

暑期旅游新花样

跟着课本去“打卡”

暑假即将过半,虽然全国多地持续高温,但也挡不住家长带着孩子出门旅游的热情。记者注意到,在今年暑期游中,语文课本成了许多学生和家长的宝藏“旅行手册”,越来越多的亲子家庭前往课文中出现过的景点“打卡”。

天安门、葡萄沟、金华双龙洞、黄果树瀑布……“跟着课本去‘打卡’”仿佛成了一种新潮的旅行方式。

金华 双龙洞

“回家写作文,草稿没打就能‘输出’”

“在外洞找泉水的来路,原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙,可也容得下一只小船进出。”

——小学四年级语文下册《记金华的双龙洞》

“在家待了3年,这个暑假终于可以带着孩子出去走走了,本着让孩子在‘读万卷书’的同时‘行万里路’,走近文人笔下的文化古迹,让孩子触摸历史、感知文化,我们有了跟着课本去旅行的想法。”鄞州区邱隘实验小学赖承阅的妈妈说道。

7月13日,因为赖承阅要和同学要去金华参加一个赛事,而小学四年级下册语文课本中有一篇叶圣陶先生的《记金华的双龙洞》。两个孩子下学期就四年级了,所以他们决定实地“预习”一下课文。

出发前,赖承阅妈妈让孩子提前诵读了这篇课文,并谈了自己对课文中最感兴趣的片段,然后开启了双龙洞之旅。两个孩子在路上听了课文的音频,看了与双龙洞相关的视频,让两个孩子对这个景区的基本情况有了大致了解。

课文中有一段描述让赖承阅十分好奇,文中写道:“眼前昏暗了,可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿,准会撞破额角,擦伤鼻子。”当两个孩子看到那个只能允许一条小船穿过的孔隙时,都一脸兴奋地说:“妈妈,你看,这就是那个抬头就会擦到鼻子的洞!”

游玩结束,两个孩子都表示:“以后学这篇课文时就会想起我们游历时的画面,可以更好地理解课文,背诵课文也会更快了。”

“其实在孩子读小学一年级的时侯就有这种打算了,想去北京、黄山等语文课本中出现过的地方,但因为疫情一直没去成。”赖承阅妈妈告诉记者,“这次旅游的确让孩子收获不少,回家后写作文,不用我指导,草稿也没打,马上就‘输出’。”

海宁 观潮胜地公园

“我们是跟着孩子制定的路线走的”

“浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。”

——小学四年级语文上册《观潮》

虽然钱塘江沿岸可以观潮的地方很多,但是从明代以来,均以海宁盐官为观潮第一胜地,甚至还有一个专属词汇——“海宁观潮”。

即将上小学四年级的郑钰霖就在7月5日(农历五月十八),去了海宁盐官的观潮胜地公园,感受下学期语文课本第一课《观潮》中的壮观画面。

郑钰霖妈妈说:“拿到课本看到第一课是《观潮》,想着海宁离我们这里也不远,就打算带娃一起去体验体验。这已经不是我们第一次跟着课本去旅行了,之前带娃跟着课本去杭州旅行过,效果不错。”

为了让孩子有更好的旅游体

验,郑钰霖一家没有选择自驾游,而是选择了公交车、高铁等公共交通工具。这次的旅游线路是郑钰霖在妈妈的帮助下查询和整理的:早晨5:00起床,5:50坐公交车出发到火车站,7:03坐高铁到海宁西,8:50乘轻轨到盐官,9:40乘公交车到观潮胜地公园……16:58坐高铁回家。郑钰霖的小本子上详细记录了此次旅行的具体时间、景点安排、出行方式。

“我们就是跟着他制定的线路走的,小朋友很有成就感。另外,这次暑假作业就有一项是制定出游计划,所以顺便把作业也完成了。”郑钰霖妈妈说。

北京 天安门

“怀揣自豪与热爱,为祖国的明天添砖加瓦”

“遥远的北京城,有一座雄伟的天安门,广场上的升旗仪式非常壮观,我对妈妈说:我多想去看看,我多想去看看!”

