

欢乐在校园

校园是一个美好的地方,它犹如一本珍贵的相册,收录了我们的纯真岁月,记录着我们的欢声笑语。同学间的友谊,师生间的情谊,我们都在校园中感受得淋漓尽致。一颗颗跳动的心,一张张洋溢青春气息的笑脸,真挚的我们演唱着那曲动人的歌。

肥皂泡里的童年

鄞州区实验小学北校区502班

黄梓馨(证号2331869) 指导老师 潘锡红

说起肥皂,大家都不陌生。肥皂,是人类的清洁卫士,更是我们童年记忆里的快乐源泉!记得三年级的时候,我们学了一篇非常有趣的课文——《肥皂泡》。老师为了加深我们对课文的理解,组织开展了“走进冰心奶奶童年”的活动。

既然要吹肥皂泡,肥皂水肯定少不了。肥皂水的制作工序很简单,首先将肥皂削下一小个角,放进盛着水的小杯子里,然后搅拌,直到水中的肥皂完全融化为止。

接着,老师带领我们来到了校园里最美的那一角。按捺不住心中那颗兴奋的心,我们将吸管的一头插入肥皂水中,另一头牢牢地捏在手里,然后轻轻地吹满肥皂水的吸管从杯中取出,朝空中小心地一吹……

蘸满肥皂水的吸管头缓缓出现了一个小泡泡,它越来越大。此时,捏着吸管的手只需轻轻一颤,泡泡就像滑滑梯一般,顽皮地从吸管上跳落下来。

在我们此起彼伏的尖叫声和欢呼声中,泡泡乘着徐徐的微风飞到了树叶上,坠到了地上。在阳光的照射下,一个个原本晶莹剔透的泡泡变得五颜六色,好看极了。我们看着它们在空中随风起舞,越飘越远,最后消失在了我们的视线中……

你瞧,就是这么一块小小的肥皂。它不仅能清洁衣物,也让我们真实感受到了童年的多姿多彩!



邮票设计

宁海县华山小学301班

丁泽(证号2331037) 指导老师 潘巧敏

组稿老师 朱五香

跳舞的小纸片

宁海县实验小学城西校区304班

梅锦婷(证号2331098) 指导老师 陈锦娅

今天,我们来做一个有趣的实验——跳舞的小纸片。

首先,我们准备一些五颜六色的薄纸,一把塑料尺。然后,把薄纸撕碎,撕得越小越好,把它们均匀地平铺放在桌面上。再用塑料尺在头发上反复摩擦。摩擦一阵后,迅速用塑料尺靠近薄纸片,这时神奇的事情发生了——有的纸片被吸上来了,它们像小精灵一样,争先恐后地和尺子跳起了美妙的舞。有的跳单人舞,左扭一下,右摆一下;有的跳双人舞,搂抱在一起,时而转个圈;还有的跳群舞,手拉着手,发出阵阵欢笑……跳累了,它们就纷纷和尺子告别,做自由落体,回落到桌面。

一些薄纸片,一把普通的塑料尺,就可以上演这么奇妙、华丽的舞剧,真是太神奇了!渐渐地,我不禁开始思索其中的奥妙。查阅资料后,我终于明白这是因为塑料尺子在头发上反复摩擦产生了静电,静电吸住了小纸片。

小实验,大奥秘,认真观察,其乐无穷!

瓶子“吃”鸡蛋

高新区实验学校翔云校区304班

陆歆沐(证号2331962) 指导老师 邱嵌嵌

今天,我做了一个小实验——瓶子“吃”鸡蛋。

先准备一个透明的瓶子、一个煮熟的鸡蛋,仔细一看,你会发现瓶口比鸡蛋小,再拿出一个棉球,在瓶中加入少量的沙子,把棉球洒上酒精,用打火机点燃,放入瓶中,最后,把剥了壳的鸡蛋当作瓶盖堵住瓶口。棉球上的火渐渐熄灭了,奇迹也出现了:鸡蛋居然开始一点一点地往瓶子里钻,一开始进去了一个“小脑袋”,慢慢地,半个鸡蛋进去了。过了一会儿,只露着一个“小屁股”在外面了。正当我好奇的时候,只听到“嘭”的一声,整个鸡蛋居然都被“吃”掉了。哈哈,这一声原来是瓶子打的饱嗝呀!我兴奋地跳起来:“成功了,成功了!”

