

助力宁波青少年幸福快乐

成长

甬上幸福成长研究院揭牌成立

汇聚专家学者、业界大咖,聚焦青少年幸福成长。4月22日,由宁波日报报业集团都市报系主办的甬上幸福成长研究院揭牌成立。

宁波市教育局党委委员、副局长胡斌,宁波日报报业集团党委委员、副总编辑,宁波都市报系总编辑唐慧卿共同为甬上幸福成长研究院揭牌。

一批教育界专家学者齐聚一堂,共同见证研究院的诞生,并为研究院今后的研究发展建言献策。甬上幸福成长研究院由华东师大终身教授、浙江东钱湖教育研究院院长袁振国任名誉院长。

甬上幸福成长研究院是宁波都市报系成立的

第八个研究院。为什么要成立这样的研究院?回顾过去几年,宁波都市报系建立起了强大的媒体矩阵,教育是其中一个重要的板块。甬上幸福成长研究院的成立,是媒体向教育智库迈出的重要一步。

胡斌对这一新型教育智库建设模式表示了肯定。他说:“我相信,教育和媒体构建的互动互补共同体,能够将这项工作开展得更加有影响力。期待甬上幸福成长研究院有更多可操作性的研究,引领青少年走上多元化的幸福成长通道。”

研究院成立之后,能做些什么?唐慧卿认为,

首先,研究院将围绕青少年成长中的痛点难点,通过大数据分析等生产出来的媒介产品,为大众提供更为深刻的教育报道内容;其次,研究院将为社会提供更多青少年幸福成长的实践样本;第三,研究院的研究也将为政府部门决策提供参考。

接下来,甬上幸福成长研究院将聚焦“双减”下的青少年成长,整合资源,开展实施以青少年媒介素养、美学素养、职业素养和生存能力素养四大素养为核心的行动计划,共同为宁波青少年的幸福成长护航。

记者 王伟 樊莹



袁振国受聘名誉院长 他们共同为甬上

4月22日,甬上幸福成长研究院成立。成立仪式上,华东师范大学终身教授、浙江东钱湖教育研究院院长袁振国受聘担任名誉院长;宁波市教育学会秘书长沈海驹,宁波市图书馆馆长徐益波,宁波市教科所所长俞冬伟,宁波市教育局安全与体育卫生艺术劳动教育处二级调研员龚松林,宁波市特殊教育中心学校书记、校长王韬,宁波幼儿师范高等专科学校副教授徐宪斌,浙江大学博士后、浙大宁波理工学院教师陈印昌,以及百万畅销书作者、宁波工程学院教师杜莹等8位专家学者受聘为首批研究员。

现场,研究员们围绕甬上幸福成长研究院接下来能做什么、应该怎么做等问题进行了首次研讨。

记者 王伟 樊莹 文
记者 张培坚 摄



袁振国

华东师大终身教授
浙江东钱湖教育研究院院长



沈海驹

宁波市教育学会秘书长



徐益波

宁波市图书馆馆长

经过长期的准备和精心的策划,甬上幸福成长研究院正式成立了,我代表东钱湖教育研究院、代表个人,对此表示祝贺。

研究院的成立是时代的要求,也是贯彻中央精神的举措,体现了宁波都市报系的社会责任意识、担当精神和开拓进取的精神,拓展了媒体新功能,搭建了媒体新舞台,为党和政府建言献策,为老百姓排忧解难。

东钱湖教育研究院是一个民间的研究院,它从独特的视角关注教育、关注社会的发展,特别是推动大教育、大美育事业的发展。我相信,东钱湖教育研究院和甬上幸福成长研究院的合作,能扬其所长、互相促进,为宁波教育事业的发展,特别是“双减”背景下构建良好生态,共同做出贡献。

研究院致力于“双减”背景下青少年发展的问题研究,开展以媒介素养、美学素养、职业素养和生存能力素养为核心的研究计划。研究方向清晰,研究落脚点明确,加上这个研究院与其他研究院比较有一个先天的优势,就是他的母体是报业集团,有天然的发布渠道和沟通平台,专业的对外传播能力,精准的目标受众,相信会大大提升甬上幸福成长研究院的社会影响力和贡献度。

作为一名兼职研究员,提三点建议:

一是谋近更谋远。今天的研究院是一个新生儿,她一定会成长,因此确定研究院的功能定位,找准研究院的发展路径,制订研究院的发展方案,能使我们的工作方向更明,前景更宽,服务更佳。

二是谋上更谋下。主流媒体的研究院当然要为党和国家的方针政策进行落地研究,为促进青少年幸福成长的大众化传播出力,但青少年的成长是一个沉重的话题,幸福成长更是千百年来人们一直追求的样态,他是需要个案研究、比较研究、行动研究来达成的。这就需要我们研究的立场与视角针对青少年,关注青少年成长的关键环节和过程细节,只有“爱你、懂你、助你”才能赢得青少年的心,勇敢、乐观、坚毅、真诚是青少年幸福成长的气质。

三是谋事更谋人。明确研究方向,找准研究路径,聚焦研究主题当然重要,但研究院的成果质量离不开深度研究支撑,因此需要聚合人才。今天请到了袁振国教授这样的大咖,又有那么多的各路专家,的确振奋,但更需要有计划地培养自己的研究人员。

甬上幸福成长研究院抓住了6岁-18岁青少年这一关键人群,聚焦青少年的综合素质培养,我觉得定位非常好。如何培养青少年综合素质,提两点建议:

一是在今后的研究过程中,建议抓住6岁-18岁孩子中的低龄段孩子,因为行为习惯方面,年龄越小越容易培养。

二是建议综合素养的培养可以从阅读习惯的培养开始。但目前宁波青少年的阅读环境还存在不少问题:适合青少年的阅读空间有限,好的阅读资源不足、缺少青少年阅读推广人等。阅读的习惯、兴趣,引导很重要,举个例子,去年国庆期间热映的电影《长津湖》,直接带动了馆内抗美援朝相关书籍的借阅量增长了8倍,说明热点事件对青少年的阅读影响很大。

今后,宁波市图书馆也会尽一分力,致力于研究青少年发展中的关键问题,致力于推动宁波青少年成长,促进教育理念的大众化传播。