"虫虫康复干预得早,各 项能力还可以。虽说的确有 不少状况,但有家长积极配合 的态度和充分准备,学校、老 师、家长之间建立了相互坦 诚、尊重的信任联系,给孩子 有了一个很好的起点。"谢静

谢静薇是第一次教孤独 症孩子,这是一次很大的挑 战。"我很佩服虫虫的家长,因 此从一开始就想着,要尽己所 能去帮助他。"翻阅特教书籍、 向家长学习和孩子沟通的经 验,认真观察孩子在校表现, 都是为了找到更好的方式,去 关心这个特殊的孩子。

经过一段时间的适应,谢 静薇对虫虫的"情绪规则"进 行了汇总分析,并制定出了不

"他的情绪爆发点之一是 批评和否定,比如作业写错, 在本子上打叉打问号,或者语 气稍微严厉点指出他的行为 不当,他就倒地打滚;上课举 手我不叫他,他就把书本摔得 啪啪响。对此,最好的教育方 式是疏导。"谢静薇说,课堂上 闹情绪,她就在现场用正面的 方式和虫虫沟通,并辅以温和 的手势动作尽力安抚,"最严 重的时候,两三分钟之内安抚 不下来的,为了正常课堂秩 序,我就请在旁陪读的虫虫外 婆悄悄将他带出教室疏导。"

遇到临时换课,虫虫会闹 别扭,谢静薇每次都不忘记提 前和他打好招呼;时不时给虫 虫安排一点他能完成的小任 务,让他觉得自己能为班级提 供帮助;每次虫虫闹情绪了, 嘱咐家长回家进行"情景再 现",反复训练让他学着控制 情绪;期末考试时,虫虫控住 不住自言自语会影响同学,谢 静薇就坐在他身边监考,并以 "示弱"的方式,"拜托"虫虫安 静配合……"我已经是用尽各 种方式了。"谢静薇笑着说。

作为班主任,谢静薇的目 标是全班孩子都能健康成长, 并以最自然的方式帮助虫虫 融入班级。

相处时间长了,再懵懂的 孩子都能察觉虫虫的不同。 对此,谢静薇不会刻意在其他 孩子和家长面前提虫虫的情 况,但也并不回避,尽全力做 好其他孩子情绪的疏导工 作。"班主任是要'兜底'的,孩 子之间的事情不能往外推,能 当场处理好的,绝不能带回家 里发酵。"

此外,谢静薇还用鼓励引 导、参与集体活动的方式打开 孩子的心门,多挖掘虫虫的进 步和闪光点,随时在班级里进 行表扬,"不是单独的、刻意 的,而是把他放进同样表现出 色的孩子中,一起表扬。"

就这样,在一点点的潜移 默化下,孩子们渐渐习惯了这 个特殊的孩子。"虫虫数学很 好,你问他数学题,他会教你 的。""他竹笛吹得很厉害!" "我会和他一起交流怎么玩魔 方"……虽然因为社交障碍, 虫虫和同学无法"交心",但同 学们对虫虫充满理解,也愿意 递出友谊的橄榄枝。

三年级后,谢静薇不再担 任班主任,但作为班级语文老 师和全校德育老师的她,依然 是虫虫在学校里的"大家 长"。"其实,只要你弄懂了和 虫虫的沟通方式,他就是个很 好交流的孩子。现在回想起 来,孩子愿意听我话、这般信 任我,真的很不容易。"

其他同学的家长,对班级 里有这样一个孩子,同样是抱 着包容的态度。小学6年,没 有一个家长向家委会、老师、 学校进行反映投诉,大家默默 为虫虫编织起一道爱心网,不 约而同地守护着。

同学家长丁女士说,一开 始知道时比较意外,但家长们 都很理解。"我特地去网上了 解过孤独症的信息,换位思考 之下,我其实是非常心疼虫虫 的,而且虫虫妈也经常主动来 和家委会、家长们沟通,有什 么事情都很配合,大家彼此处 得和朋友一样。我也经常和 我的孩子说,如果虫虫在生活 上遇到什么事情,就尽可能去 帮助他。"

"说实话,在现代社会,在 开放而又宽容的宁波,我从没 遇见也很难想象会有把孤独 症等特殊群体排除在外的环 境。"丁女士说,用平常眼光去 看待,彼此包容,事情就会有 好的结果。

