

暑期学生使用电子产品情况调查

有家长表示
**手机“拉锯战”
打得十分痛苦**
如何引导孩子正确使用电子产品
听听专家怎么说

7月16日,记者在海曙某商场一家餐厅门口的等候区,看到两个小学生模样的孩子正拿着手机在玩游戏,一旁的家长也盯着自己手里的手机在看。暑期里,在地铁、商场等公共场所,这样的现象比比皆是。这两天,记者做了一个关于“暑期学生使用电子产品情况”的线上调查,有近500名家家长参与。他们交出了怎样的答卷?一起来看看。

制图 徐哨

调查

超八成受访家长表示
孩子在暑期会使用电子产品

随着智能手机、平板电脑等移动终端兴起,互联网的触角已是无处不在。与互联网时代一同成长的孩子,也成了网络的“原住民”。

在此次受访的近500位家长中,家中有10岁以下学生的占比为40.75%,10岁-15岁学生的占比为40.75%,16岁-20岁学生的占比为18.5%;男生占比约52%,女生占比约48%。83.39%的受访家长表示,孩子会在暑期使用电子产品(主要指手机、平板电脑,下同)。

“现在的小孩,手机都玩得很溜啊,还有不碰手机、平板的吗?”

“上网课、网上打卡……孩子不接触电子产品

是不可能的啊。”

有受访家长在评论区这样留言,这也是不少家长的心声。但也有16.61%的受访家长表示,自家孩子在暑期不使用电子产品。

“您的孩子主要想在什么情况下使用电子产品?”对于这个问题,约42%的受访家长选择了“无聊没事干”,约25%的受访家长选择了“想要玩游戏”,约33%的受访家长选择了“需要学习知识”。

一位受访家长坦言:“好像孩子不学习的时候,想到的就是拿起电子产品。就像我不工作的时候,第一时间就是想拿起手机刷一会儿。久而久之,这个习惯的确有点不好改。”

暑期使用电子产品的时间
比平时要多很多

那么,除了学习知识外,孩子暑期每天花在电子产品上的时间是多长呢?约47%的受访家长选择“1小时以内”,42%的受访家长选择“1-2小时”,约8%的受访家长选择“2-3小时”,近3%的受访家长选择了“玩3小时以上”。有受访家长表示,这个时长明显比平时要多得多。

孩子沉迷电子产品,造成多方面不良影响。32%的受访家长表示,孩子曾因使用电子产品而导致成绩下降;38.5%的受访家长表示,孩子曾因使用电子产品问题和家人发生争吵或有

过不快;还有39.5%的家长表示,孩子曾在父母不同意的情况下偷偷玩电子产品。

也有个别家长表示,自己的孩子从小对电子产品不感兴趣。小葛刚考进鄞州中学,今年9月要读高一了,这个暑假并没有提出要有一个属于自己的手机。小葛妈妈说:“可能是因为她从小养成了阅读习惯,又喜欢运动、画画,她觉得很多事都比玩手机有趣。家里有个闲置手机放着,她除了偶尔查下学习资料,基本不用,出门坐车、购物只会用现金。”

吐槽

网络游戏太多
且极易被孩子接触

近日,一位家长跟记者吐苦水,孩子今年9月读小学三年级,这个暑假刚开始,就天天在家捧着iPad,一会要看动画片,一会要听故事,一会要玩游戏,再这样下去,暑假作业都要做不完了。

“平常我们要上班,白天是老人在家管孩子,不太管得住。周末我自己管,不让他玩iPad,他就会说,‘爸爸每天都躺着刷手机,奶奶也在看抖音,为什么我不能玩?搞得我无言以对。’为了这事,我跟他爸爸吵了好几次了。”轩轩妈妈气呼呼地说。

傅先生告诉记者,最近他发现孩子爱上了微信小程序里的游戏。“这几天,孩子在兴趣班下课后,我去接他,他一坐到车里,书包还没放下,就问我要手机玩。”

让傅先生诧异的是,其实他手机里并没有游戏APP,但在微信、淘宝等常用APP里有很多小游戏。

“我都不知道他是怎么找到这些游戏的,可能是孩子从身边小伙伴那里听到、学到的。让人头疼的是,一旦手机打开过一个游戏,大数据就会推荐其他的小游戏,一个接一个。你看我的微信小程序里,这20多个小游戏都是孩子玩过的。现在他还发现了搜索小程序的快捷方法,但这APP我也不能删啊。”傅先生无奈地说。

虽然每次傅先生都会控制孩子玩手机的时间,但这个“拉锯战”打得十分痛苦。“一般玩了20分钟,我就会提醒他要把手机还我了。他就会说,这一局还没玩好,再等一会。等我下次提醒时,他又已经开始新的一局了。有时候我恨不得要把手机给抢过来。”

建议

引导孩子正确使用电子产品
可从三方面着手

如何让孩子合理而有节制地使用电子产品,是很多家长都关注的问题,专家建议家长可以从“言传身教、兴趣并举、疏导结合”三方面着手。

首先是言传身教。

“家庭在孩子的习惯养成、人格形成中发挥着重要作用。家长要在日常生活中以身作则、言传身教,不能一边要求孩子认真学习,一边自己刷着手机,否则既让孩子觉得不公平,还会降低自己在孩子心中的权威地位。”鄞州区教育局德育与家庭教育研究指导中心书记张跃娟说,“暑假里,家长与孩子接触的时间更多,这种言传身教的作用会更加明显,家长尤其要做好榜样。”

其次是培养孩子的兴趣爱好。

让孩子拥有更丰富的生活内容、更丰盈的内心和更开阔的视野,以替代过度沉迷于网络游戏的生活。如果孩子已经对电子产品比较着迷,不宜粗暴地单方面进行围追堵截,这可能会导致亲子关系更紧张。家长可以和孩子协商制定好用电子产品的规则,比如浏览的范围、使用时长等。

最后是疏导结合。

镇海区学生成长指导工作站主持人、中兴中学校长王飞表示,家长要留心观察孩子沉迷电子产品背后的需求,“比如有的孩子可能是想借助网络来实现社交的需求,也有可能是想逃避一些压力,或者满足在现实生活中得不到的成就感。”

如果孩子想要满足社交需求,那就多给孩子提供一些与同学交往的机会。如果是想逃避压力的,那就要反思一下,是不是给孩子的学习压力太大了?家庭氛围是不是不够温暖和谐?有的孩子是因为网络游戏可以带来现实中难以获得的成就感,那么家长可以和老师加强联系,让老师给孩子多一些鼓励,增强孩子的自信心,帮助孩子避免用错误方式来逃避现实压力。

王飞还建议:“现在老师可能在暑假里会要求孩子做一些打卡作业,那我们是不是可以调整打卡的方式,比如让父母代替孩子拍照,或者让父母在家的时候让学生打卡。以免孩子以打卡为名义玩手机。”

记者 钟婷婷