

2024年起 中考全省统一命题 分配生比例2025年到70%!

中考全省统一命题和优质高中分配生比例,是浙江家长们近期最为关心的两件大事。7月26日,浙江省教育厅发布《关于实施初中学业水平考试全省统一命题的通知(征求意见稿)》和《关于做好优质普通高中分配生招生工作的通知(征求意见稿)》,向社会公开征求意见。
潮新闻记者帮大家理了理此次征求意见稿中的干货——

1 中考全省统一命题政策要点

根据教育部工作部署和浙江省实际,从2024年起,浙江初中学业水平考试(以下简称中考)实行“统一+分项”模式,全省初中毕业生均需参加。
全省统一考试的具体考试科目、卷面分值、考试形式、考试日期、考试时间见下表:

考试科目	卷面分值	考试形式	考试日期	考试时间
语文	120分	闭卷	6月第3周的星期六	上午 09:00-11:00
科学	160分	闭卷		下午 13:30-15:30
数学	120分	闭卷	6月第3周的星期日	上午 09:00-11:00
社会	100分	闭卷		下午 13:30-15:10
英语	120分	闭卷		下午 16:10-17:50

其中,语文(120分)、数学(120分)、英语(120分)、科学(160分)、道德与法治·历史与社会(以下简称为“社会”,100分)等五门学科由省级统一命题,五科卷面总分为620分。“体育与健康”的考试方式、项目和标准等由各设区市教育局制定;考试时间不迟于5月底,分值在30—50分之间。六门学科均为全省统一考试科目,成绩计入高中阶段学校招生录取总分。

分项是指,艺术、劳动学科暂不列入全省统一考试科目,可按等级制列入考核,具体由各设区市自主实施。综合素质评价是高中段学校招生录取的重要参考,是否赋分计入录取总分也由各设区市自主决定。例如,有的地市目前科学学科有实验操作环节,同样可以保留,计入该地中考总分。

同时,“社会”学科考试方式设置两年过渡期,另出开卷考试试卷,由省级统一命题,分值100分。原采用开卷方式的地区2024年、2025年可继续选择开卷。2026年起,全省统一采取闭卷考试。“英语”学科卷面分值120分,其中笔试100分,听力20分。英语听力部分可以用人机对话替代,分值20分,由设区市教育局自行选定,并自行组织命题。选择英语人机对话的地区,英语笔试考试时间为85分钟,为16:10—17:35。

此外,跟高考一样,中考也将取消考试大纲或考试说明,严格依据义务教育课程标准命题。各地初中学业水平考试组织工作与阅卷评价工作由各设区市教育局统一领导、统一组织阅卷。

根据国家和省有关高中招生管理工作的规定,现阶段浙江省各高中阶段学校的招生录取工作,仍由各设区市教育局制定政策和组织实施。也就是说,统一命题并不是统一招生。

2 中考全省统一命题政策解读

为什么出台新政?

省教育厅基教处负责人:2019年中共中央、国务院出台的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》明确提出,稳步推进中考省级统一命题。教育部多次进行部署,明确要求最迟于2024年实施中考省级统一命题。目前全国已有23个省份实现中考统一命题,2024年还有包括浙江在内的5个省份加入。从我省来看,基层教育行政部门、教研部门对全省统一中考命题的呼声非常强烈。这些年来各地市的中考自主命题总体做得不错,但地方命题存在人员有限、保密难度大等困难,各地每年组织实施中考命题的压力较大,组织管理投入也很大。汇聚全省资源统一命题之后,更有利于提升中考命题质量,更好发挥评价改革指挥棒作用。

统一命题后的中考试卷难度会如何变化?

