

“我和宁波这座城”征文活动历时4个月，全市2000余名中小學生踊跃参与。这不是我们主办过的规模最大的活动，却是范围最广、影响最大的比赛。于我们而言，最骄傲的是，“我和宁波这座城”成为青少年活动的IP，成为被人称赞的思政实践课堂。就此，我们约了两位老师，他们分别从自己的角度，解读了此次活动为何能让大家产生共鸣。

“我和宁波这座城” 助力乡土教育入脑入心

“我和宁波这座城”征文活动已经结束，但余波未了。

8月16日，高中组作文一等奖获得者、咸祥中学高三(4)班李睢泽同学给彭佳学书记写信，讲述参加征文活动的感受和收获。她还建议此类活动今后常态化举办，让更多的人热爱宁波，也希望有更多的平台宣传宁波，吸引更多的青年人成为宁波建设贡献力量。

家是“最小国”，国是“最大家”，爱国须从爱家乡起步。中国自古以来就有重视乡土教育的观念，《周礼》中已有“以俗教安，则民不偷”“以乡之物教万民，而宾兴之”等话语，意思是藉由乡土民俗的生活教育，来实现教化的功能。

乡土教育不只是为了获得乡土知识，更在于引导学生深入认识乡土环境，欣赏乡土风情，

传递家乡文化，激发爱乡情怀。在此基础上，进而将乡土情推及于爱护国家，改造国家，发展国家。对学生进行乡土教育，历来为各地所重视，但在应试教育盛行的当下，往往是说起来重要，做起来次要乃至不要。能组织人员编写几本《可爱的家乡》之类的乡土教材发给学生，就算付诸“行动”了，至于入脑入心则基本上无从谈起。

“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。此次征文活动对开展乡土教育有很大启迪。全市数百所学校的2000余名中小學生踊跃参与，尤其是写信的李睢泽同学，更是深有体会。“虽然我从小生在宁波、长在宁波，但在我的印象中，宁波也就是普通又平凡的一座城市……直到参加了这场活动，我才发现，其实我对这座城市，并没有那

么熟悉，甚至说是陌生！”因为参与征文活动，她收集了许多资料，对宁波有了更深入的了解，进而为生活在这座宝藏城市感到幸运，一种爱国爱乡自豪感油然而生。

这样的感触，并非只发生在李睢泽同学身上。她表示，很多小伙伴都有一个普遍的感受，那就是如果不是参加这个活动需要，都没发现自己如此热爱宁波，大家相约即便上大学去了其他省市、其他国家，也一定要回来建设家乡宁波。

一次看似寻常的征文活动，却在不经意间让很多孩子接受了一次爱国爱乡教育的洗礼。这也启示我们，很多时候，孩子们之所以对家乡“无感”，并不是真的“无情”，而是因为身处其中习以为常，甚至有点“麻木不仁”了。而这次征文活动恰好

给了孩子们一个全面深入探究乡土的契机，主动探寻所获得的，远胜过千言万语的灌输与说教。

值得一提的是，对全市广大青少年学生来说，征文活动不仅是一场精彩的作文比赛。以不同的视角书写宁波魅力，宁波的历史变迁、现代文明、港城文化等往往会与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史密切相关，更是一堂生动的思政课和一场自然生成的“四史教育”。

书藏古今，港通天下。底蕴深厚的宁波，等待更多的孩子来揭开面纱，领略其无限风光。除了征文活动常态化进行之外，也要积极探索其他为青少年所喜闻乐见的活动，让更多的孩子感受家乡魅力。

胡欣红

涵养“历史思维”让家国情怀更厚重

城荣教兴，教兴城荣。教育的发展和所在的城市从来都是血脉相连、风雨同舟的关系。作为享誉中外的国家历史文化名城，作为全国文明城市的典范，作为我国重点沿海开放城市，宁波不仅具有丰富的历史资源、文化资源，也有丰富的教育资源。实现二者的有机融合，开展好城市发展史、社会变迁史、文明进步史的教育，不仅有助于增强“00后”的家国情怀，也有助于增强青少年对家乡的归属感与认同感。

“弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、

把得准”。习近平总书记反复强调历史是最好的教科书、最好的老师、最好的清醒剂，涵养“历史思维”，我们才能总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

古人云，“城，所以盛民也”。有人曾预言，到21世纪末，人类将成为一个完全生活在城市里的物种。如果我们注定要落脚于城市，那么在这样的文明历程中，选择一个有历史厚度、有文化积淀、有创新活力的“希望之城”去奋斗、去拼搏，或许会拥有一个“无悔的青春”。要让“无穷的远方，

无数的人们”喜欢上宁波，必须让更多的人真正了解宁波；发掘宁波历史文化资源的“富矿”，通过春风化雨、润物无声的方式让更多人深刻理解宁波的器物之美、精神之美和价值之美，让宁波成为一张靓丽的名片。

