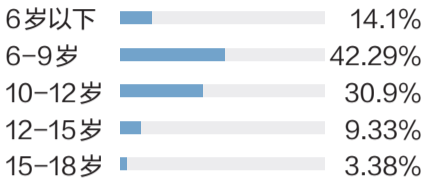


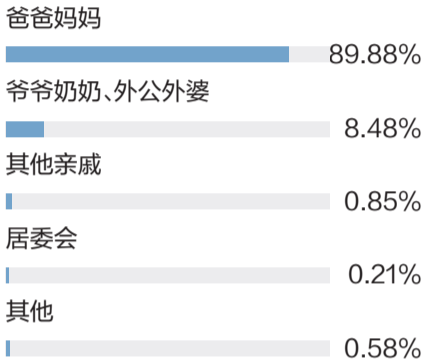
家长篇

1887份“家长篇”问卷中,受访者是孩子父母的有1785人,占比94%,其余受访者为孩子的祖辈或其他亲戚。

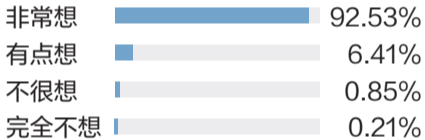
你的年龄(单选)



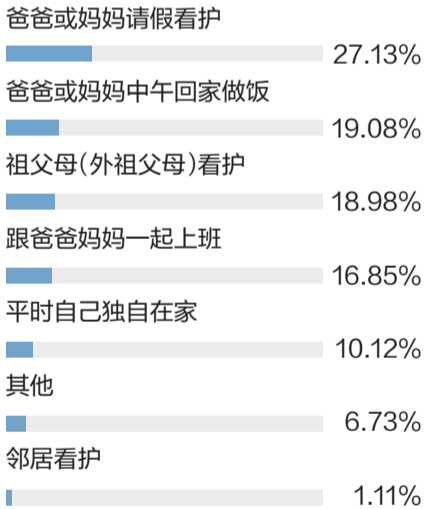
目前你跟谁一起居住?(单选)



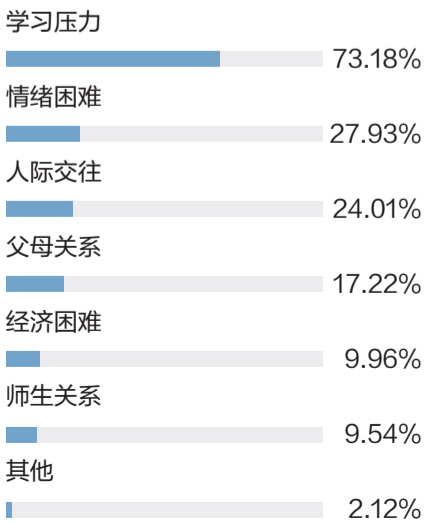
你想跟爸爸妈妈一起生活吗?(单选)



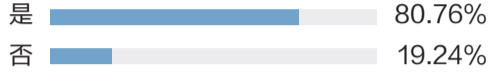
暑假由谁看护?(单选)



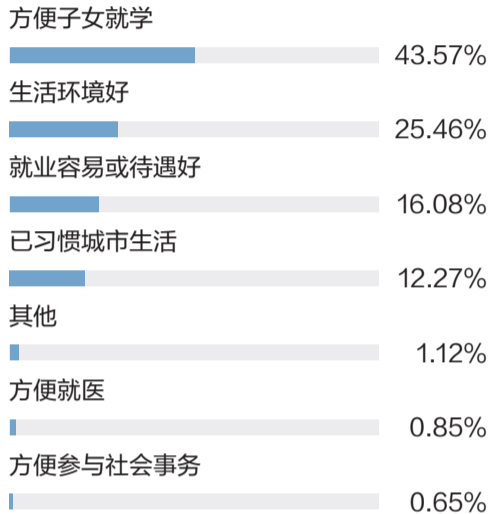
你在生活中经常会遇到什么问题?(多选)



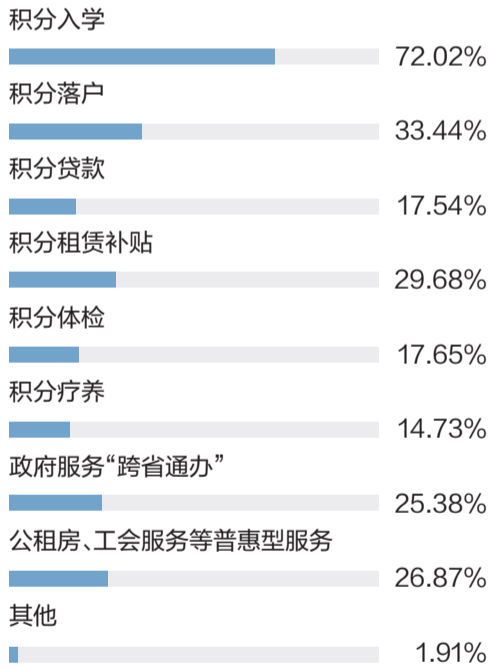
您是否有长期留在宁波或在宁波落户的意愿?



