

# “龙”的传人

## 王基明传播奉化布龙文化30年

刚忙完浙江省第九届龙狮锦标赛，马上投入到即将开始的省首届美丽乡村农民龙狮大赛的组织工作中，王基明一如既往地忙碌着。

今年58岁的王基明是浙江省龙狮运动协会秘书长、舞龙舞狮国家级教练员、舞龙舞狮国际级裁判。他创建了奉化第一支学校专业舞龙队，还是奉化布龙市级代表性传承人。他与奉化布龙打交道近30年，为舞龙的传承和发展作出了贡献。



王基明在示范龙珠表演。

### 1 创建奉化第一支学校专业舞龙队

奉化布龙是全国很有影响的代表性龙舞，迄今已有800多年历史，2006年被列入第一批国家级非物质文化遗产名录，1996年奉化被命名为中国民间艺术(布龙艺术)之乡。

王基明从小爱看舞龙表演，“逢年过节，舞龙队会敲锣打鼓来村里表演。一听到锣鼓的声音，我就跑出去看，对舞龙像着了魔似的。”他说。

1984年，王基明考入浙江师范大学体育系，毕业后成了一名体育老师，回到家乡奉化任教。对舞龙依然保持浓厚兴趣的他，1995年参加了浙江省首届舞龙舞狮裁判员、教练员培训班，由此开始了教练和裁判的工作。

2002年，他在自己任教的奉化奉港中学(2008年改名为奉化高级中学)组建了第一届舞龙队，这是奉化第一支学校专业舞龙队。

为了将传统的龙狮运动舞出新意，他特意购买了摄像机，每次参加比赛都录下视频，然后回家琢磨，再传授给学生。仅过一年，这支学校舞龙队参加浙江省“体饮杯”龙狮大赛，就获得了第一名。

目前，王基明组建的舞龙队已是第九届，不少从舞龙队走出的学生考上体育相关院校后，从事舞龙教练、体育教师等工作，让舞龙文化生生不息。

### 2 带领舞龙队走出浙江，走向世界

生活中王基明是个不拘小节的人，但对舞龙却是精益求精。他认为，舞龙这项古老的民间体育运动也要与时俱进。“传统舞龙中龙盘柱、叠罗汉、龙腾九霄、螺旋跳、空中飞舞等动作确实精彩，但观众容易产生审美疲劳，因此观赏性更强的双人、三人、四人和八人叠罗汉式的组合技巧舞龙动作，越来越多地出现在各类比赛中。我们的训练要更系统，对队员要求更高。”

王基明表示，随着舞龙文化的推广以及舞龙竞技体系的完善，有基础的学生比原先多了，自然

筛选要求也更严格了，“身体素质好、有协调性，这是起码的标准。负责龙身不同部位的学生，要求也不同。比如负责舞动龙珠的学生，就要求特别灵活，舞蹈和技巧得特别好，上场时一蹦出来，表演就会出彩；负责龙头的学生要聪明稳重有力量，因为他要带好整条龙。队员各司其职，才能发挥出团队的最大优势。”

在王基明的带领下，奉化布龙走出浙江，走向世界。2008年，奉化高级中学舞龙队应邀前往土耳其伊斯坦布尔，参加国际音乐舞蹈艺术节表演；2010年，代表浙江省

参加上海世博会·浙江周展演；2012年，赴英国伦敦参加奥运会文化展演、莎士比亚戏剧节演出。

近年来，奉化高级中学舞龙队在各项比赛中也屡获佳绩：2017年获浙江省第三届体育大会舞龙赛自选套路、规定套路、竞速舞龙三项冠军；2018年获“龙舞桃乡”全国舞龙争霸赛冠军；2019年获全国农民舞龙舞狮大赛三个一等奖；2021年获第十四届全运会广场龙舞自选套路第二名……

近30年来，王基明几乎把所有时间都投入到了舞龙这项工作中。

### 3 编写校本课程，布龙成为必修课

在当好奉化高级中学舞龙队“总舵手”的同时，王基明还腾出精力，传播以布龙为主题的教育理念。2010年，他编写了校本课程《走进课堂的奉化布龙》，帮助奉化高级中学形成了集“制龙、舞龙、赏龙、悟龙、成龙”于一体的教育特色体系。布龙成为奉化高级中学的一门必修课。

之后，奉化其他学校也纷纷开展布龙课程。如今，全区范围内的幼儿园、小学、初中、高中都拥有舞龙队，在各级比赛中大放异彩。

王基明也兼职指导其他学校的舞龙队。他曾指导宁波职业技术学院舞龙队，在第九届中国大学生舞龙舞狮锦标赛中获得四金一银。

他还是浙江省龙狮培训班的实践主讲教师，专门负责教练员、裁判员的训练。

“优秀的文化需要一代代传承。希望‘奉化布龙’项目不仅在奉化、在中国传播，还要走向世界，让更多人了解中国文化。”王基明表示，对此他将不遗余力。

记者 贺艳 文/摄

## 闲置游泳池变身童趣空间 “迷你”小区焕新颜

小区改造兼顾共享空间设计，这并不稀奇，可如果小区“先天条件”不足，公共空间本就有限，该如何挖潜呢？最近，宁波晚报记者、甬上社区研究院专家化身“智囊团”，以观察者身份参与了位于北仑新碶百合社区银星苑小区的空间变形计。8月31日，小区环境提升工程基本完工，进行收尾清理工作，整体面貌焕然一新的同时，居民们也收获了7个共享点位。

小区中庭位置的闲置游泳池俨然变身儿童共享空间，还未走近，就听见孩子们的欢声笑语。整个游泳池被刷成蓝色，池底绘制了“跳房子”的图案。不远处，有滑梯，还安装了四个摇摇乐，橙、黄、蓝、绿……缤纷色彩交织在一起，为这块区域营造出更多童趣。孩子们高兴坏了，或蹦蹦跳跳，或骑上摇摇乐，把这里的设施玩了个遍。

“这个小区孩子特别多，他们需要玩耍的空间，也需要社交的空间。”百合社区党委书记王维净告诉记者，在采纳甬上社区研究院特聘专家、中共宁波市委党校调研员严向红的建议后，他们让这块区域的共享场景相对灵活，整个游泳池里不设置任何固定设施，仅在阶梯位置，错落嵌上了十几个凳面。“如此一来，这里可玩、可坐、可聊天、可阅读，甚至可考虑举办小型的邻里活动。”在共享点位打造上，社区特别注重回应居民的需求：4幢住宅楼都加装了共享晾晒架；散落在角角落落的健身器材被集中移到共享健身区；公共区域增设共享花架，点缀、共赏之余，也让因搬家被“闲置”的植物有了去处……

通过共享点位的设计，小区里的一些治理难题也在寻求破解之法。4幢住宅楼的一楼门厅均在合适位置划出了共享童车置放区，孩子们的童车不用再推进电梯，堆放在狭窄的楼道里；“牛皮癣”屡禁不止，每幢楼入口处的墙面上，便新增了小广告共享信息栏，有堵也有疏；电动自行车太多，停放无序，几块区域被平整清理后，能共享充电，也能共享停车……

记者 陈烨 通讯员 王凯 陈红



小区儿童共享空间。记者 陈烨 摄