

奉化退休教师保存学生“理想册”引发大讨论

当下我们应该如何开展理想教育

9月10日,本报刊发的《八旬退休教师为学生“保存”理想34年》,报道了退休教师陈生娟珍藏学生们的“理想册”长达30余年。如今她已是耄耋之年,一心想给这几本册子找个“好归宿”。

这篇报道在甬派客户端的阅读量达到20万,“现代金报视频号”同步发布的视频,点赞量过千。

评论区,网友纷纷留言,有的怀念起曾经帮助过自己的好老师,有的对这位老教师的行为表示敬佩,称其为学生们人生路上的“引路人”。

在宁波教育博物馆正式收藏这些“理想册”的当天,当年的一部分“理想家”(在“理想册”上留名的学生)开了一场小型同学会。在笑与泪中,他们再叙师生缘、同窗情。

关于“理想册”的系列报道共有三篇,在网络上的总阅读量近43万,其中两篇被人民日报客户端选用。

感动之余,还需深入思考的是,这个�事中蕴含的关于“理想教育”的现实意义。记者就此采访了几位教育大咖。 记者 林桦

1 要让学生有理想,教师应先有理想

从陈老师和她的小伙伴们身上,我们看到了理想信念教育的重大意义。它有助于培养学生的道德素质,引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。因此,理想教育应该成为学校对学生开展品德教育与德育教育工作的灵魂。

首先,广大教师应帮助学生树立理想。加强分析学生对理想追求的现状,分析理想危机的原因,引导学生树立科学的理想,并在此基础上,将理想具体化。

其次,教师还应将理想教育渗透到学科

教学和实践活动中去。以思政、德育课程为主,充分挖掘其他所有学科中蕴含的思政元素,不断整合育人资源,实现思政课程和课程思政同频共振。

理想教育还应体现在教师的言传身教之中。要让学生成为有理想的人,那么教师应该先成为有理想的人。所谓亲其师而信其道,也只有这样,教师对学生的理想教育才能成功,理想才能化为学生的实在行动。

奉化区教育局团工委书记 蔡维波

2 守护“理想”种子,引领学生成长

陈生娟老师是一个无愧于时代的人民教师。哲学家苏格拉底说过:“世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。”对学生而言,理想能够产生激励自己不断前行的内在力量。对教育工作者而言,我们需要处理好理想教育的三对关系,方能更好地守护学生的“理想”种子,引领学生茁壮成长。

首先,要注重理想教育的时代性和方向性。教育具有鲜明的目的性,这决定了理想教育必然伴随着时代性和方向性。

其次,承认理想教育的差异性和阶段性。每个学生都是独特的生命个体,在合理可行的范围内,我们需要对不同类型、不同阶段的学生理想进行归纳和引导,促成实现多姿多彩的个人理想。

最后,强化理想教育的过程性和实践性。我们既要守护学生内心的理想信念,更要引导学生积极投身社会实践和民族未来。

2023年浙派名师培养对象 毛建忠

3 挖掘孩子潜能,塑造理想人生

在新时代,中小学生学习信念教育具有十分重要的意义。培养学生的理想信念,不仅能够帮助学生树立正确的人生观和价值观,还能够激励学生不断进取,为实现人生理想而奋斗。

创设理想教育校园文化,学校可开辟名人故事园、理想大学城、职业体验馆等理想文化空间,让学生对未来的学习和生活有憧憬。也可邀请名人走进校园,讲述奋斗故事,用榜样教育法来引领塑造未来自己的理想形象。

发现孩子独特的优势,教师与家长要善于挖掘孩子所擅长的本领,多花时间培养这方面的技能;启动生涯规划教育,带孩子走进各个职业岗位,去感受真实的工作环境,在不

断的实践体验中领悟生涯发展的积极意义,在自我潜能的开发过程中树立正确的自我发展观。

对中小学生学习开展理想教育,使学生感到所追求的理想不是虚无缥缈之物,而是经过努力能够实现的现实,从而坚定对理想的追求。

陈生娟老师保存了学生的“理想册”30多年,可见她对学生理想教育的重视。对学生而言,老师的激励、引领有着莫大的作用。老师要引导学生将自己的兴趣爱好和理想结合在一起,将个人理想和社会理想结合在一起,更好地帮助学生成长、成才。

宁波市教育局教研室初中社会学科教研员、浙江省特级教师、正高级教师 郑乐安

4 只有明确的目标,才能指引人向前

陈生娟老师保存学生的“理想册”30多年,足以看出她对学生的关爱。4本沉甸甸的“理想册”,不仅是学生的初心,更是她对学生的爱和期待。

为什么老师要开展理想教育?因为对学生要抱有期待。心理学上有一个“期待效应”的说法,让学生写下理想、鼓励他们追寻理想,就是暗示这个学生,以后能够达成理想。这是一种无形的力量,让学生的目标越来越清晰。

只有明确的目标,才能指引人向前。因此,不管对学生个人,还是对国家而言,都需要目标。特别在这个多元化的社会思潮中,学生更需要明确的目标,才不易走失,这也是我们广大教师需要为学生做的事。

宁波工程学院马克思主义学院党总支书记 张新光



甬派客户端上的网友评论