

彭佳学书记的批示 在宁波教育系统引起热烈反响

思政教师：坚守主阵地，确保学生听得懂、听得进、听得信

本报讯(记者 章萍 马亭亭) 9月8日,省委常委、市委书记彭佳学对咸祥中学学生李晞泽的来信作出批示,称赞李晞泽同学的来信饱含对家乡的深情、对文化传承的深思,所提倡议很有价值,要求相关部门创新思政教育的方式方法,引导青少年厚植爱党爱国爱乡、实干担当奉献的思想土壤,为家乡现代化建设积蓄力量。

彭佳学书记的批示,在我市教育系统内引起热烈反响。

咸祥中学党总支部书记、副校长王

浩敏说:“彭书记批示后,学校组织全体教师认真学习批示精神,备受鼓舞,更坚定了立德树人、为党育人、为国育才的信心。”

该校高三学生吴辉说,作为新一代青少年,自己将在课余时间多去了解宁波的风土人情和本土文化,为投身国家建设而努力学习、积蓄力量。

咸祥中学政治教研组组长王玥老师说,自己作为一名思政教师,将进一步探索和完善教学方法,强化自身素养,确保学生听得懂、听得进、听得信;创新思政课堂,树立“大思政”

理念,结合学校开展的系列研学活动和文化活动,挖掘育人契机。

宁波市惠贞书院教师孙莹说:“如何在实际教学中将思政教育与乡土情怀联系起来?实际上,这正是中学历史核心素养观所要求的‘家国情怀’。”他认为,要借助丰富的地方资源,让学生从关注家乡人物开始,从“爱家”上升为“爱国”。

宁波市教育局局长毛才盛表示,爱国主义教育,是从深入认识自己的家乡开始的。通过举办“我和宁波这座城”征文活动,广大宁波学子通过

近距离浸入式的体验,感知宁波传统文化之根,感受宁波山河湖海之美,感悟宁波红色精神之魂,感动宁波城市文明之真,这是校内与校外、课堂与社会、理论与实践的有效结合,起到了良好的育人作用。

接下来,宁波市教育局将立足浙东大地,深入挖掘宁波区域文化,针对性开发各级各类校本课程,打造一批主题鲜明形式丰富的研学实践基地(营地),让学生在各类实践活动中,全面激发爱乡爱国情怀,努力成为堪当重任的时代新人。

宁海最西北的山巅上,有一所只有51名学生的小学 老师“米粒上雕花”,让孩子们快乐成长

马岙村是宁海县海拔最高的村庄之一,位于宁海最西北的山区。在这里,有一所只有51名学生、12名教职员工的乡村小学。但这里,有甘愿留下来的老师们,有微班特色教学模式,有丰富的社团活动。学校虽小,但这里的老师们就像在米粒上雕花,让孩子们快乐成长。

12名教职工,在编教师有11名

宁海县深矸镇马岙小学位于宁海最西北的山区,从镇中心出发,沿着盘山公路,越过两个山头才能到达。因为交通不便、地处深山,这是一所流动性比较大的农村小规模学校。目前学校里有学生51名,教职工12人。

2018年来到马岙小学的校长黄剑见证了这几年学校的变化。“我刚来那个暑假,最老的那栋教学楼拆掉。2019年9月,新教学楼投入使用。所有教室都配上了一体机教学,窗明几净,让人看着非常舒服。”

记者看到,在教学楼的每个转角都有一个读书角,在走廊的白墙上展示着校园文化,“关注每一个、发展每一个”的办学理念十分醒目。

“我们学校学生人少,家长的文化水平又比较低,所以老师都是一个个面批作业,学生的家庭作业都可以

在学校里完成。”黄剑说,基于小规模学校的现状,该校寻找突破点,打造微班特色教学模式,优化微班教学管理,让每一个孩子得到充分关注,确保每一个孩子差异发展。为了丰富校园文化生活,全面发展学生综合素质,学校开设了“创意彩泥社”“绿茵足球社”“面点烘焙社”“快乐英语社”“趣味纸艺社”“七彩童音社”六大社团活动课程。

黄剑表示,虽然这是一所山村偏远小学,但没有一个人放弃它,遗忘它。黄剑说:“县教育局的领导每年都会来看望我们,问我们有什么需求,有什么困难。冬天天冷,县里给我们装了空调。学校水管被冻住了,又让消防车送水上来。”

据了解,去年,该校在编教师有7人。为了逐步提升教学质量,这个学期在编教师有了11人。



学校打造微班特色教学模式,图为孩子们在上課。 通讯员供图

“最美班主任”重回山区教书

因为条件简陋,这里的年轻教师离开后往往不再回来,这是人之常情。但也有例外。

2018年的教师节前夕,宁海县“最美班主任”俞春菲主动申请,重回马岙小学教书。马岙小学是俞春菲老师任教的第一所学校,她从这里出发,24年后又回到这里,并打算一直教到退休。

