



李意娟老师(左)和学生在一起。受访者供图

2 家校本成了老师精准施教的依据

据了解,李意娟老师从去年开始使用这款家校本,自己设计、上网定制,特别设置了“学生说”与“家长说”板块,初衷就是希望引导学生能够留心身边的人与事,做个生活的有心人;希望家长能发现孩子身上的优点,通过赞美的方式让他们扬长避短;同时,可以让老师、家长、学生三者有效沟通。

“以前我问儿子学校里有什么好玩的事,他不知道怎么说。家校本给了我们一个平台,让我感觉到真正参与了儿子的成长过程。我想我会一直坚持陪他写下去。”王雨轩的爸爸说,其实孩子每天写“学生说”就像写日记,把在学校遇到好玩的、有意思的事记录下来,一年下来,写作水平有了很大进步,“写得好,被李老师夸奖,能让儿子开心好久。李老师也经常给我们评论,看李老师的评论也是一件快乐的事。”

有了这个家校本,李老师掌握了学生与家长的许多“小秘密”。刘辰煦的家长去年在家校本里反映,孩子学习态度时好时坏,缺乏毅力。李老师通过与刘辰煦聊天,得知他的偶像是乒乓球世界冠军马龙,就专门为他搜集了马龙的相关资料,引导刘辰煦从榜样身上汲取奋进的力量。同时,支持他打乒乓球的爱好,鼓励他学习训练两不误。班里的陈则年同学比较内向,不太受老师关注,李意娟从每天的“家长说”中了解到孩子非常勤劳善良,便让他担任班级的卫生委员。李老师说:“陈则年工作非常负责。正是因为家校本,让我看到了孩子的闪光点,可以让他们更好地发挥自己的优势。”

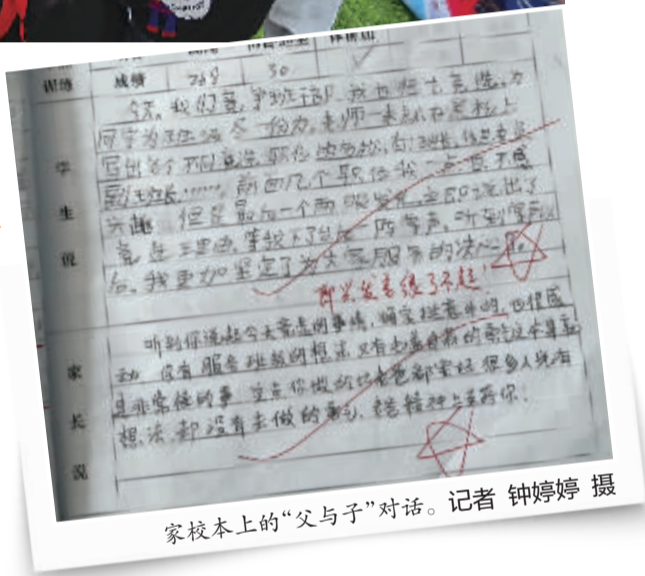
平时,家长在教育孩子上有困惑,孩子在成长过程中有心结,都会在家校本上吐露心声,李意娟也会及时地做好疏通工作。“改进后的家校本让家长、老师更全面地了解孩子。家长能了解孩子的校园生活,我能通过家长的叙述了解孩子的在家情况,从而实施精准教育。”李意娟说。

新学期开始后,升入五年级的同学们表达能力增强,家校本上的字也越写越多,于是,李老师对家校本进行了升级,还增加了阅读笔记、“老师说”板块。如今,李意娟设计的家校本得到了校内不少老师的认可,还带动了一批老师一起使用。

记者 钟婷婷

“这是书信版的《父与子》啊”

这个学校的家校本学生、家长、老师都欢迎



家校本上的“父与子”对话。记者 钟婷婷 摄

1 父子趣味对话写在家校本上

近日,宁海县西店镇中心小学语文老师李意娟晒出了一名学生的家校联系本,本子上除了记录学生每天的作业以及阅读、运动情况,还有密密麻麻的父子对话,字里行间充满温情。李意娟点评道:“这就是书信版的《父与子》啊!”

