



生活中的小奥秘

在生活中,可以发现各式各样的生活小奥秘。这些窍门虽小,却让我们懂得了不少道理。每一个奇思妙想,都让生活充满幸福快乐。每一个小技巧,都让我们更从容应对生活中遇到的问题。我们要学会生活,乐于探究生活中的小奥秘。

瓶盖

鄞州区江东中心小学中山校区303班
叶欢乐(证号2331885) 指导老师 毛燕敏

别看瓶盖小小的,可有大用处了,就让我给你讲讲吧。

首先,它能做玩具。今年是兔年,我们就做个兔子不倒翁吧!先用一块橡皮泥黏附到瓶盖内,半圆形装满半瓶盖就可以了,这样瓶盖立起来就能保持重心平稳,来回摇晃不会倒。再在纸上对照着瓶盖画出兔子的身体,丰富肢体与五官,涂上颜色,裁剪下来。然后将瓶盖粘贴到兔子背面,记得橡皮泥部分要在下方。看,轻轻一碰,它就开始左右摇晃起来,好像在向你送祝福。

其次,它能做安全小助手。我们经常拔掉插头随意倒在旁边,现在有瓶盖帮你解决。在瓶盖侧面割两个小口,小口朝外粘到插座旁,安全可靠,拿取方便。

除此之外,它还是生活小能手。把瓶盖简单裁个缺口,粘到墙上,可以放置牙刷,干净又卫生……怎么样,小小瓶盖的用处多不多?

挖荠菜

北仑区小港实验学校304班
沃子轩(证号2331244) 指导老师 林燕

这天下午,我和姐姐来到外公的田里挖荠菜。外公先给我们介绍了荠菜的样子。荠菜的叶子呈锯齿状,根部有些发白,开的是米粒似的白花,好似一朵蒲公英。

我和姐姐拿起两把剪刀,决定比一比谁挖得多。我找了一株荠菜,把剪刀往土里一插,可根带着厚重的泥土,怎么也剪不断。我又换了一株剪,结果叶子和茎都被我剪散了,纷纷散落在了地上。外公看到后,走了过来,手把手地教我了一遍。我学着他的样子,先用左手将荠菜的叶片合拢抓在手中,右手拿剪刀,把剪刀头深深地插进泥土里,再用力一剪,把根剪断。最后把剪刀往上一翘,用手一拔,一株完整的荠菜就破土而出了。不一会儿,我就挖了满满一桶了,今天真是满载而归啊!

挖荠菜真有趣,它不仅让我亲近了大自然,还让我感受到了收获的喜悦,更懂得了遇到困难要迎难而上道理。

葡萄柚

海曙第二外国语学校204班
杨译暄(证号2331984) 指导老师 林梦妮

妈妈给我买了一个葡萄柚,我第一次看到这种水果。它金灿灿的,像是披着一件黄金铠甲。它又大又圆,我一个手掌都包不住。我仔细摸了摸,感觉它有点粗糙,像穿着一件毛衣。我又凑近闻了闻,散发着清涼的香气。我轻轻地推了推,它飞快地在桌子上滚了起来。

我想,它这么好玩、好看,闻起来又很香,一定很美味吧。于是,我剥开了它的皮儿,发现它的果肉是一粒粒的,就像一颗颗金黄的水珠。我迫不及待地咬了下去,可是嘴里顿时又苦又涩,十分难吃。爸爸笑着说:“你吸里面的果汁,不要吃那些果肉和茎!”我试了试,果然味道好了一些。

妈妈告诉我,葡萄柚的皮儿晒干后可以用来泡茶,有清热退火的好处。但我更想把它的果皮剪成圆形,当作太阳,来美化我的星空不倒翁。葡萄柚可真有用呀!



开心每一天
慈溪市实验小学教育集团416班
孙予涵(证号2331845)
指导老师 罗倩雯

与露珠相见

鄞州区江东中心学校华光校区602班
王诗淇(证号2332424) 指导老师 仇巧瑾

在云雾之间,花草树木之间,闪着一颗颗晶莹的露珠,在太阳升起的微光之下,播撒着它的晶莹剔透、美轮美奂。

我蹲下身去,看着那颗象征着清晨与夜晚更替的露珠。

“你是?”我不太确定地问了一句。
“我吗?”它平静地说,“如你所见,一颗再寻常不过的露珠。”

露珠,常被世人忘却它的存在。它们清澈透亮,而生命却那么的短暂,在日出时形成,在太阳升起时消失,我不禁为它的命运而感到悲哀。

“我没有斑斓的颜色,我容易被世人遗忘,但我有存在的意义。”露珠语调平静,“我或是昆虫们的一顿早餐,或是滋润了你脚下的大地。我的生命虽短暂,但我却在寻找绽放我光彩的时刻。”

