育一定会有可喜的进步。”　　记者 陈嫣然

扫二维码
收看直播回放