师 生们 的 爱让 宝 不

再

孤

"这个孩子其实可以不参 加毕业考试,孩子家长提出要 参加,我们从孩子的角度出 发,为他特别安排了考场和监 考老师,给孩子一个完整的小 学体验。"鄞州区江东实验小 学张校长说。

"每个孩子都有享受教育 的权利,不同的孩子,我们要 用不同的方法来教导,这是我 们的使命和挑战。"张校长说, 这个班级的学生也很棒,6年 时间,他们理解、读懂了这位 孤独症孩子的感受,也学会了 包容这样一个孩子。之前,学 校进行'感动江东实验小学' 人物事件评选,由602班全班 同学和任课老师组成的这个 团队,获得了'星星点灯奖', 我们需要表彰这样的爱和愿 意给特殊孩子关爱的大家。"

在众人的细心爱护下,虫 虫进步很大。竺琴霞两次给 学校写感谢信,表达自己的感

谢老师,她看似严厉,内 心温柔,深爱着班里每一个学

数学王老师,虫虫爱数

学,经常去骚扰她讲题,有时 候她得讲很多遍。

英语吴老师,最淡定的一 位老师,经常和外婆说的话 是:"每个孩子都有自己的特 点,这都不算啥,您别担心!"

音乐苏老师,即便后来不 教虫虫了,还经常去打听和关 心虫虫的近况,让虫虫参加校

马老师,小学教导主任, 看到虫虫一年比一年进步,经 常夸赞虫虫。

张校长,教学理念影响着 全校师生,为孩子的融合之路, 披荆斩棘。

还有亲爱的同学,在虫虫 遇到困难和卡壳的时候,总有 人愿意伸出接手,不让他孤单 独行;人和人的互动是那么美 好,让我们内心变得更柔软更

张校长说,学校里其实一 直有特殊孩子随班就读,为什 么这个班级能获奖,是因为有 了特殊孩子的家长和老师、同 学、同学家长的默契配合,互 相包容理解,"这真的是需要 大家共同的努力"。



虫虫走出考场后和妈妈在一起。

第20届宁波家博会 将于7月1日至4日在会展中心盛大举行

第二十届宁波家博会定于7月1日 至4日在宁波国际会展中心举行。作 为宁波首个家居旗舰展,家博会为广 大市民朋友提供了360度保姆级家居 购物平台——"只要是跟装修买房有关 的,都能在家博会搞定!"同时家博会 也为疫情后的家居企业提供了更为广 阔的渠道,严选300余家国内及宁波一 线家居品牌参展,呈现家居品牌与产 品发展的最新动态,助力推动家居产 业转型升级。

2022 宁波家博会春夏两展合并, 展览面积达2.6万平方米,多馆齐开叠

加多重优惠,官方背书保证品质、折扣 不掺水,品质不放水、为实现稳增长、 促销费、惠民生、提信心的办展目标, 家博会竭力创造从买房到装修的全方 位理想家居购物环境,一次满足市民 朋友的全部需求,助推宁波生产生活 正堂化

20周年庆,家博会更是准备了周年 豪华感恩好礼——华为P50、华为最新款 PAD、双立人刀具、现金红包、避暑好礼 等,力求让每一位消费者满载而归,尽情 享受年中夏日家居盛会带来的一站式清 凉购物体验。 文/逸吉

期待多方共同努力 将"个例"变成"普惠"

宁波市孤独症人士及亲友协会主席、市星宝自闭 症(孤独症又叫自闭症,孤独症孩子又被称为"星星的 孩子""星宝")家庭支援中心负责人冯东说,孤独症孩子 要入学,一般就在进入特殊学校、到普通学校随班就读、 学校送教上门等几种情形中选择。到普通小学随班就读 的孩子不多,而且即便随班就读了,也会面临各种问题和

"虫虫一家的经历,我是比较熟悉的。孩子能有如 此美好的小学生涯,离不开各方的共同努力。从孩子 自身具备的能力到家长入学时理性充分的准备,从宽 容接纳的学校到敬业负责的老师,再到有爱的同学和 包容的同学家长,每一个环节都是那么恰到好处、顺畅 圆满。这么多有利因素的共同叠加,成全了这个从目 前阶段看可遇不可求的个例!"冯东说。

"要将'个例'变成'普惠',还需要社会多方努力。" 冯东期待着,一个以融合为主体的多元教育社会体系 的建立,让更多孤独症孩子和家长的梦想照进现实。

记者 王思勤/文 潘苗/摄