

派友圈·阿拉有话

相关话题讨论
扫码参与

摆脱“厌童症”需要各方相向而行

杨朝清

近日,成都到昆明D857列车,一名乘务员霸气制止车厢内小朋友吵闹,获车厢众人拍手鼓掌。

7月25日澎湃新闻

列车车厢是一个封闭的公共空间,素不相识的人们在一段时间里构成了“你中有我,我中有你”的出行共同体。一旦车厢内有小孩吵闹,很容易导致成年人之间的“摩擦起火”。有些家长认为,“孩子还小,不懂事”“不是不想管,而是管不住”;有些乘客觉得,“既然管不住,就别带出来”“家长不教育,我来教育”。双方的纠纷与冲突,不仅关系到利益、权利与尊严,

也让部分人产生了情绪问题,心中有“气”便通过各种渠道来发泄。

小朋友吵闹让一些乘客苦不堪言,乃至产生了一个心理学概念“厌童症”。在权利意识不断增强的当下,一些人对和自己缺乏社会联结纽带的小朋友缺乏足够的耐心与包容,“敢与妇孺争高下,不向顽童让半分”。表面上“厌童症”是针对孩子们,实际上却是对家长们的行为缺乏认同甚至抵触排斥。

在“儿童中心主义”的驱动下,孩子们得到了万千宠爱;一些家长缺乏规则意识与边界精神,对孩子一味地宽容乃至放纵。面对“装睡”的家长,有的乘客自然会气不

打一处来。作为“第三方”的乘务员听之任之、放任自流,同样会让小朋友吵闹处于一种“失控”的境地。再加上这些乘客身上本身就积累了紧张、压力、焦虑等不良情绪,最终导致“厌童症”的产生。

既有态度立场又有方式方法的“制止小朋友吵闹”,乘务员的作用很关键。“熊孩子”需要管教与约束,“厌童症”的冷漠与暴戾也需要纠偏。面对小朋友吵闹,家长和乘务员需要“该出手时就出手”,尽量避免和减少“熊孩子”给其他乘客带来困扰;其他乘客也需要多些宽容和体谅,没必要大动干戈。只有相向而行、双向奔赴,公共空间才能够“美美与共”。

街谈巷议

“课本游”应该大力提倡

陌上青

暑假旅游怎么安排?很多宁波家长不约而同想到了一个点子:跟着课本去旅游。于是乎,天安门、葡萄沟、金华双龙洞、黄果树瀑布等都成了热门“打卡地”。据悉,“跟着课本去旅行”成为了一种新潮的旅行方式,不仅宁波如此,全国各大城市皆然。

7月25日《宁波晚报》

这可乐坏了语文老师!所谓课本当然是指语文课本了,就像那句著名的广告词——“跟着课本游绍兴”一样,课本就是语文书,因为语文课本里收录了大量描写祖国大好河山的诗词、游记、散文、说明文等,仅绍兴一城就不少于七八处吧?有人统计了一下,仅小学语文课本中提到的自然和人文景观就不下50处,大凡比较有名的景点,如鹤雀楼、庐山瀑布、洞庭湖、小兴安岭、三峡、赵州桥等都包含了,足够你游的了。

还是诗人陆游说得有理,纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。语文老师在课堂上将某处景点描绘得天花乱坠,学生也只能获得一个粗浅印象,因而也难以全面深刻理解文章的主旨和写作技巧;要是父母带着孩子来一次“课本游”,就像宁波一位妈妈带着正读小学的女儿柴思言,结合语文老教材中的《黄果树瀑布》,去了一趟贵州,去实地探访黄果树瀑布,不仅让孩子通过课文中的文字品味了黄果树瀑布的壮观,还让柴思言感觉到书本里的文字“活”了起来,变得立体、有血有肉了,与此同时,更让柴思言懂得了知行合一的做人道理。

这不正是语文老师所追求的课堂效果吗?通过“课本游”,读游融合,让课本里的文字“活”起来,立体可感,还能让学生懂得为人处世的道理,一举两得。有道是读万卷书,行万里路,读书与旅行需要相融相契,才能相得益彰,才能学以致用,才能把感性认识和理性认识结合到一块,活学活用,才能摆脱读死书、死读书、读书死的老路,不做书呆子。

为了避免走马观花式的“课本游”,笔者建议,家长可以选择某个旅游景点特别丰富的城市做深度游,住上三五天。譬如绍兴,课本中涉及到的景点有鲁迅故里(三味书屋、百草园等)、大禹陵、轩亭口、兰亭、青藤书屋等,每个景点都值得细细品味,家长可引导孩子结合课文中的描写,实地观察这些景点的布局、陈设、墙绘、壁挂等特点,还可留意一些细节,如三味书屋里那张鲁迅坐过的书桌,上面刻有一个“早”字,孩子自然会联系课文对这个“早”字来历的介绍,更能深切地体会到小时候的鲁迅是多么地自律和刻苦,因而会激励孩子更加刻苦学习,勤奋上进。

比起漫无目的的旅游,“课本游”有指向、有目的、有实效,非常适合暑假学生游。笔者乐见“课本游”成为一种新潮的旅行方式。

公共场所小孩吵闹,你怎么看?

