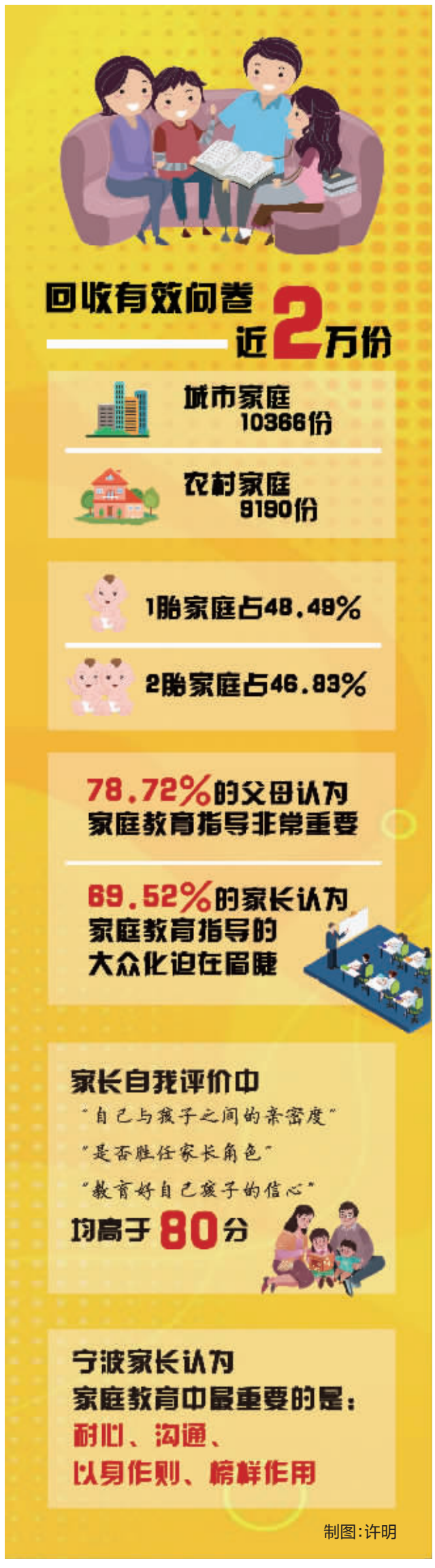
宁波“家长素养”调查报告显示

学历越高、年纪越轻的父母越期盼家庭教育指导

5月9日至15日是《家庭教育促进法》施行后的全国首个家庭教育宣传周。曾经，“父母持证上岗”还是个段子，现在，“依法带娃”已上升为“国事”。

越来越多家长意识到，没有人生来就会当父母，遇到挑战是需要学习的，然而许多父母对家庭教育很迷茫，他们迫切地希望教育好子女，但时常感觉心有余而力不足。该如何走出这一困境？近日，市妇联出炉了《宁波家长素养发展报告2022》，首次通过数据清晰勾勒宁波家长素养现状，针对广大家长“急难愁盼”的问题，进行了释疑。



制图：许明

数据显示

近7成父母需要家庭教育指导 高学历家庭表现得更为迫切

为了此次调研，宁波市妇联邀请市内外专家成立了宁波市家长素养提升工程调研组，共回收近2万份有效问卷。

调查问卷涵盖宁波市12个区（县、市），其中城市家庭10366份，农村家庭9190份。从性别来看，完成问卷的主要群体为女性，共15040人。

在参与调查的家庭中，1胎和2胎家庭占据绝对主导位置，分别占比48.49%和46.83%；工作方面，超三成参与调查人员是企业/公司员工，其次是自由职业者和个体经营户，其余人员则均匀分布在各行各业。

在家庭教育指导重视和需求程度方面，78.72%的父母认为家庭教育指导非常重要，69.52%的家长认为家庭教育指导的大众化迫在眉睫。可见宁波父母对家庭教育的重视程度普遍较高，并且对家庭教育方面指导的需求，具有较高的期待性和迫切性。

《报告》针对城乡区域、年龄和学历三个因素进一步分析发现，城市家长比农村家长对家庭教育指导的认知程度和需求程度更高；相比于年长的家长，年轻家长对家庭教育重要性和迫切性的程度更高；高学历父母对家庭教育指导的需求表现得更为迫切。

现有的家庭教育指导效果如何？62.11%的家长做出了肯定的回答，但比例明显低于重要性和迫切性。这一点显示，现有的家庭教育指导工作在实施的有效性上仍具有较多提升空间。

数据分析

多数父母的家庭教育方法存在认知与行为偏差

大部分父母都没有接受过科学的育儿知识培训，所以父母经常容易“犯错”。

在此次问卷调查中显示，宁波家长在自我评价中，对“自己与孩子之间的亲密度”“是否胜任家长角色”“教育好自己孩子的信心”得分均高于80分。

虽然宁波家长有较高的亲密度、胜任感和教育信心，但他们却不满意自己的教育效果，家长对家庭教育效果的满意度平均分不及80分。

从这组“不匹配”的调查数据中可以发现，多数父母在家庭教育的方式方法上存在自我认知偏差，“想爱，但不知道怎么爱”，父母对于“应该怎么做”“怎样去胜任父母的角色”并没有充分的把握。

通过问卷词统计显示，宁波的父母认为家庭教育中最重要的是耐心、沟通、以身作则、榜样作用等观点。但《报告》指出家长的认识处于较为理想化的状态，在现实生活中，家长并不一定具有这些行动能力。

可见，“一切为了孩子”的目的很美好，但如果不遵循孩子成长规律和科学育儿之道，效果可能适得其反。从主观认知落实到现实的行动能力，需要指向明确、方法科学的实操指导。

专家建议

建构分层分类指导体系 精准有效提升宁波父母素养

如何通过科学的家庭教育指导，缩小“理想与现实”“认知与行为”之间的差距，正确引导家长的家庭教育目的观和价值取向，改进父母在家庭教育过程中的方式方法是家庭教育指导工作的关键所在。

根据上述问题，记者采访了宁波市教育学会秘书长、该报告项目组组长沈海驯，并请他作了分析。

沈海驯表示，从调研结果来看，宁波家长的基本素养以及对家庭教育的重视程度均超出预期。家庭教育很重要已然是普遍共识，但大多数宁波家长认为家庭教育指导也很重要，这就为接下来推进家庭教育指导服务奠定了良好的基础。

“此次调研中，我们建立了‘家长素养模型’，建立了科学、明确的提升和培训方向。”沈海驯介绍，“家长素养模型”包括家长的基本素养以及对孩子的觉察能力、引导能力、沟通能力、应对能力五方面，沈海驯等专家团队针对这五方面指标体系进行逐一分解，并将根据不同年龄和学历的宁波父母，开展分类分层的家庭教育指导提升策略。

沈海驯表示，相比城市的家长，宁波农村父母对家庭教育的重视程度较弱，如何在农村开展家庭教育指导服务，将是接下来重点关注的方向。

“为满足城乡不同地域、不同年龄段儿童及不同学历背景家长的需求，需要尽快系统性构建覆盖城乡、公益普惠、服务精准的家庭教育指导服务体系。”沈海驯表示，健全以“问题为导向、精准为理念、实效为目标”的多元化家庭教育指导服务体系，是促进儿童的健康成长，助推生育、养育和教育的友好，实现建设儿童友好城市创建，践行“甬有善育”的重要基石。　　记者　林微微