

拼乐高很专注的孩子 被确诊为多动症

医生:别以为这种病就是一刻不停地动来动去

“我女儿很文静,很乖,怎么会是多动症呢?”“孩子拼乐高的时候很专注,有时持续一整天,怎么会是多动症,就是不爱学习”……记者在宁波市康宁医院“学习困难”门诊采访时,一些父母不解地问。

在很多人印象里,多动症就是动个不停。事实真是如此吗?

“别的都挺好,就是学习不好”

小俊(化名)是来复诊的。他第一次来学习困难门诊是2021年暑假。当时他刚结束初中的期末考试,成绩“惨烈”。

小俊的父母都是学霸,母亲做财务工作,对小俊学习期望高、抓得紧。可是,让这对学霸夫妻困惑的是,孩子智商不低,但成绩始终在中偏下。升初中后,成绩更是下滑明显。

小俊的母亲很焦虑。“别的都挺好,就是学习不好。”“让他写字,只要有一点响声,心就飞走了。”“老师说他上课

注意力不集中。”“我看就是不懂事,跟他说了要认真做题,就是屡教不改”……

经过一系列的专业测试、评估后,小俊被确诊为注意缺陷多动障碍(ADHD)。小俊的母亲很疑惑。“小俊从小就喜欢拼乐高,有时能拼一整天,看电视、玩游戏也都能很安静,唯独学习时老分神,怎么会是多动症呢?其实我是觉得他厌学……”

程芳副主任医师解释:多动症是注意缺陷多动障碍的俗名,注意缺陷多动障碍是一

种神经发育障碍,包括三个核心症状(注意力不集中、多动、冲动)和1个常见伴随症状:情绪管理困难。而这类孩子受损的主要是随意注意,做自己喜欢的事情非随意注意参与多,而随意注意参与少,因而会出现家长看到的“有时候很专注,而学习需要随意注意的情境却无法专注”这种情况。有一点必须明确,孩子出现上述情况,都并非故意,而是发育缺损导致。

经过程芳的解释,小俊的母亲理解并接纳了“多动症”。

“你好像没对孩子说过一句肯定的话”

小俊开始了综合治疗,程芳告知小俊母亲:父母教养方式一致,理解包容肯定的教养方式会营造孩子成长的良性生态循环。

治疗初期,小俊进步挺大,但后期逐渐出现了“退步”。一次,小俊由奶奶带来复诊,母亲在电话里向程医生描述近况,一口气控诉了小俊15分钟。事后程芳提醒她:“这15分钟里,你好像没有说过一句肯定孩子的话,都是抱怨和批评的。”

对方讪讪地笑了:“程医生,好像是这样。”

程芳解释道:这是期望值惹的祸,因为孩子的现状与您的期望差距有点大,可人也不能一口气吃成胖子吧,进步也是一点点来的呀。“你的心理落差大了,难免生气,批评自然而然,可这没有任何帮助,只会让孩子越来越没信心,进步的动力全跑了,应了一句当下的网络语——卷不动了,那就躺平吧。”

1个月后再来复诊,小俊

母亲感叹道:原来肯定孩子真有用,我们母子关系也缓和不少,本来我们也看到了孩子的进步,但担心肯定得多了,他翘尾巴……

程芳笑答:“翘尾巴总比老低着头对抗强吧?有没有没发现,看到他的进步,及时肯定,也给孩子指明了方向:哪些是被接纳欢迎的行为,可以多摸摸,日积月累进步一点点地发生,我们的孩子越来越好,家也越来越好了……”

多数人对多动症有误解

2021年初,宁波市康宁医院开设了专门的学习困难门诊。

程芳解释:医学意义上学习困难是指儿童在智力正常、没有盲、聋、哑等缺陷,并且享有正常的教育机会的情况下,学习能力和成就之间存在着明显的非一致性。实质上,学习困难是一种现象,背后的原因却不止一种。一年多来,该门诊确有“学习困难”的孩子中,有80%被诊断为注意缺陷多动障碍(ADHD)。影响孩子成绩的因素有很多,ADHD是一个重要的非智力因素。

“很多人误解了多动症,

以为多动症就是像孙猴子一样一刻不停地动来动去。当孩子刚被诊断为多动症时,很多父母的反应都和小俊的父母一样,表示难以接受。”程芳说,其实这是一种误解。

ADHD主要表现为与年龄不相称的注意力易分散,注意力持续时间短暂,注意广度缩小,不分场合的活动过多,情绪易冲动等。而随着年龄的增长,外显可见的多动少了,更多呈现为难以安静的内心体验。ADHD可能会不同程度地影响儿童的学业成绩、心理发育及社会适应性等。

