



孩子们在专心阅读。

从“有园上”到“上好园”

宁波学前教育结硕果 高质量普及普惠的底色愈发鲜明

在园儿童从26.9万人增至29.1万人，等级幼儿园覆盖率从75.1%提高到了99.4%……这是宁波10年来，高质量发展学前教育交出的亮眼成绩单。

随着学前教育资源结构发生格局性变化，在家门口就能上好幼儿园不再是梦想，家长们对优质普惠学前教育的需求得到满足，高质量普及普惠的底色愈发鲜明。



农艺园采摘棉花。



萌乐街赶集活动。

1 乡镇幼儿园设施不输城里

从『有园上』到『上好园』

每年新生入园季，看着镇上一批新小班的幼儿迈着轻快的步伐，进入美丽的园区，鄞州区瞻岐镇中心幼儿园的园长谢红云脸上就会洋溢着自豪的笑容。

扎根农村学前教育20多年，她感叹：“变化太大了，曾经的资源‘洼地’现在实现了质的飞跃，农村孩子也从‘有园上’‘就近上’到‘上好园’了。”她的思绪一下子回到10多年前，当时瞻岐镇教育教学资源匮乏，公办的镇中心幼儿园仅有几个班，每班四五十个孩子，远远无法满足周边适龄幼儿就近入园的需求。

2012年是一个转折点，

在政府的大力扶持和社会爱心人士慷慨资助下，瞻岐镇中心幼儿园升级改造，扩建到15个班级；2013年—2014年大嵩幼儿园、合岙幼儿园相继落成并投入使用。两所新园在设计时就充分考虑了幼儿游戏、活动的需要，各种玩沙、玩水等游戏场所齐备，同时中心园在原有的基础上进行了改造，设计更加科学、合理。

2020年鄞州区瞻岐镇中心幼儿园成立教育集团，除中心园外，还下辖大嵩、合岙两个园区，目前三个园所均为省二级幼儿园，全园覆盖高清摄像头，安装使用了人脸识别系

统、防撞系统、访客登记系统等，为幼儿打造了一个安全、有序的成长环境。

“日益完善的园所条件，不仅保证了本镇100%幼儿入园，还解决了为本镇经济发展作出贡献的外地务工者随迁子女入园难的问题，让他们也享受到优质的学前教育资源。”谢红云说。

“没想到，我们外地人的孩子在宁波也能上这么好的幼儿园！”一位小班家长看到合岙园优质的教育环境、良好的师资队伍，深受触动，手书了一份书法作品，对幼儿园和老师表达诚挚的感激之情。

2

打造具有本土特色的幼儿园 聚焦教育本质和育人实质

随着社会的进步，评价幼儿园好不好，不再只关注园舍是否漂亮、功能室有几间，而是把焦点转移到教育本质和育人实质上来。

近年来，瞻幼教育集团充分挖掘和利用农村本土资源，并经过多年的实践探索和课题研究，三所园区形成了三个特色。

自2015年开始，中心园逐步建成民俗文化特色启蒙区域——“萌乐街”，通过常规活动、节庆活动、特色主题活动、亲子活动等多种途径，对幼儿进行民俗文化的启蒙

和熏陶；大嵩园以民间游戏贯穿幼儿一日生活的各个环节，并每年开展一次民间游戏运动会和“民间游戏达人”评选；合岙园以科技航模为特色，营造了浓厚的科技教育氛围。

为了让幼儿更好地感受、体验并继承优秀民俗文化，中心园开设了跑马灯、舞龙、舞狮、高跷等富有本土特色的民俗项目，其中跑马灯深受孩子们喜爱。今年9月2日，瞻幼的小小马灯队再次登上央视舞台，在央视三套《欢乐城市派》节目中亮相。

与此同时，随着师资队伍的不断强化，在此任教的幼儿园老师更有获得感。沈姚燕是2015年来到鄞州区瞻岐镇中心幼儿园工作的，如今已是第七个年头。从班主任到段主任，再到现任的教研组长，她一直在成长的路上，曾荣获鄞州区“四有好老师”荣誉称号，在各类教育教学比赛中多次获奖。即便坚守在农村，也有广阔的成长空间，爱上幼儿园，爱上幼教事业，扎根农村幼教成为她和很多瞻岐幼教的坚定目标。

3

逐渐实现从『幼有所育』到『幼有优育』 多种类型幼儿园共同发展

百年大计，教育为本。幼儿教育是基础中的基础，这个“地基”是否打得宽、做得实，直接关系到儿童各方面发展的宽度和高度。

瞻岐镇学前教育的10年发展，实际上是整个宁波市学前教育10年发展和变迁的一个缩影。自2011年出台《宁波市学前教育三年提升行动计划(2011—2013年)》，我市开始大刀阔斧推动学前教育发展，强化政府发展学前教育的责任，基本建成了覆盖城乡、公益普惠的学前教育公共服务体系。

10年来，从提高学前教育资源标准化和优质化比例、提升幼儿教师队伍整体素质，再到加大财政性经费

投入总量，逐渐实现了从“幼有所育”到“幼有优育”的转变。

为回应人民群众对学前教育“普及普惠”的期待，宁波始终积极鼓励、大力支持民办园发展，坚持“公办幼儿园和普惠性民办幼儿园为主体，多种类型幼儿园共同发展”的方向。

其间，一系列影响深远的政策相继落地。2012年7月1日起施行《宁波市学前教育促进条例》；2018年出台《宁波市发展学前教育第三轮行动计划(2018—2020年)》；2020年出台《中共宁波市委 宁波市人民政府关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》……这些政策

落地后成效也显而易见。

学前教育对幼儿个人成长和整个社会的发展都有重要的意义。宁波学前教育未来的发展蓝图已经绘就，三个阶段的目标任务明确。到2022年底，宁波要全面建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡、监管完善的学前教育公共服务体系。到2025年，力争实现普及普惠县全覆盖。到2035年，宁波将全面建成更加公平、更有质量的学前教育公共服务体系。高质量普及普惠学前教育，区域学前教育优质均衡度进一步提高，将形成完善的学前教育管理体制、办园体制和政策保障体系，各类幼儿园健康优质持续发展。

数说这十年

2011年，宁波共有各级各类幼儿园1197所，在园儿童26.9万人，等级幼儿园覆盖率75.1%，公办幼儿园招生覆盖率32.1%。

2021年，宁波共有各级各类幼儿园1026所，在园儿童29.1万人，等级幼儿园覆盖率99.4%，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园招生覆盖率达到92.8%。

记者 樊莹 见习记者 林桦 文/摄