



成长的脚印

回首过去,我们走过了许多个春秋,从咿呀学语到出口成章,从小时候的一片懵懂到长大后的成熟稳重。人生是一条漫长的路程,在前进的道路上,我们迈着坚定的步伐,而成长的脚印,深深刻在了我们的记忆深处……

幸福来了

北仑区岷山学校602班

王昕宇(证号2331545)指导老师 朱维丽

幸福是什么?每个人都有自己不同的答案。在我看来,幸福是这样的……

一次上学路上,我和妈妈正在过马路。我们前面有一个老太太,她双手推着电瓶车,后座上坐着一个小男孩。

突然,不知怎的,电瓶车猛地一倾。“扑通”一声,一个绿色的书包从电瓶车上掉了下来,滚落一旁。老太太随即用两腿夹住电瓶车,一手握着电瓶车的车柄,侧着身子,用另一只手去够书包。她的指尖一颤一颤的,既要使电瓶车保持平衡,又要抓到书包,着实困难。老太太眉头紧锁,脸涨得通红,似乎她的五官也在使劲,恨不得手能再变长一些。小男孩也在车座上不安地扭动着身子,嘀咕着什么。

我没时间多想,一个箭步冲了过去,拾起地上的书包塞给了老太太,紧接着回到了妈妈身边。“昕宇,你真棒!”妈妈向我竖起了大拇指。

我们继续赶路。突然,一辆电瓶车停在了我的身边。我定睛一看,这不是那个老太太和他的孙儿吗!“哥哥,谢谢你!”小男孩边说边露出了他的大板牙。

那一刻,全身的血液都活动起来,直向头顶奔去,一种突如其来、前所未有的感觉传遍全身。是它,幸福来了!帮助他人是一种幸福,一种不一样的幸福……

第一次当老师

镇海应行久外语实验学校301班

裘潇涵(证号2331177)指导老师 贺敏仪

时光如梭,转眼弟弟幼儿园毕业了。虽然他对小学的生活很憧憬,但是我还有点担心他能不能适应小学的学习。平时妈妈常常教他拼音算术,次次被气得火冒三丈,暴躁如雷,弟弟也是哭哭啼啼,泪流满面。这场面真是……替弟弟捏把冷汗。

这天吃过晚饭,我对妈妈说:“妈,今天我当老师,教弟弟拼音,你歇歇吧!”妈妈一听这话如释重负,乐开了花。我拿来拼音卡片来到写字桌前,弟弟却不见踪影。我把贪玩的弟弟从玩具堆里抓了出来,严肃地说:“添添,别玩了,快点来,我教你读拼音了。”弟弟只好心不甘情不愿地跟我去学习了。“开始上课,今天我教你读平舌音和翘舌音。”我认真地说。添添也认真地跟着我读。可读了一会,他的注意力就不集中了,一会挖挖橡皮,一会跑去上厕所,发音也不标准了。我有点不耐烦地说:“平舌音读的时候舌头顶在牙齿中间,不要翘上去。都教你几遍了呀?”添添的眼泪不禁在眼眶里打转了。看到弟弟哭了,我平静了情绪,和他说:“世上无难事,只怕有心人。我们再练下,马上就会读了。”终于,我费了九牛二虎之力让弟弟学会了这几个拼音。

在这次教弟弟学拼音的过程中,我真真切切体会到了当老师的辛苦。以后我要好好学习,少让老师操心。

组稿老师 王焱珍 朱维丽

高尔夫初体验

鄞州区学士小学101班

方文心(证号2330884)指导老师 王佳露

今天,爸爸妈妈带我参加了一个有意义的活动——体验室内高尔夫。

体验活动一开始,徐老师就告诉了我们GOLF的含义,原来每个字母都有它独特的意义。G代表Green,O代表Oxygen,L代表Life,F代表Friendship,所以Golf表示在绿色的草地上和朋友一起享受有氧生活,是不是很有意思呢?

接着刘教练开始教我们怎么站位、怎么挥杆,认真听完刘教练的讲解后,我已经跃跃欲试啦!终于轮到我了,我迫不及待地拿起球杆,学着教练的样子,挥动球杆,结果连球都没碰到,太尴尬了!刘教练鼓励我不要紧张再试一次,这下我深呼吸了一口气,轻轻挥了出去。球滚了出去,终于成功了!

活动很快结束了,我还意犹未尽地想要再练一会儿,趁着没有其他人在,我把球打出了10.7米,完成了10米小目标,今天可真开心呀!