——小学一年级语文下册《我多想去看看》

一年级下册的课文里的一句话,让很多孩子心里埋下了去首都北京的种子。海曙区高桥镇望春小学404班的王子怡也不例外。6月28日期末考一结束,她便放下书包,带上行李箱,来到了天安门广场,实现期待已久的梦想。

“当时,我的面前是人民英雄纪念碑,后面是天安门城楼,左边是国家博物馆,右边是人民大会堂。”王子怡想起当时的场景,依然印象深刻。

日渐西斜,升旗仪式要开始了。王子怡爸爸把她高高抱起,让她见证这庄严而隆重的仪式。

“爸爸告诉我,从金水桥走到国旗杆下,一共是138步。这个数字是不会变的,因为护旗手每一步的距离都是恒定的,太厉害了。”王子怡说,

听到那句,“向国旗——敬礼”的时候,她有无法言说的激动,“这五星红旗象征着伟大的祖国,我一定要加倍珍惜这来之不易的幸福生活,学好本领。”

王子怡妈妈表示,孩子读小学后,她带着孩子去了很多课本中提到的地方。“课本告诉她,草原有多么辽阔。当她自己奔跑在草原上、看到成群的牛羊时。她又懂得了,什么是自由和安宁。”王子怡妈妈说。

“站在天安门广场上,才知道天安门不只雄伟,升旗仪式不只壮观。才知道艾青说的那句,‘为什么我的眼里常含泪水,因为我对这土地爱得深沉’是什么意思。”王子怡妈妈希望,孩子能怀揣自豪与热爱,为祖国的明天添砖加瓦。

贵州的黄果树瀑布 新疆的葡萄沟……

“书本里的文字都‘活’了起来”

鄞州区实验小学教育集团202班柴思言,还结合语文老教材中《黄果树瀑布》,去了一趟贵州。通过地图了解贵州的地理,通过看纪录片了解了贵州的饮食文化,通过课文中的文字品味黄果树瀑布的壮观……柴思言觉得,到现场看了之后,书本里的文字“活”了起来,变得立体、有血有肉了。

柴思言妈妈说:“在生活中,我时常和女儿说‘知行合一’。正如阳明先生所说:‘知而不行,只是未知。’任何事情,都需知行学合一,以思促学,以行促悟,身体力行,方知生活之道。女儿很喜欢这次旅行,不仅了解了贵州人文历史,还在实践中对苗族的习俗有了真切的了解。”

还有学生来到小学二年级课文《葡萄沟》的所在地新疆“打卡”。象

山县丹城第六小学502班的李欣怡和丁子然,在吐鲁番走访了当地果农,参观了当地的葡萄种植园、葡萄干晾晒房,还学到了葡萄干优劣的分辨方法。

“以前在二年级课本中学过《吐鲁番》这篇课文,就很想来看一看、尝一尝吐鲁番的葡萄和葡萄干。这里的葡萄小而甜,一串葡萄居然有好几百个,这一次我不仅尝到了,还学到了很多和葡萄相关的知识。”李欣怡说。

家长则表示,以前看过央视纪录片《跟着书本去旅行》,就很想来一次这样的旅行。“这次带孩子在天山脚下吹风,在草原上骑马,在沙漠里玩沙,感受大自然的鬼斧神工。不光是孩子,我也明白了为什么叫‘大美’新疆。”丁子然妈妈感慨道。

【专家点评】

在生活中学习、在自然中游历,实现“知行合一”

课本中出现过的名胜古迹,让很多孩子心向往之。“读游相融”不仅能满足孩子的好奇心,还能让孩子获得更鲜活的体验,在生活中学习、在自然中游历,打通课本和现实的连接通道,实现“知行合一”。

在这个过程中,家长要充分尊重孩子的主体地位,让孩子多思考、多参与、多决定。“课本游”的过程,也是学习提升的过程。家长要积极引导孩子去探索更多的课外知识,结交志同道合的朋友,并将这些内化成个人的素养。

“课本游”的意义不只是旅游本身,更要进行延伸和扩展,旅游前可

以“预习”,了解景点背后的文化底蕴。“课本游”之后,要让孩子以自己喜欢的方式做一个总结和反馈。喜欢文字的,可以写游记;喜欢摄影的,可以拍成照片回家整理。总之,要给孩子所思所感提供一个出口,从而拓展学习的深度。

需要注意的是,“课本游”的旅途中,孩子获得乐趣是第一位的,不能把学知识、写体会放在第一位。读万卷书和行万里路要齐头并进,才能促进孩子全面发展。

宁波市名校校长,海曙区广济中心小学校长、“读游经典”诗教联盟发起人 黄铁成