

同一班的双胞胎姐妹花会说很多悄悄话。



旅游、上网课，这对龙凤胎姐弟都是在一起。



今年允许“捆绑摇号”

双胞胎

同班好还是不同班好？ 过来人和老师这样说……

在前不久的宁波义务段民办学校(参照民办学校招生的公办学校)电脑“摇号”中,有10多对双胞胎被摇中,其中储能学校、青藤书院、蓝青小学、蛟川书院、宁波外国语学校、兴宁中学各一对,鄞州第二实验中学两对,余姚实验学校三对。

允许家长申请双胞胎、多胞胎捆绑摇号,是今年宁波各地教育局新出的政策,即双胞胎(多胞胎)中其中一个孩子摇中了,其他被绑定的孩子自动录取。这样比较人性化,否则的话,1个摇上了,1个孩子没摇上,双胞胎被分散在不同的学校,家长需要分头接送,非常不方便。所以,今年的捆绑摇号获得了很多双胞胎(多胞胎)家庭的点赞。

双胞胎摇进同一学校后,面临着分班的问题。让两娃分在同一个班还是不同的班?家长们又纠结了。为此,记者采访了部分过来人以及学校老师。

记者 俞素梅

「同一个班」好

最大理由：方便

郑先生的一对龙凤胎儿女在宁波国家高新区实验学校读书,新学期就要上小学六年级了。5年前刚入学时,郑先生毫不犹豫地选择让两个娃同班就读,理由很简单:方便!

“你想想,如果两娃分在两个班,不同的班主任和任课老师,不同的作业,我们怎么管得过来啊。”郑先生和妻子平时工作比较忙,在孩子的分班问题上,以方便为首选。

5年读下来,有一个明显的特点是,这对龙凤胎如影相随,姐弟感情也很好,无论在家、在学校,还是寒暑假去旅游,两人几乎是“粘”在一起。姐弟俩做作业会互相提醒,不会做的题目也会互相讨论,在学校里也会互相照顾。“比如弟弟生病了,我会陪他去学校医务室。”姐姐末末告诉记者。

姐弟俩太“抱团”,和其他同学的交往会不会少了呢?郑先生认为这不是个事儿,“等他们长大了,男孩和女孩的交际圈自然会各自拓展”。不过,六年级后面临小升初,这位爸爸倒是不再要求两个孩子分在同一班了,“因为上初中后,作业辅导、监督对家长来说会少很多,靠他们自己学习了,因此即便在不同的班级,也不存在我们管不过来的问题。”

庞女士的两个女儿也在同一个班级,9月要读六年级了。说起5年前的选择,庞女士直言“一开始也纠结过”,最终选择了同班,原因也是因为方便,一样的老师、一样的作业、一样的同学,相当于可以“一带二”。5年来,姐妹俩经常在家一起分享班级里的事,讲讲悄悄话,谁忘记了作业之类的,问问也很方便。

“不好的地方也有,两个孩子个性不太一样,大宝在班级里相对活跃一些,小宝比较内向,可能有些方面小的会被大的‘压制’。”这是细心妈妈独有的观察,为此,两个宝贝在家里聊天时,庞女士会适时地做个“空降兵”,支持一下小宝的观点或夸夸她,以此进行鼓励和引导。

「不同的班」好

最大理由：接触更多同学

“不同的老师有不同的教学风格,我不希望姐妹俩组合成一个封闭的小世界,而是希望她们接触不同的老师和更多的同学,这样更有利于她们的成长。”基于这样的考虑,范先生和妻子在两个双胞胎女儿上小学一年级时,就坚定地选择了让她们不在同一班,“我记得当时老师也建议把她们分在不同的班。”范先生说。

两个宝贝在惠贞书院就读,新学期将上七年级了。“6年来,妻子比较辛苦,姐妹俩两个班主任,语文和数学老师也不一样(英语老师是同一个),作业也不一样,要和老师交流,要辅导作业,几乎要多花一倍的精力。”范先生说,收获也是明显的,两娃在家里会交流各自班级的人和事,聊起来很有意思,而且,两个班的同学都认识这对双胞胎姐妹花,“这也是我所希望的,这两孩子从小比较内向,我希望她们多交朋友,多接触外面的世界”。

还有一点是,两个孩子不在同一班,避免了很直观的比较。双胞胎从一出生开始,就会被有意或无意地“比较”。如果在同一班级,这种比较就更直接,父母、老师、同学,甚至两个人自己,都会比。两人旗鼓相当还好,但毕竟每个人都会有各自的优劣势,因此对于这种比较,有时弱的一方会比较委屈、容易“受伤”。“分在两个班,两人有各自的空间,这样的比较会少很多。”范先生介绍,小学时由家长接送,放学时,姐妹俩会在校门口等着一起走出校园;如今上初中了,两人一起坐公交车上下学,路上一起做伴,这也让家长放心很多。

姐妹俩从小就不在同一个班。



老师说

同班不同班各有利弊 建议初中不同班

面对双胞胎新生,学校会怎么分班呢?

据了解,一般情况下,学校对小学新生采取随机分班,兼顾男女生均衡等情况。如果双胞胎的家长有特别要求,学校也会尽量满足。海曙区镇明中心学校的徐建亚老师在30多年的班主任工作中,既教过一对双胞胎在自己带的同一个班级,也看到过双胞胎分在两个平行班,“两种情况都有,很难说哪个更好。家长可以从家庭实际情况出发进行选择”。

徐老师给记者分析,小学一年级的孩子毕竟还小,分在同一班不仅方便家长,也会让两个小朋友更有安全感,可以相互照应;如果家长忙得过来,两个孩子在不同班级可以体验不同风格的老师,在家里的交流也会更有意思。

小升初时,情况会有所变化,老师一般会建议双胞胎分到不同的班级。

“因为到初中这个阶段,孩子的自我意识开始觉醒,比较敏感,也都想成为一个独立的个体了,在不同的班级有利于把双胞胎‘分开’。”海曙区储能学校副校长郑燕介绍,对于初一新生,学校采取“蛇形分班”的均衡模式,即按照毕业考等测试成绩,如果初一是五个班,第1至5名依次分到五个班,第6名分到五班,第7名分到四班,第8名分到三班……依次蛇形类推,平行分班。

“对于双胞胎学生,我们会征求本人和家长意见,并建议尽量去标签化。”郑燕说,双胞胎孩子从一出生就比较吸引眼球,长相、穿着等从小就被赋予了“相同、复制”的概念,因为家长为公平起见,往往给TA们穿一样的衣服,买一样的玩具,剪一样的发型等,“事实上,他们都是独立的个体,初中正是他们独立发展的一个重要时期,不在同一个班有利于孩子的个性化发展。”