妈妈笑着问我:“那你知道为什么会这样吗?”我想了半天也没有想出来原因。妈妈说:“这是一个科学现象,道理很简单,燃烧的棉花熄灭后,瓶中的空气逐渐冷却,瓶中的气压下降,就把有弹性的熟鸡蛋吸进了瓶中。

这个小小的实验让我明白了一个科学道理,我很开心。

我的“乐天派同学”

鄞州区首南第一小学504班

徐安霓(证号2332398) 指导老师 茅琳霞

我的身边有形形色色的同学:有“学霸型”的班长,有“文静型”的学习委员,还有一群“乐天派”的同学,我的好朋友任同学就是典型的“乐天派”。

任同学整天笑眯眯的,那排锃光瓦亮的大白牙,总是不经意地露出来,她的笑容特别富有感染力。

有一次,我正写着作业,她突然一瘸一拐地出现在我面前。只见她一手捂着肚子,一手撑在我桌子上。我以为她肚子疼,连忙问她:“你肚子疼吗?”她不知怎么“哧”的一声笑了出来,我憋着笑问:“怎么了嘛?笑成这样。”她不说话,一直捂着肚子笑个不停。过了好久,她才用比刚才略微平稳一点的声音对我说:“他刚才给我讲了一个笑话。”她边说边笑,“是这样的,从前有个人……”我也跟着一起乐起来。

还有一次,“要发试卷了!”不知是哪个“万事通”又把“新情报”送了过来。他说的没错,很快英语试卷就发了下来。我看着90分这个成绩,不太满意。任同学似乎看出了我表情的异样,她迈着轻盈的步子走过来,“别灰心,这次考试没发挥好没关系,只要努力,下次一定能够进步。”暖暖的声音如同一阵微风,抚平了我心中的褶皱。

彼时的我感觉正有一种力量在心里悄悄生长着,似乎就要长出一抹青葱的绿,这种绿名字叫做“乐观”。



荷花

慈溪市慈吉实验学校513班

孙晨禧(证号2330491) 指导老师 姜志华

生命的馈赠

慈溪实验中学709班

钟序妍(证号2330281) 指导老师 施群

依稀记得,遇见你,是在夏天。窗外绿叶摇曳,骄阳似火,耳畔传来一阵聒噪的蝉鸣声。

“吱……”门突然被打开了。老师领着一个女孩儿走了进来。“这是艾米同学,这学期正式成为我们班级中的一员。”周围响起了热烈的掌声。

我仔细端详这位新同学:干净且平整的校服,斜挎着书包,仿佛一只高傲的白天鹅。老师扫视了教室一圈,最后把目光锁定在我身旁的空位上。就这样,我们成为了同桌。

学校举办运动会,我报名参加了长跑。那天,空气闷热,太阳火辣辣的。我才跑了一圈半,便感觉累得喘不过气来。突然,眼前出现了一个熟悉的身影。她略大声地冲我喊:“加油!”这两个字,给当时的我带来了无穷的动力,我咬紧牙关跑完了全程。

又是一个宁静美好的夏日,老师准备讲解一张重要的试卷。我把课桌翻了个遍,没能找到那张试卷,急得就像是热锅上的蚂蚁。她察觉到我有异样,便将自己的试卷递过来一半,轻声道:“我们一起看吧。”顿时,一股暖流蔓延我的全身。

事后,我在小纸条上写道:谢谢你的帮助!我们可以成为好朋友吗?我忐忑地把纸条递了过去,她迟疑了一下,提笔在纸上快速地写了几个字,还给了我。只见上面留着一行娟秀的字迹:我们本来就是好朋友。

鸡蛋会“游泳”

宁波市行知实验小学302班

王怡程(证号2331273) 指导老师 项飞

大家知道吗,其实鸡蛋会“游泳”。你不信吗?那就跟着项老师一起来证实这个说法吧!

首先,登场的是白白胖胖的鸡蛋,只见项老师拿出了灌好水的一次性塑料杯,把鸡蛋宝宝放了进去,鸡蛋像石头一样落到了杯子底部。接着,项老师拿出了一包白色粉状物。我想:“这是什么东西呢?”项老师看出了我的疑惑,她找了一位同学上去尝了尝。“是盐。”同学大声说。

解开了这个谜团后,项老师就舀了四大勺盐,倒进了杯子里,然后,她拿起木筷子,搅了起来,盐很快就消失在了清水中。再看看鸡蛋,咦?小小的鸡蛋不知什么时候浮了起来,哈哈,鸡蛋果然在游泳呢!

后来,我上网查了资料,因为盐水的密度比鸡蛋的密度大,所以鸡蛋才会“游泳”。科学的世界真是奥妙无比啊!