

108元启动资金 能干什么？

奉化这群少年 暑期开展“N种”经营活动

从四年级开始，每年寒暑假都有好玩的劳动作业，这样的“假期惯例”，在奉化区尔仪小学班主任老师蒋盛芳的坚持下，连续做了两年。

今年暑假，她带的601班40多名孩子毕业了。劳动作业要不要做？怎样才能让这些少年乐意去做？蒋盛芳有了好主意。



卖桃子。



进厂体验打包。受访者供图



卖气球。

1 每年暑假都有的劳动作业 毕业了还做不做？怎么做？

蒋盛芳所在的尔仪小学，位于奉化区莼湖街道，半山半海，做家务、干农活，对这里的孩子来说很平常。学校也非常重视劳动教育，蒋盛芳带的这个班级，从四年级开始，每年寒暑假都少不了劳动作业。

2021年，拖把、扫帚、搓衣板、鸡毛掸子成了“奖品”发给学生，暑期作业是“使用劳动工具，汇报使用心得和改进意见”。

2022年发的“暑期大礼包”是锄头、三齿耙、镬等农具，还有玉米、花生、娃娃菜等果蔬种子，让孩子们在暑期学种植。

今年，她带的学生小学毕业了。暑期劳动作业还要不要做？怎么做？蒋盛芳有些左右为难。

“每年暑期，劳动作业的这些工具、材料都是家委

会准备的，学生和家长反响非常好。今年家委会提议，虽然毕业了，但劳动作业不能少，算是为小学生活画上句号。”蒋盛芳和家长们一起商量，给毕业生设计了“108劳动体验夏令营”。

这个夏令营，就是家长出资108元给学生做“启动资金”，在毕业典礼上以红包形式送出，鼓励学生利用这笔启动资金，开展经营性活动，启发学生思考“如何让钱生钱”，也让他们体会“挣钱不易”“幸福是奋斗出来的”。

随“红包”一起赠送的还有账本。收入、支出、成本、利润……这些数字，不再无关痛痒，而是与切身利益相关的钞票。这样的夏令营，同学们跃跃欲试，脑洞大开，筹划着“大买卖”。

2 让劳动为小学生活画上句号 “108劳动体验夏令营”开张

“108劳动体验夏令营”开张，蒋盛芳老师也没闲着。

先是组织部分学生走进超市、菜场、水果店开展“微调研”，让他们了解商品价格、交易流程，也让他们知道“除了买卖之间通过差价赚取利润，也要考虑房租、水电、运输、耗损等成本支出”……在走访调研中，这群“准中学生”的经营计划也逐步成型。

“大部分学生想摆摊做点小生意，也有学生想通过做家务换取报酬。我觉得这个夏令营的初衷不是比谁挣得多，而是体验挣钱，也就是劳动换取报酬的过

程。我也去家访，让家长多多支持和肯定学生的想法，只要是深入体验，去劳动了，就很好。”蒋盛芳说。

走访调研让学生的经营计划“落地”，家访指导让家庭内部统一了思想。很快就有学生“下海”经商。比如学生蒋钰琪、周心怡，紧抓当前奉化水蜜桃的上市期，摘桃卖桃。蒋钰琪的家里种了片桃林，她想给爸爸做“小工”帮忙，摘桃卖桃换取报酬。没有亏钱的风险，却有挣钱的艰辛。为了保证桃子鲜甜，天刚亮她俩就去摘桃子，一个个轻轻放置码好，接着把桃子运到村里最热闹的菜市售卖。

3 劳动是最好的思政教育 希望多年后仍记得“小小年纪挣的这笔钱”

“卖桃子的钱交到我手上，我给她发工资，她也只留了些零花钱。我一下子觉得女儿真的长大了，懂事了。”蒋钰琪爸爸告诉记者，这个夏令营，让父女间的交流变多了。“比如说摘桃卖桃，什么样的桃子熟了，哪些桃子还得再等等，怎么叫卖，讨价还价……这些生活经验让我有话可说，两个人之间话多了。有时候孩子一句‘爸爸你辛苦了’，一下子就击中了我的内心，孩子真正体会到了劳动辛苦、父母不易。”蒋爸爸说。

蒋老师告诉记者，除了摆摊做小生

意的，有学生线上、线下出售二手闲置物品，有学生跟着妈妈下工厂，还有的在家做来料加工……“我想通过这样一个劳动夏令营，在他们即将步入中学的这个节点上，告诉他们幸福是奋斗出来的。五年、十年过后，就算没考上心仪的大学，就算碰到些许挫折，回过头来想想，‘小学刚毕业我们就通过自己的智慧和劳动挣了笔钱’，这是多么值得骄傲的事情啊，希望他们能记住这种感觉，带着这种自信，勇往直前。”蒋盛芳说。

记者 王冬晓

讲文明 树新风 公益广告



诚信无价

人之信，商之魂，业之根。