你对网上所谓的“厌童症”有什么看法?有没有试过从孩子的视角来看世界?带娃到公共场所时尽量不影响他人的小窍门吗?甬派·派友圈推了相关话题,引发了派友的热议。

网友“林中鸟”:孩子在公共场所打闹、影响到别人,总有家长把“孩子小、不懂事”挂在嘴边,一味要求他人包容,自己却不做教育、引导,真的让人觉得很不舒服。

网友“仁仁”:有时候小孩子看到好奇的事物,难免声音会大,并

不是家长纵容的,只是天性。这时候家长出声教育几句,有个态度,相信周边其他人也会理解的。

网友“用户eYsd2e4c”:小孩子各有天性,就像大人一样,有安静、有活泼、有懂事、有调皮。世界就是有差异才绚丽!为啥要给孩子贴统一标签?

网友“butterfly酥”:很多成年人在公共场合都不讲公德,比如大声喧哗、看视频声音外放,这不是更加惹人厌烦?小孩子天性好动,只要不是太出格,多包容吧。

网友“甬派用户5c3pl0”:孩子在公共场所哭闹,有时是在表达自己的情绪或是身体不舒服。每个孩子都不一样,给予孩子尊重才是正常的社会。

网友“法佑人间”:实践表明,家长或他人通过恫吓、强制等手段阻止儿童哭闹,从对孩子的健康角度来说,未必有益。笔者认为,较为妥当的办法就是设立“儿童车厢”,将普通乘客与带儿童的乘客区分就坐,这既便于更多的人出行方便,也有利于幼儿快乐出行。

三江热议

“免费享用”的“清凉小站”更需真情维护

郭元鹏

近段时间,慈溪市民发现,在该市银泰城东门外多了一个双开门冷藏柜,里面有矿泉水、果茶、奶茶,还有防暑药品。在三伏天里吸引了户外劳动者前来喝水、纳凉。“饮料和药品,大家可免费、按需领取。与去年相比,这里的饮料品种更多了!”对于小站的服务升级,一位外卖小哥连连点赞。

7月26日《宁波日报》

在当地,相似的“清凉小站”已经有多家。与一些地方的“清凉小站”不同的是,这里不仅提供免费的茶水,还提供很多免费的商品,例如果茶、奶茶等饮料,还有防暑的药品。“清凉小站”主要是为户外工作者提供的。那么,商品全部是免费的,何以支撑?

答案是:爱心在支撑。“清凉小站”是当地的工会和商家共同设置

的,而其中的免费商品,绝大多数是爱心人士捐赠的,正是因为有了源源不断的“免费商品”,才让“清凉小站”的温情得以延续,得以传递。

这样的“清凉小站”其实就是“爱心小站”。我们从“清凉小站”里看到的是人们心头的善念,人们心底的善良,人们心间的善意。户外劳动者的付出,大家是有目共睹的。这个群体是“用汗水成就自己的幸福”,也是“用汗水成就社会的发展”。所有户外劳动者,都值得我们敬畏,都值得我们关爱。

难能可贵的是,社会对于户外劳动者的关爱是浓烈的。就拿这些“清凉小站”来说,如果没有社会对户外工作者的关爱,就不可能“形成气候”。当一个个不留名的爱心人士将免费的饮料送来时,也就有了温馨的社会。这里是对他们爱的表达,也是对他们情的感谢,更是

对这个群体的无限的理解。

“清凉小站”里的所有商品都是免费的,这才是最大的亮点。不是户外劳动者喝不起一瓶饮料,而是我们用这样的“免费拿取”表达的是一种情怀和态度,让户外劳动者知道“我们是爱他们的”。因此,也能通过这种方式激发户外劳动者的职业情怀,感知职业尊严。理解和关爱就是最好的支持。

不过,我们也需要更好维护全部商品都免费的“清凉小站”。对于户外劳动者而言,需要珍惜“大家的爱”,不要浪费饮料。对于其他市民,如果自己不是户外劳动者,也不要轻易去拿取这些免费的饮料。此外,还需要发动更多的爱心市民,加入到“清凉小站”中,尽可能的提供一些免费的饮料。

要维护好“清凉小站”的“浓情蜜意”,让“清凉小站”的清凉得以延续。

晚报评论邮箱: nbwbpl@163.com