据了解,这个家校本是李意娟亲手设计的,班里每个学生人手一本。家校本设置了“学生说”和“家长说”等板块,初衷是为了引导家长发现孩子的闪光点,加深亲子关系,同时也便于老师了解孩子情况。如今,该校其他老师也纷纷效仿。

在504班王雨轩同学的家校本上,每天都能看到有趣的“父与子”对话。

第一天,儿子把在学校里做月饼的事记在家校本上,王爸爸在下面留言:“看到你只拿着一只月饼高兴高采烈的样子,我心想应该是没有老父亲的份了。正在伤心的时候,突然鼻尖传来一股淡淡的清香,儿子掰了半只月饼送到我嘴边。轻轻地咬了一口,甜甜的,糯糯的,这应该是老父亲吃过的最好吃的月饼了。其实这不是重点,重点是,另外半只本以为是留给老母亲的月饼让你忍不住吃了,这回你妈该郁闷了,哈哈!”

第二天,当儿子把课间和同学玩“捉人”游戏、扔橡皮的事情写下来时,王爸爸留言:“简单的课间玩耍硬是被你写出了江湖恩怨、刀光剑影的感觉,凌波微步、橡皮暗器,少使你写归写,可别真的打架哦!”风趣幽默地提醒儿子要与同学友善相处。

第三天,儿子写了低年级同学因为捉蝌蚪掉进水池的事,王爸爸趁机给孩子进行安全教育,“安全是很重要的事情。你们都是家中

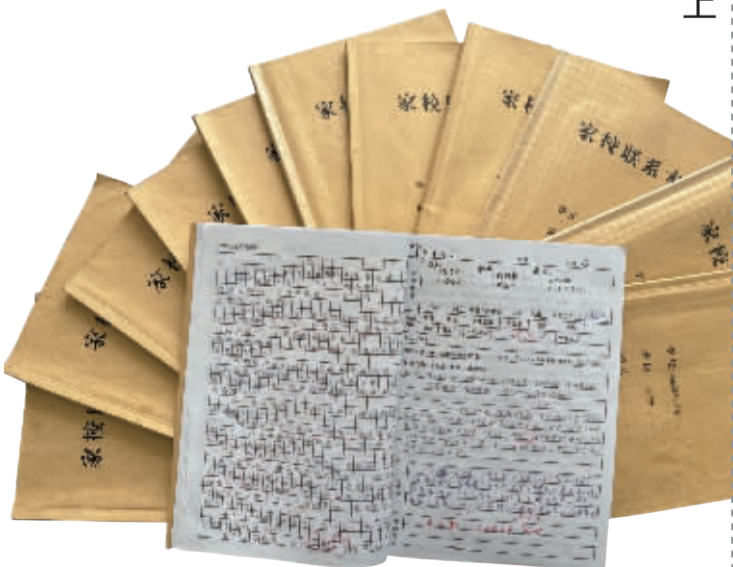
的宝贝,要是出点什么问题,家里的天都要塌了!所以不管在哪里玩,都要远离水、火、电以及有可能产生危险的地方。爸爸希望能陪你健康快乐地成长,这也是爸爸妈妈最大的心愿。”动之以情、晓之以理的留言让李意娟看了不禁点赞。

王爸爸还经常在孩子的字里行间发现他的闪光点,及时给予肯定、赞扬。

儿子积极参加班干部竞选,老爸留言:“很意外,很感动,你有服务班级的想法又有毛遂自荐的勇气,非常棒。这一点你做得比老爸好很多!”

儿子写道:“我觉得自己是最靓的仔!”王爸爸回复:“老爸最喜欢的一件事,就是在校门口看着脸上洋溢着灿烂笑容的你,迈着六亲不认的步伐走出学校,这才是肆意的青春该有的样子!”

这样的“父与子”对话在王雨轩的家校本里还有很多。而这只是班级家校本的其中一个缩影。李意娟说:“虽然批改家校本增加了不少工作量,但每次看到孩子们鲜活生动的表达、真情实感的流露,也给我带来了不少快乐与感动。”



新版家校本。记者 钟婷婷 摄