省教育厅基教处负责人:从实际情况来看,各地的学情确实有所差异,科学把握试卷难度是明年首次实施中考全省统一命题面临的巨大挑战。可以明确的是,全省统一命题会严格依据义务教育课程标准,结合不同学科特点,合理设置试题结构,减少机械记忆试题和客观性试题比例,提高探究性、开放性、综合性试题比例,积极探索跨学科命题。实行全省统一命题后,命题老师将从全省各地抽调。总的来说,明年的中考试卷在难度保持相对稳定的基础上,既要防止试卷过难增加学生学业负担,也要避免试卷过易难以体现区分度;也就是说,尽可能反映全省学生的学业水平,也能够将各地的一些差异和特色展现出来。

社会科目的分值和考试方式如何确定?

省教育厅基教处负责人:对此,我们在教育系统内部进行了多轮的讨论、论证。我省“社会”学科是合科教学,由道德与法治、历史与社会、人文地理等3门课程组成。目前,各地中考的社会科目分值为80—100分不等(部分市按50%计入总分),低于其他学科的分值,且多个地区实行开卷考试。开卷考试虽然在初中阶段会减轻一些学业负担,但也造成一些学校和学生对社会学科学习不够重视,导致人文素养相对偏弱,进而加大在高中阶段选择历史、政治等课程的学习难度。同时,从落实立德树人根本任务、传承中华优秀传统文化的角度,也需要引导学生更加重视社会学科的学习。

3 优质普通高中分配生招生政策要点

招生

优质普通高中分配生招生计划应以初中学校毕业生人数为主要依据均衡分配,实行分校分配。分配名额不得与初中学校办学水平等情况挂钩。

各优质普通高中分配生招生比例不得低于学校总招生计划的60%;2025年起,分配生招生比例不得低于学校总招生计划的70%。不得以任何名义占用分配生招生名额。

报名

参与分配生的学生须具有浙江省学籍,且在同一初中学校具有完整3年学籍并实际就读的应届毕业生,中途转学的学生不得参与分配生招生(对于原先无此规定的地区,则从2023年秋季学期起,转学的学生不得参与分配生招生)。各地各校不得以非当地户籍为由限制学生参与分配生招生。

初中生综合素质评价成绩和等第可以作为分配生招生的前置条件,具体要求由设区市教育局制定。

录取

分配生录取工作须在中考成绩发布后进行,主要依据中考成绩进行录取。

不得将除中考以外的任何考试成绩,以及任何竞赛成绩与分配生录取直接或间接挂钩。

分配生录取不得限定录取名次,原则上不得划定录取基准分数线;如因辖区内初中学校发展不平衡,且有多所普通高中而确需划定基准分数线的,应由设区市教育局在设区市范围内统一划定;并确保分配到校的名额录取率不低于95%。

具有分配生资格的学生可以根据中考成绩,依据各普通高中学校分配到所在初中学校的分配生名额,自主选择填报普高学校(含校区,下同)。各普高学校根据学生中考成绩,在符合条件的分配生中,由高分到低分依次录取,实行分校录取,录完为止。

4 优质普通高中分配生招生政策解读

为什么规范分配生招生?

省教育厅基教处负责人:优质普通高中分配生招生工作已实施多年,主要目的是促进初中学校优质均衡发展,借此引导学生家长就近入学,缓解“中考焦虑”。但从实际情况看,各地在落实分配生政策时尺度不一,部分地区在录取过程中设置了一些限制条件,造成部分农村初中、薄弱初中的分配名额未能按计划足额录取。因此,需要对各地分配生实施细则作进一步规范。

中途转学学生为何不能参与分配生招生?

省教育厅基教处负责人:这条规定是为了维护制度的公平性,避免部分学生通过中途转学到薄弱初中的方式,去挤占分配生名额的情况出现。

为何设置分配到校的名额录取率?

省教育厅基教处负责人:原则上应该100%录取分配生,之所以设置95%的分配到校名额录取率,一方面,是为了避免薄弱初中有“躺平”思想,激励学校抓好教育质量;另一方面,是为了避免个别分配生因成绩差距过大,出现跟不上学习进度的情况。