“我娘家就在马岙,每次回村里看望妈妈时,都会去马岙小学里转转。眼瞅着马岙小学的老师越来越少,心里也挺急。我和我弟弟小时候就是在马岙小学就读的,对这里有感情。”当儿子住校读高中后,俞春菲回马岙小学的想法也越来越强烈,“我跟儿子提出来时,他非常支持。而且他觉得我们回到马岙后,可以多陪伴在老人身边,一举两得。”

值得一提的是,俞春菲的丈夫俞申宏也是一名老师,原来在深矸教育管理办公室工作。经两人商量后,决定一起回到马岙小学教书。这对马岙小学来说,无疑是一个振奋人心的好消息,“我们所有老师都要向两位俞老师学习!”黄剑如是说。

如今,夫妻俩住在学校的宿舍里,一切从简。“孩子们小,正是立规矩、养习惯的好时机,我不多花点精力,等到高年级就难教啦!”俞春菲的想法很朴素。

在俞春菲老师的带动下,年轻教师们也都干劲十足,默默付出。冬天,老师们常备护肤霜,因为这里的孩子可能会长冻疮。如果家长没时间来接孩子,老师们就自己开车把孩子送回家……这些暖心的小事,老师们却已做成了习惯。

城乡教师均衡发展,让学生安心留下来

近年来,为推动教育均衡优质发展,进一步促进教育公平,宁海县教育局十分重视农村师资队伍,强化城乡师资均衡配置。这也让家长们渐渐改变了对乡村小学的看法。

六年级的俞潇栋同学家住马岙村,爸爸俞绿兴在宁海上班,基本上每天都会回马岙,俞绿兴说:“把孩子带去山外面读书的话,接送各方面都是个问题,放在家门口的学校读书,我们家长很放心,因为学习方面老师确实很费心。”

二年级俞幸彤同学家住深矸镇

茶坑村,一年级报名前家长准备把孩子送到金阳小学就读,但是需要住校,家长不舍得,权衡之下还是放在离家近一些的马岙小学就读。

俞幸彤的爸爸俞益洪说:“马岙小学这些年的教学质量一直不错,学生人数少,老师能够照顾到每一个孩子。从茶坑去学校需要坐车,家长接送不方便,学校帮忙联系公交公司接送孩子,孩子早上6点左右起床,7点左右乘坐城乡中巴,几分钟就能到学校,非常方便,解决了家长的后顾之忧。” 记者 钟婷婷 通讯员 徐鸿鑫

兴业银行“融资+融智”

助力北京城市副中心建设绿色金融示范区

9月7日,在2021年中国国际服务贸易交易会举办期间,兴业银行与北京市通州区政府签署《建设北京城市副中心绿色金融示范区战略合作协议》,计划在“十四五”期间为北京城市副中心辖内企业和个人提供各类绿色融资不低于200亿元,助力北京城市副中心建设绿色金融示范区、打造全国乃至全球绿色金融体系建设、产品创新、人才聚集的高地。

根据协议,双方在深入贯彻绿色发展理念的基础上,紧密围绕北京城市副中心规划建设要求,在构建绿色金融服务体系、支持重点绿色产业发展、绿色金融产品创新、绿色金融专业经营机构设立等方面开展广泛合作。兴业银行将发挥绿色金融在资源配置与产业引导中的重要作用,运用绿色投资、绿色贷款、绿色债券、绿色租赁、绿色信托、绿色基金等多元化绿色金融服务,推动构建绿色循环低碳发展经济体系,助力落实北京城市副中心功能定位,实现共赢发展。

“兴业银行一直以来积极服务于北京城市副中心建设,我们在通州区域服务的企业达到2300余家,累计提供表内外融资达到200亿元。”兴业银行绿色金融部总经理罗施毅在签约时介绍。他表示,本次《战略合作协议》的签署,将进一步推动双方在绿色发展领域的深化合作,兴业银行将发挥自身在绿色金融领域的专业优势,“融资”“融智”并举支持通州区绿色产业引进、环境基础设施建设、绿色建筑开发及施工、绿色中小微企业培育,以及绿色金融产品研发和交易中心、绿色金融标准制定和发布中心等重点项目建设。

兴业银行经过多年创新探索,形成了集团化绿色金融产品服务体系、丰富的绿色金融服务体系,在推动绿色发展、助力生态文明建设、落实“双碳”战略中实现了经济效益和社会环境效益协调发展。到今年6月末,兴业银行已累计为35587家企业提供绿色融资32623亿元,绿色融资余额达12830亿元。 王巧艳