

# 一堂鲜活的“思政大课”

## ——“我和宁波这座城”征文活动侧记

“我的宁波，你从此处醒来，鸣笛不息的船只是你成长的凭靠，吞吐不尽的港口是你眺望远方的第一架望远镜。”

“书藏古今，港通天下，是河姆渡文化发祥地，王阳明、黄宗羲等无数英才的故里，也是121项非遗文化的传承之地……我很幸运也很自豪，这座宝藏城市，是我的家乡！”

……

这是“我和宁波这座城”征文活动中，孩子们发自内心的、诉诸笔端的感慨。

2021年是中国共产党百年华诞，也是宁波建城1200年。3月，由市委宣传部、宁波日报报业集团、市教育局共同举办的“我和宁波这座城”征文活动拉开序幕。7月底，征文活动圆满落幕。来自全市数百所学校的2000余名中小學生走出课堂，以不同的视角书写宁波魅力，字里行间洋溢着浓浓的家乡情和自豪感，在活动中经历了一次爱国爱乡教育洗礼。

历时4个月的征文活动，既是一场精彩的作文比赛，更是一堂生动的“思政大课”。从媒体到研学，从笔尖到实践，引领广大宁波学子感悟宁波之美，让爱国爱乡的情怀在未成年人心中润物无声地牢牢扎根。

本报记者 章萍 马亭亭  
宁波日报记者 张昊



研学导师带领学生在天一阁研学。 资料图片

### 1 重新打量家乡： 真是一座宝藏城市

咸祥中学高二学生李晞泽说，她生在宁波、长在宁波，“自以为看遍了这座城中的景致，一心向往未曾踏足的远方”，但“直到参加了这场活动才发现，其实我对这座城市并没有那么了解，甚至有些陌生”。

李晞泽和她的小伙伴，在参加征文活动的几个月中感知了怎样的宁波？一场征文活动，何以悄悄颠覆了宁波学子的家乡印象？

慈溪市实验中学程熙和同学们，第一次在海上领略了世界第一大港宁波舟山港的壮观，感受到了“不一样的海事蓝色铁军”和“不一样的宁波”，被深深震撼了。她又跟着研学导师深度参观了宁波帮博物馆、宁波大学，对“宁波帮”的桑梓情怀有了更真切感悟。“在时间的滤镜面前，我越发地喜欢家乡这些上了年岁的事物，那些经过时间雕琢留下的，永远是无法言说的美好与幸福。”程熙说。

在庆安会馆，学生们又交到了一位上了年纪的“新朋友”——省非物质文化遗产灰雕艺术代表性传承人朱英度告诉孩子们，灰雕因其主要材料为蛎灰，所以带有鲜明的沿海文化标识，常常装饰在祠堂、楼阁等砖瓦建筑上。

朱英度带来制作材料和工具，手把手教着孩子们，荷花、鲤鱼、兔子……一个个立体形象从手中诞生，大家感到无比的快乐。北仑区小浃江学校的王雨涵同学说：“我真希望有越来越多的人了解和感受灰雕艺术，因为它是智慧、劳动和工艺的结晶，是我们宁波这片土地上的艺术瑰宝！”

精心的组织策划，丰富的研学活动，图文直播等多种手段的宣传报道，让学生们收获满满。“宁波历史悠久，人文荟萃，文化积淀深厚。我们举办这次征文活动，就是希望莘莘学子能够感受家乡宁波的魅力，守护‘城市之魂’，传承历史文脉，让爱党爱国的家国情怀在广大青少年心中牢牢扎根。”活动主办方相关负责人表示。

### 2 涌动的自豪感： 我们如此热爱宁波

兴奋感、认同感、自豪感在学生热切的眼神中汇聚，在2000多篇真挚的文字中流淌。李晞泽在信中说：“我从各个方面感受到了家乡宁波的魅力，心中涌起一种爱国爱乡的自豪感。我和小伙伴们都有一个普遍的感受，那就是这个活动让我们发现，自己在心底里竟如此热爱宁波。”