程芳解释:ADHD的注意力不集中,准确来说是随意注意不集中。孩子做自己喜欢的事情时,因为类似于奖励,对随意注意要求低,主要靠非随意注意。而在学习等不甚感兴趣的事情上,等同于没有奖励,自然容易走神了。

生活中驱使家长带ADHD儿童来医院就诊的重要原因是学习困难。他们除了表现为学习时注意力无法集中外,计算流畅性、数学问题解决能力、阅读理解能力、词语辨析能力等维度的学习能力往往也会伴有不同程度的受损。

批评要就事论事,不要贴标签

程芳说,ADHD的治疗需要综合治疗(药物治疗、物理训练、心理行为治疗),而父母的积极的教养方式也必不可少。

她以奖惩来举例。很多家长,尤其是孩子有学习困难的家长,喜欢设置令孩子心动的奖励政策。比如,考到100分去迪士尼等。程芳

医师说,研究证明,学习的效率和激励水平呈“倒U型曲线”。具体来说,激励水平过高、过低时的效率都不理想,中等激励水平时的效率最合理。因此,家长要根据孩子的个体情况来调整。

不少家长在陪读时,往往很难控制情绪,经常责备孩

子。程芳提醒:提倡鼓励肯定的教养方式,并非杜绝批评,批评的时候要注意就事论事,让孩子明白自己哪里做得不好,需要怎么改正,父母能提供什么帮助和支持。而不是给孩子“贴标签”,比如,你就是学不好数学,你就是懒散。

记者 王颖 通讯员 梦璐

医生“清理”掉 这种罕见肿瘤

差点瘫痪的少年又能打篮球了



小楠这次来复查,恢复得很好。

“小楠,你现在恢复得很好,走起路来潇洒多了!再恢复几个月,又能打篮球了。”近日,15岁的小楠(化名)来到宁波市第一医院神经外科副主任医师韦益停的诊室复诊,听到了这个好消息。

而一个多月前,他被家人用轮椅推着来到医院,被诊断为患骨母细胞瘤,这是一种较为罕见的病。

小楠最大的爱好是打篮球。但半年前,他发现自己投篮的时候经常跳不起来。他以为自己运动过量了。休息了一阵子后,情况也没有好转。

渐渐地,别说打篮球,就是平常的走路,小楠也觉得双腿乏力,甚至容易摔跤。家人慌了神,想着是不是身体太虚弱了,就带他去中医调理,但没有效果。后来情况每况愈下,慢慢发展到站不起身,双下肢完全使不上劲,右腿更是没力气,只能坐在轮椅上。

几经辗转,家人带着小楠来到了宁波市第一医院神经外科就诊。

“这样的双下肢无力,很可能是中枢神经被压迫导致的。”韦益停在体格检查后,安排小楠做了颈椎部位的CT、磁共振和相关的肌电图检查。结果显示,小楠椎管的内部和外部都已经被肿瘤侵犯。

韦益停和同事给小楠制定了专门的手术方案,主要分为两大步骤:第一步是肿瘤和肿瘤外围骨质一同全切除,第二步是钢板固定。

肿瘤如何切除?“用专门的电钻一点点磨,尽可能把骨性的肿瘤全部磨掉,又不能伤害到神经。骨头很硬,需要用点力去磨;而跟骨头挨着的脊髓和豆腐一样脆弱,经不起一点损伤。”手术过程中,韦益停透过20倍放大镜,拿着电钻一点点磨。助手则小心滴入生理盐水,做局部降温,防止高温导致神经热损伤。操作中稍有不慎,小楠就很可能终身瘫痪。

3个多小时后,小楠椎管内外侧的肿瘤终于都被清理干净。医生又在小楠脊柱的颈6节到胸1节处,打上了钉棒系统做支撑,也就是俗称的钢板和钢钉来固定。

“我在神经外科工作了22年,也是首次碰到骨母细胞瘤。好在手术过程中,肿瘤被切除得很干净,复发的概率会小很多。”韦益停提醒,市民如果有手脚乏力症状,不要只想到是否累了,而是要关注是否有神经方面的问题,及时就诊。

记者 王颖 通讯员 陈静娜 文/摄