

【甬上视频】



月湖柿子熟 鸟儿来就餐

在月湖景区的“芳草洲”景点,有一株高大的柿子树,最近柿子熟了,引来白头鹎(bēi)等小鸟飞来就餐,吃得十分开心。张海华 摄



扫码看视频



宁波消防全面开展消防宣传教育活动

在“11·9”消防宣传日来临之际,宁波市消防救援支队全面开展社会化宣传教育活动,切实增强全民消防安全意识和自救自救能力。

该支队组织消防宣传人员、乡镇(街道)网格员、消防志愿者深入社区、偏远农村等区域开展“敲门行动”,帮助孤寡老人检查住所内电气线路、燃气管道、用火用电等情况并及时清除家庭火灾隐患。

消防部门利用重大节假日在辖区广场、商场、市场等人员密集场所设置消防宣传专区,发放宣传资料,向在场群众讲解如何发现和消除身边的火灾隐患、家庭火灾如何自救、火场逃生自救等消防知识。

记者 马涛 通讯员 毛安娜

福彩开奖信息

双色球第2022122期:06 08 17 19 24 28 05
3D第2022284期:2 3 0
15选5第2022284期:01 04 07 14 15
快乐8第2022284期:
07 11 13 15 17 20 22 31 33 34
36 37 47 53 56 60 62 63 74 77

体彩开奖信息

7星彩第22122期:2 6 4 7 4 9 5
6+1第22122期:8 2 3 2 9 4 5
20选5第22284期:03 05 07 12 13
排列5第22284期:7 5 2 7 6

(均以公证开奖结果为准)

垃圾分类有“画”说,“绘”入居民心中

“现在垃圾分类投放点位画上了这么可爱的图案后,没有人再随意乱扔垃圾了。”10月24日早上,海曙望春街道西成社区居民汤先生说。

据了解,西成社区主要由澄波华庭、舒沁苑和西成新村3个拆迁型小区组成,部分居民习惯了原先的农村生活,时常将垃圾随意丢弃在垃圾分类点位上。

针对此情况,西成社区集思广益,决定邀请专业的艺术设计师,在点位上绘制相应的垃圾分类宣传图案。一方面,通过这种潜移默化的方式,向居民宣传垃圾分类的知识,推动分类习惯的养成;另一方面让垃圾投放点位变美观,减少居民在非定时投放时间段内乱扔垃圾的现象。

西成社区党委书记李青波

表示,在邀请艺术设计师进行绘制的基础上,下一步将结合辖区内的校园优势,发动学生和老师一同参与进来,通过“小手带大手”的方式,向其家长和更多的居民一道宣传垃圾分类,共同使西成社区的垃圾分类工作再上一个新的台阶。

记者 边城雨
通讯员 龚亚萍 刘佳宁 吴秉承



宁波市科学技术协会与本报联合推出

孩子们的好奇这样被点亮

“乡村振兴青少年科技教育”宁波在行动



“乡村振兴青少年科技教育”宁波在行动。“宁波市科协乡村振兴青少年科技教育行动”以激发乡村青少年想象与创新能力,培养科学研究兴趣,共享科技科普成果,助力乡村偏远地区学校科学普及教育,服务乡村青少年科学素质提升为宗旨,以科普教具、科学实验课程、科普专题课程等相结合的形式开展各类科普活动。截至9月,“乡村振兴青少年科技教育”行动,宁波推出了20余项92场科普主题活动,参与的青少年达11200余人。宁波乡村振兴青少年科技教育行动自2010年开展以来,到过273所乡村学校,惠及学生达118672人次。

“乡村振兴青少年科技教育”行动在今年暑期举行了“候鸟守卫队”活动,183名在甬候鸟参加了活动。活动主场在宁波科学探索中心举行。小候鸟们在松果剧场,观看了科学实验,还有“火云掌”“水消失术”“液氮成云”等精彩的实验表演,搭配科学知识,生动的剧情吸引了小候鸟们的兴趣。在场景体验活动中,小候鸟们化身环保小卫士和免疫攻防队的小战士,在海洋、宇宙、人体与脑等六大展厅跑图打卡,完成垃圾分类和人体免疫相关任务。还



“宁波市科协乡村振兴青少年科技教育行动”小组来到鄞州区五乡镇中心小学,为同学们带去了丰富的科技活动。图为同学们排队体验3D打印活动。

体验了5D球幕影院数字星象仪课程,直观感受宇宙的浩瀚。通过活动,让更多的青少年共享科技成果,体验科学的乐趣,守护成长,筑梦飞翔。

结合“双减”实施,组建成立了“宁波市科技教育志愿者服务队”,发动近50位有精力、有情怀、有能力的“宁波市

科技教育志愿者”进校服务。在新近举行的五乡镇中心小学第二届理学节开幕式上,共有15位宁波市科技教育志愿者前往学校,带去了无人机、科学表演、3D打印、乐高机器人等9项不同的科技体验项目。“哇,无人机起飞了,起飞了”,孩子们高声欢呼。几十只无人机

都是编队起飞,还能变化不同的造型,接下来的大型科学实验秀将全场气氛推向了最高点。

结合全国重点活动契机,利用专题开发的数字资源也向全市青少年伸出了橄榄枝。此外,宁波市乡村振兴青少年科技教育行动还运用科协系统人才资源优势搭建平台,汇集学(协)会、科研院所、科普教育基地等优质科技教育资源,向乡村学校开展定制化活动。

“乡村振兴青少年科技教育”不仅有横向科教资源发动,还突出“区域发动”和“凝聚社会化资源”两个特点,从以往“市级直接发动、对接学校”到现在“有四个区县级青少年科技教育组织单位加入开展活动”,从最初“科普大篷车展品体验”到现在“组建了一支拥有20家企事业单位的工作团队”,让更多地处偏远的乡村学校学生能够接触到前沿的科技活动。

宁波市乡村振兴青少年科技教育行动在实践中不断改进,针对乡村学校的特点,进行了内容上的梳理和调整,把学生需要的、喜爱的科技活动送入学校。同时,让更多的科技教育志愿者一起参与,以共同推动乡村科教事业发展。
王元卓 洪阳