第一次海钓

宁波艺术实验学校明洲校区204班

杨馨月(证号2331367)指导老师 卢宁

东极岛很美,海水湛蓝,无边无际!海水时不亲吻海岸,还情不自禁地唱起歌来:“哗,哗……”

很多人静坐在海钓平台上钓鱼,我也来了兴趣,求爸爸帮我准备好渔竿,挂上新鲜的鱼饵。我找好位置,用力一抛,开始了我的第一次海钓。

我静静地坐着,一动不动,一声不吭!我心里想:今天一定要钓到一条大鱼。可是等了很久,渔竿一直都没有动静。突然,好朋友“麻糍”的爸爸钓到了一条虎头鱼,大家都兴奋地围了过去,只有我还坚守着自己的渔竿。

周围不断传来大家收获的喜讯,而我这里还没有鱼儿上钩,我快坚持不下去了。爸爸说:“钓鱼一定要有耐心,静下心来才会有收获!”我让爸爸重新挂上鱼饵,又静静坐下来。这次,没过多久,我感觉到渔竿向下沉,我拉了拉渔竿,有一股很大的力量在往下拽,我用力收线,感觉像拔河一样,我越来越激动,连忙叫爸爸来帮忙。突然,一条细长的沙鳗一跃而起。这时,朋友们都围了过来,我心跳加速,再加速!所有人都发出了惊呼声:“哇,是沙鳗!太厉害了!”我瞬间感觉自己已是海钓高手!

这次海钓我收获了一个钓鱼秘诀,要有耐心,要坚持!



怪兽组合

慈溪市慈吉实验学校109班

姚昱喆(证号2330442)指导老师 蒋杰



钱湖早春

镇海区中心学校箭湖校区106班

胡以沫(证号2331159)指导老师 金晶

我和古诗

慈溪阳光实验学校402班

黄哲驰(证号2330343)指导老师 成钊芳

我和古诗,有着不一样的情怀。

背古诗是我的一大乐趣,因为每一首诗都蕴藏着诗人的心情,也带给我不一样的快乐。背诵《稚子弄冰》时的我,学着孩童做起了冰银钲;背诵《鸟鸣涧》时的我,感受着诗人当时所处的空山幽静。每一首诗就像一幅幅美好的画面,不断地闪现在我的脑海里。

背古诗,品味古诗。我喜欢“白日依山尽”中透着季凌的智慧;我喜欢“渭城朝雨浥轻尘”的朦胧意境;我喜欢“曾经沧海难为水,除去巫山不是云”的深情留恋。平平仄仄间游走的都是清丽与洁白,诗中一幕幕的美景让我深深陶醉。

就这样,我深深爱上了古诗的优雅,古诗的深厚和博大!

三个爱吃荔枝的人

宁波前湾新区世纪城实验小学206班

任凌萱(证号2330114)指导老师 陈汶锦

一进家门,桌上的“不速之客”便一下子抓住了我的眼球:这不是我最爱的荔枝嘛!

荔枝披着红绿相间的外衣,似是在向我招手,我不自觉地大步迈向桌子,随手拿起一个。表皮上有很多的小凸起,摸起来微微扎手,有一种别样的触感。轻轻剥开,露出了晶莹剔透的果肉,闻一闻,香香的,尝一口,酸酸甜甜的。

“一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来”,是杨贵妃对荔枝的情有独钟;“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人”,是苏轼对荔枝爱的表白。我们仨都爱吃荔枝,这样的荔枝,又有谁能不爱呢?

挖笋

北仑区岷山学校305班

黄释诚(证号2331520)指导老师 王焱珍

竹林春雨过,瘦笋进苔长。连续几日淅淅沥沥的春雨后,竹林里的笋已经迫不及待地探出了小脑袋。外公扛着大锄头,我拎着小锄头,我们信心满满地上山,准备来一场春日挖笋。

到了山上,整片竹林郁郁葱葱,一阵风吹来,竹叶沙沙作响。我问外公:“外公,笋到底在哪里呀?”外公笑着说:“笋在泥土下面,有笋的地方土会高起一点,还会产生一条裂缝。”原来如此,我立刻抖擞精神,继续一步一步地毯式找笋,心里还默念着外公的诀窍。

突然,外公喊我过去,我立刻跑上前,原来外公已经找到了笋,我定睛一看,惊奇地发现这还是一对双胞胎笋呢!我先用小锄头把笋周围的泥土慢慢挖去,笋露出了它的身体。外公抡起大锄头奋力一挥,便轻松收获了两颗完整的大笋。我又在地上看到了一条明显的大裂缝,这里肯定有笋!果不其然,我稍微挖去上面的泥土就看到了可爱的笋脑袋。这次的成功令我信心倍增,一会儿时间,我和外公就挖了沉甸甸的一大袋。

一下午的时光,我们不仅收获了满满一袋笋,还收获了满满的快乐!