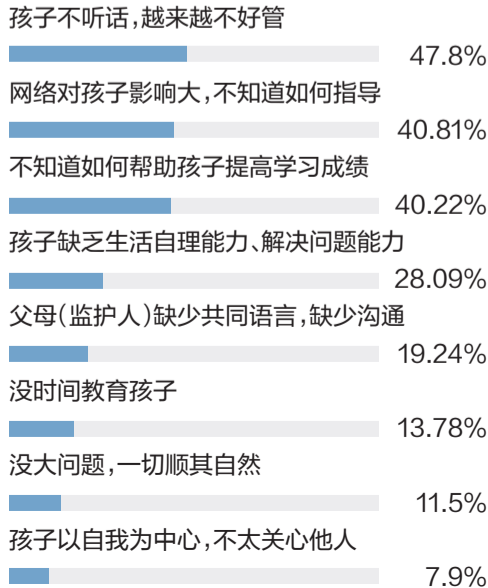
您愿意在宁波落户的主要原因是?(单选)



在宁波生活,你最需要政府提供哪些公共服务?(多选)



在家庭教育中,您认为存在的主要问题是?(多选)



八成受访家长愿意“长期留在宁波”

受访家长的学历主要是初中,占比近半,小学学历占比10%、高中学历占比22%、大专学历占比13%,本科学历占比8%,研究生及以上学历占比不到1%。

他们从事的职业以制造业为主,占了四成,其次是饮食服务业(占13%)。

七成以上的受访家庭租房居住,住自购房的占比23%,住在公司宿舍的有4%。

值得注意的是,近八成受访家庭年收入在10万元(税前)以下,年收入为10万-20万元的受访家庭占比16%。

受访家长中,愿意“长期留在宁波”的占了八成。其中,愿意“在宁波落户的最主要原因”,有43%的受访家长选择“孩子上学方便”;因“宁波生活环境好”而选

择留下的,占25%;认为“宁波就业容易、待遇更好”的,有16%;因“习惯宁波生活而不愿离开”的,也有12%。

在没有选择“长期留在宁波”的受访家长中,主要是考虑宁波的房价比老家高、生活成本较大。

当被问及“需要政府提供什么样的公共服务(多选题)”时,超七成受访家长希望“政府提供积分入学”,其次是“积分落户”(33%)和“积分租赁补贴”(30%)。这进一步印证,孩子入学问题是年轻父母心中的头等大事。

超九成的受访家长,已将孩子留在身边抚养或上学,可见宁波正以极大的包容性欢迎他们留在“第二故乡”。在孩子和父母分开生活的147户家庭中,“父母没时间看护”“经济条件不允许”“孩子上学的学校不好找”等是主要原因。

近半家长认为“孩子不听话,越来越不好管”

数据表明,受访家长对孩子的关心还是比较到位的。超过一半的家长在孩子每次遇到不开心时都会对孩子及时关怀,43%的受访家长表示“如果发现了,肯定会管”,认为“孩子不需要管”的受访家长仅占1%。

有52%的受访家长认为自己在以身作则方面做得很好,也有47%的家长认为自己“有此意识但做不到”。而从孩子们积极开朗的心态来看,家长们以身作则这一点,还是做得不错的。

总体来说,受访家庭的亲子关系比较融洽。

在被问及家庭教育中面临的困难时(多选题),48%的受访家长选择了“孩子不听话,越来越不

好管”;41%的受访家长选择了“网络对孩子影响大,不知道如何指导”;40%的受访家长选择了“孩子的学习是最大的问题,不知道怎么帮助他提高成绩”。

很多家长都明白,孩子的身心健康是成长的根本,但与孩子交谈得比较多的话题里,有1139位家长选择了“与学习相关的话题”(占比60%)。

选择“生活话题方面谈得比较多”的受访家长占比31%,这也与“孩子篇”调查中,孩子选择“热爱运动”(占比约30%)的比例相差无几。这也说明,家长在生活理念上的引导,与孩子生活观的形成是成正比的。

专家意见

政府该从孩子和家长双线入手,推动宁波广纳贤才

吴萍鲜分析认为,受调查人群绝大多数是在宁波工作、生活的新宁波人,已将孩子抚养在身边,且大部分家庭收入不高、家长文化程度不高,但对宁波这座城市的认同感和信任度很高,融入宁波的意愿很强烈。

她表示,把孩子的教育问题解决,是一个非常具有凝聚力的人才吸引政策,是宁波做得起且非常擅长的方面,理应实施到位。“此外,公租房和保障房需求这个问题,也值得政府部门认真思考起来。可以预见的是,将来是劳动力逐渐稀缺的时代,吸引年轻人也是要靠保障房和公租房的配套。”吴萍鲜说。

从调查数据中还能看到,受访家长对目前的工作和经济困难都有比较好的克服准备,但对孩子成长过程中遇到的烦恼很多,不知如何应对。总结分析,主要是对孩子成人成才的美好向往和自身较低引导能力之间的矛盾。

具体说来,就是家长对孩子成长有较高的期待,但对孩子学习、生活普遍没有系统性安排,也没有很好地看见、回应孩子的真正需求,在激发孩子创新力、培养孩子能力方面力不从心。

对此,吴萍鲜认为,有关部门对受访家长提出的“托管机构”“正规科普”“心理建设”等要求,应给予足够的重视,通过关怀工人们的需求,推动宁波公共服务均等化向均质化阶段迈进。

“作为高质量发展建设共同富裕示范区的‘重要窗口’,宁波应该在这方面做一些先期尝试,为全国的建设作出示范,同时锻造宁波吸引人才的硬实力。”吴萍鲜说。

她建议,政府相关部门可以从孩子和家长双线入手,设计一系列的活动,帮助孩子逐渐培养良好的学习习惯和学习兴趣;同时在家庭教育培训中,鼓励家长掌握合适的与孩子沟通的技巧,帮助孩子成长。 记者 王思勤 朱琳