我沉默了。我看着那颗水珠。风一吹,它就颤颤巍巍,摇晃不定。我看着山间的云雾在心头缠绕,露珠的话在我的脑海里回荡着。风轻轻吹过,露珠在花瓣上跳起了舞。

半晌,我回头望去,露珠已经滑落,在这树林间,我见到了那想舞出生命的精彩的露珠。

侦探推理之寻找快递

镇海区艺术实验小学402班
周俊辰(证号2330965) 指导老师 余红艺

饭后的晚上,我和妈妈来到小区散步。皎洁的月光带着笑容从厚厚的云层中钻了出来。路边的小草微微低下了头,好像沉睡在甜甜的梦中。

正当我们准备回家时,妈妈神秘兮兮地对我说:“我们来场比赛吧!”“什么比赛?乐意奉陪!”我拍着胸脯,满怀信心地回答道。妈妈接着说:“我们有快递要去拿,现在我的手机里有快递的“福尔摩斯密码”,只要能解析出这个“密码”,那么就能成功拿到快递。”

说比就比,妈妈报出了快递的“福尔摩斯密码”:06-05-3124。“咦?这是什么意思呢?”我走进了菜鸟驿站,首先映入我眼帘的是分层的快递柜和成百上千个大小不同的快递,快递柜上有着不同的数字。

我嘴上轻念着“密码”,忽然眼前一亮。“密码”是由3个部分组成的,每个部分肯定代表了不同的含义,那么对应寻找肯定能发现线索。于是,我先通过数字06走到了写有6号柜的快递柜边,然后顺着数字05找到了快递柜横杠上的数字5,接着又按数字3124找到了快递上贴着的标签,果然这个快递上写着妈妈的名字。我恍然大悟,06-05-3124原来表示6号柜第5排中的3124号快递。“我赢啦!”我举着快递得意洋洋。妈妈骄傲地向我竖起了大拇指,直夸我是个爱动脑筋的好孩子。

怪不得大家常说生活中处处有数学,我又一次感受到了它的奥妙!

我学会了包书皮

鄞州区宋诏桥小学405班
陈许诺(证号2331793) 指导老师 韩锡元

开学第一天,我们领到了一本崭新的书本。这时,老师给我们布置了一个任务:自己包书皮,不能再让爸爸妈妈帮忙了。同学们听了后,既兴奋又害怕,兴奋的是终于可以自己包书皮了,同时又怕把新书包坏了。

开始包书皮了。我看着老师的示范,先拿出一张书皮,撕掉中间的防粘纸,把书本放到正中间粘上,然后撕掉左边的防粘纸,小心翼翼地用一把直尺一点一点划过书皮纸让它粘上封面,再把多余的边折进里面粘好。很快,封面就包好了,我心想:包书皮原来这么简单啊!于是连忙翻到底面,这次我嫌麻烦就没有用直尺,而是用手直接划过去。一不小心,手没划到的地方就起来褶子,像长了疙瘩一样,歪歪扭扭的,一点也不美观。哎,看来直尺还是不能省啊!我抬头看了看周围的同学,有的正不慌不忙地包着书皮;有的眉头紧锁、手忙脚乱的;还有的已经包了好几本书,正心满意足地看着自己的劳动成果……

我又重新包起书皮来。这次我不再偷工减料,按照一开始的步骤包好了其他的书本。看着一本本包好的新书,我高兴地笑了。

今天我不仅学会了包书皮,而且懂得了做任何事都不能急于求成。

解放双手,自动擦鞋

宁波杭州湾新区世纪城实验小学405班
高嘉怡(证号2330133) 指导老师 姚文雅

科技改变生活,我们的衣食住行也与科技息息相关。

周末,妈妈让我把家里的鞋擦一下,我满口答应。走到鞋柜前,看着这些沾满灰尘的鞋,我马不停蹄地擦起来。忽然,我灵机一动,为什么不能自制一款擦鞋机呢?

说干就干,我立马打开自己的百宝箱,找出需要的材料:三个小马达、一些电线、三组5号电池等。我先请老爸帮我一起组装微型电动机,把小马达和电线连接好,装上一组电池,电动机就完成了。紧接着,用螺丝把电动机固定在木板上,用万能胶把软毛刷粘在木板的另一面。这样,一组自动刷鞋机就做好了。我用同样的方法再制作两组,把它们拼起来加以固定。终于,大功告成!

我迫不及待地想试一试成果,就把鞋放了进去。哇,它如期开始刷起来了。我兴致勃勃地把妈妈的鞋也放进去,好像有一点儿窄。有了!用万能翻页夹来代替铁丝固定木板,再调试一下尺寸,大了就收紧木板,小了就张开木板。就这样,我们一家三口的脏鞋都解决了。不过,这款简易自动擦鞋机虽然使用方便,但是它毕竟是个简易小机器,不能像人一样把鞋擦得那么干净,深层的脏东西还得我们自己动手。

只要我们保持对科学的热忱,相信我们一定能够发明更多实用的东西,加油!



美丽的中国梦

鄞州区下应街道中海小学303班
蒋一诺(证号2331055) 指导老师 刘波