

胡锡进高调“入市” 作家紫金陈半仓观望

炒股好时机 已经到来?

7月13日,截至收盘,沪指涨1.26%,报收3236.48点;深成指涨1.61%,报收11095.44点;创业板指涨1.85%,报收2237.52点,两市合计成交9207.93亿元。北向资金全天净流入约136亿元,创1月30日以来新高。

自年初以来,A股迎来阶段性回暖后,频频震荡调整,下探新低,市场波动屡次冲上社交平台热搜。6月26日,知名媒体人、环球时报原总编辑胡锡进宣布进军股市,将有关A股市场走势的讨论气氛推向高潮。

那么,对有意向的投资者来说,现在是进入A股市场的好时机吗?

1 “胡锡进底”已成?

6月26日,胡锡进在微博表示,自己开了一个股票账户,正式进入中国股市,成为“股民老胡”。

“近来股市行情不好,老胡虽也为股民着急,但缺少切身感受。从今往后,老胡加入进来,一起经历市场行情的起落涨跌,成为中国股市悲喜交错的一部分。我希望自己能盈利,而不是成为新的‘韭菜’。”胡锡进称。

从这位知名媒体人入市的时机看,6月26日,沪指一度跌至3144点,是今年股市最低点。此前,胡锡进曾发文称:“一些人认为,股市不振,对市场消费也是负面影响,不管有无道理,但是当下和今后一段时间,我个人觉得国家振兴经济和消费有必要同提振股市信心结合起来,让二者良性互动,相互激励。社会信心需要这样的加持。”

在宣布“入市”时,胡锡进提到,自己没有额外信息渠道,所有信息都来自互联网。此时此刻,他对自己或许能赶个好运气抱一定的乐观态度。“帮我在手机上安装程序的证券公司营业员对我说,现在新开户的人比较少。而他们的经验是,逆行情进入股市的人,盈利的概率往往高一些。”胡锡进称。

昨天A股全面飘红,入市的胡锡进也跟着吃到了红利。他昨天发文表示:“A股今天全面飘红,老胡跟着账面回盈1822元,这没有我上周单日账面盈利3100元高。而现在的持仓量是13万元,当时只有10万元。昨天收盘前我想追加新的股票,但犹豫了一下,心想今天也许会再跌,那样我买的价位就更低。没想到今天一下子大盘涨了1.26%,我加仓的计划只能往后推了,但

还是为红盘高兴,为今天赚了更多的人高兴。”

胡锡进宣布进军A股,股民中掀起一股讨论热潮,不少经济学家也跟着“出谋划策”,英大证券首席经济学家李大霄就是胡锡进“炒股日记”的铁粉。

在6月26日当天,李大霄在胡锡进的微博下提了一个建议:“要循序渐进,货币基金、债券基金、混合基金、指数基金、股票基金,毕业之后才能买股票,而且要买好股票。要余钱投资、理性投资、价值投资,做好人、买好股、得好报!”

昨天,得知胡锡进加仓计划“被迫后推”,李大霄也“非常痛心”,他表示:“今天外资进场扫货超120亿元了,今年超1800亿元了,建仓有时也不要太犹豫,在众人一致极度看空时,也许就是好时机。”

2 紫金陈半仓观望

投资理财的观念活跃在宁波这座城市的各个角落。

从宁波证监局披露的数据看,截至2023年5月底,宁波辖区内共有投资者资金账户为298.76万户,证券客户资产总额12783.22亿元。5月份,辖区证券成交总额12492.15亿元,其中股票和基金成交额为5321.31亿元。对比4月底的数据,5月份投资者资金账户增加超1.5万户,但股票和基金成交额却萎缩了近900亿元。

这组数据,也能反映出最近几个月市场的彷徨情绪。

资深股民李先生(化名)告诉记者,今年以来,他建仓、调仓的操作频率明显降低,每天会花很多时间在学习市场

热点上,但相关新名词层出不穷,自己总是在追逐的路上。

“不像前几年,热门赛道在政策、技术、资金、应用等方面的支持逻辑都非常强,今年市场明显谨慎了起来,资金快进快出的风格比较明显,对于普通投资者来说,盲目跟风往往容易高位‘接盘’。”李先生说,“但跟着市场保持学习是永远不会错的,在不确定的环境中抓住确定性,有时候一年出手一波就行了。”

说起宁波知名股民,作家紫金陈肯定有一席之地。作为推理小说作家,紫金陈在投资者交流平台“雪球”上的粉丝已经接近14万人,被评为“雪球2022年度十大影响力用户”,也被网友称为“作家中最

会炒股的,股民中最会写作的”。

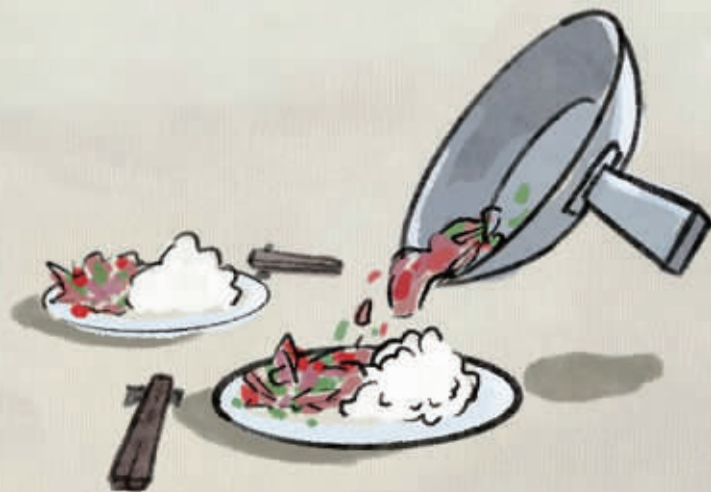
记者联系了紫金陈,相较于市场上一些“可抄底”的声音,紫金陈的态度比较消极。他认为近期出现行情的可能性不高,目前,自己的股票仓位控制在半仓位置。

5月底,紫金陈曾在“雪球”上发文,表示自己已经卖了许多感觉差不多的股票,腾出了四成多仓位,剩余的要么盈利不多要么是历史底部,而且暂时不打算买入,因为市场整体太贵,找不到可入品种。说到抄底时机,他表示:“我在等石化5.6元、茅台1600元、伊利26元、上证指数在2800多点……任何一条达到,我都会来抄底。” 记者 史曼



“文明健康 有你有我”公益广告

分餐而食 更安全



浙江省委宣传部 浙江省文明办