“我和宁波这座城”征文活动，也是某种意义上的发掘宁波历史文化资源，它不仅加深了人们对宁波的认知与理解，也在无形之中拉近人们和这个城市的心理距离。市民对城市的归属感和认同感犹如润滑剂和黏合剂，让整个城市从“机械

团结”走向“有机团结”，让整个城市更有生机与活力。

涵养孩子们的“历史思维”，不见得要局限于课堂教学。在“双减”背景下，历史教育也需要改革创新；不论是走进老建筑，还是走访非物质文化遗产传承人，抑或在历史钩沉中打捞宁波人和宁波的故事，不仅让“00后”更有文化根基，也会让“后浪”更有披荆斩棘的志气和底气。当一个城市赢得青少年的喜爱与认同，这座城市自然会赢得未来，更有吸引力和竞争力。

杨朝清

晚报评论邮箱：nbwbplpl@163.com

开好专题组织生活会 谱写党史教育新篇章

兴业银行宁波分行以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题，认真贯彻“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，组织党员召开党史学习教育专题组织生活会，交流学习体会，查找差距不足，引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

“早”字当头，即刻启动。兴业银行宁波分行把专题组织生活会作为重要政治任务，即刻启动、周密部署、全面发力，明确工作目标，梳理会议流程，对谈心谈话和盘点检视工作进行具体化清单化部署要求，高标准、严要求、快节奏督导各支部开展组织生活会。

“学”字优先，入脑入心。兴业银行宁波分行采用“五学联动”模式，坚持党委领学、集体研学、专家导学、个人自学、实地观学。充分调动上和下、内和外、集体和个人等各方面积极性和主动性。

“狠”字为重，一针见血。兴业银行宁波分行各党支部书记从组织开展党史学

习教育、联系服务群众、力戒形式主义官僚主义三方面查找检视支部“病灶”，分析“病因”。支部党员逐一发言，讲个人收获提高，讲差距不足，开展自我批评，并虚心接受其他党员批评意见。全体党员从具体事情、具体问题入手，从政治上、思想上、作风上提意见，真正达到红脸出汗的效果。

“韧”字托底，踏石留印。兴业银行宁波分行以召开党史学习教育专题组织生活会为抓手，切实抓好抓实查摆问题整改落实工作。兴业银行宁波分行把整改作为常态，坚持“当下改”与“长久立”相结合，既“治已病”又“防未病”，健全制度机制，补齐短板弱项，坚持以踏石留印、抓铁有痕的作风，一条一条兑现整改措施，坚决避免虎头蛇尾，坚决拒绝拖沓应付，切实把党史学习教育专题组织生活会的成效体现在促进业务转型发展的实际行动中，为推进高质量发展不懈努力。

张光辉

鄞州银行 以数字化改革助推建设共同富裕

为全面落实乡村振兴战略，鄞州银行将紧紧围绕“农业强、农村美、农民富”的终极目标，积极承担农村中小金融机构的社会责任，将金融资源配置到农村经济和社会发展的重点领域和薄弱环节。

按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总体要求，发挥农村中小金融机构产业发展的“助推器”作用、城乡融合的“粘合剂”作用、乡村治理的“阳光房”作用，大力推进数字化革新，通过服务创新、科技创新、产品创新，深耕本地区农村领域、实体领域和数字金融领域三大领域，重点打造不同金额、不同期限、不同收益水平的“财富增值”体系，量身定制、涵盖所有农村主体的“信贷扶持”体系，无金融服务死角、足不出户的“金融支付”体系，蜜生活和蜜蜂之家相结合的线上线下“便民惠农”体系，全面实现农业强、农村美、农民富的乡村振兴美好愿景。

支农支小，“活血供氧”，提振“农业强”驱动力。面对近些年行政区域调整、

监管政策变化、竞争环境加剧等情况，鄞州银行始终坚持扎根农村市场不动摇，紧密保持与地方政府、农村农户关系，不断完善金融支农惠农信贷政策，同时结合数字化改革和网格管理工作，全力支持农业经济发展。

创收增收，扶农惠农，铺设“农民富”新途径。发挥金融杠杆作用，通过产品创新和流程创新，依托信贷产品实现农民创收增收，依托信用体系建设实现农民生产经营可支持发展。

便捷宜居，生态文明，打造“农村美”新蓝图。鄞州银行作为本地区农村金融机构，与本地区农村农户有着血浓于水之情，利用自身的业务优势、产品优势和服务优势，全力打造美丽农村的新蓝图。

数字驱动，改革振兴，实现“共同富裕”示范区。“十四五”期间，鄞州银行将做到普惠金融全面覆盖、绿色金融全面深化、乡村治理全面融入，银政配合高质量推进鄞州区乡村振兴建设。

朱培