和李晞泽一样，很多学生在参与整个活动的过程中，阅读检索文献资料，走访历史文化遗迹，深度参与活动主办方开展的城市文化研学，“我们对宁波有了更深入的了解：宁波历来是人文渊薮之地，书藏古今，港通天下，是河姆渡文化发祥地，王阳明、黄宗羲等无数英才的故里，是121项非遗文化的传承之地……”

“很幸运也很自豪，这座宝藏城市，是我的家乡！”在孩子们的笔下，由此描绘出了一幅绚烂多彩的画卷——

“或是橙黄的桂花，或是香糯的红枣，或是甜美的葡萄干，这是水塔糕的首饰。咬下去，桂花之香、红枣之糯、葡萄之甜就在此时于口中停留，甚至吃完后几分钟，口中仍有留香。”这是宁波国家高新区实验学校俞坤越笔下的宁波滋味。

“春日，走进植物园是春花的灿烂繁盛；夏日，漫步沙滩是海浪的前赴后继；秋日，行车于东钱湖畔是秋雨的细腻朦胧；冬日，攀登于山径是四明山雾凇的晶莹剔透……”这是东海实验学校杨洋描绘的宁波风景线。

“我的宁波，你从此处醒来，鸣笛不息的船只是你成长的凭靠，吞吐不尽的港口是你眺望远方的第一架望远镜。你是海的女儿，港湾是你一切的摇篮与起点。”这是效实中学胡逸仙笔下的“宁波之眼”宁波舟山港。

2000多名学生踊跃参与，参与稿件精彩纷呈。经过初赛和决赛，俞坤越等255位学生的作品获奖。作为评委的青年作家午歌惊喜地评价：“以纯真的少年之眼，关照地缘宁波的文明绚烂和乡味醇厚。孩子们文字活泼跳脱，视野开阔，文字中充满着风发的少年意气 and 强烈的文化自信。”

### 3 思政教育 有了新的“打开方式”

“这样一座有着深厚历史积淀的古城，青年一代有多少人真正了解？如何护卫宁波文化这一课题变得至关重要。”活动走向尾声的时候，李晞泽有了更深的思考，“我深知，这不是一个人的力量就可以有所作为，它需要代代相传的力量，作为年轻一辈的我们，应肩负起这份责任。”

从线上到线下，从媒体到研学，从笔尖到实践，引领学生从课堂走向课外，发现感悟宁波城市之美。历时4个月的征文活动，成为一场生动的“跨界”思政教育实践。而这堂特殊“思政大课”，其魅力不仅在于这些征文中酣畅淋漓的叙说，更在于活动结束后学生眼中有眺望远方的知行合一。

“落实立德树人根本任务，思政课作用不可替代。”宁波国家高新区实验学校老师孙轶平认为，此次“我和宁波这座城”征文活动让思政课有了新的“打开方式”，广大宁波学子通过近距离浸入式的体验，感知宁波传统文化之根，感受宁波山河湖海之美，感悟宁波红色精神之魂，感慨宁波城市发展之好，这是校内与校外、课堂与社会、理论与实践的有效结合，起到了良好的思政教育作用。

“当代中国青少年是生逢盛世、肩负重任的‘强国一代’。‘强国一代’，首先就是信仰要强、价值观要强，这就需要不断加强对青少年的思政教育。”宁波工程学院马克思主义学院副书记、副院长张新光认为，此次征文活动与实践结合、与生活结合，精准挖掘地方优秀文化典型，丰富扩展了思政教育的内容的深度和广度。思政教育变活了，育人效果更实了，学生们真真切切地增强爱国爱乡之情、建设家乡之志。

“作为青年学子，我愿意和更多优秀的人一起书写更多精彩的‘我和宁波这座城’的故事，为这座美丽的城市增光添彩。”这是李晞泽和她的小伙伴们共同的心声。我们有理由期待，这堂特殊的“思政大课”所启发的力量源泉和精神指引，将激励更多青少年扣好人生的扣子，把青春华章写在祖国和家乡的大地上。