

“支教校长”张振生： 从东海之滨来到西部大山 只为孩子“推开一扇窗”

放弃外贸公司的工作及优厚待遇，从东海之滨的浙江宁波，跨越2000多公里，来到西部大山四川凉山支教；从原本打算支教一学期，到现在一待已是6年；从改进教学方法提高学生成绩，到每天对孩子们“唠叨”，起床要刷牙、洗脸，见到陌生人要打招呼问好……“支教校长”张振生最大的期望是，通过自己的努力，为这些山区孩子的未来“推开一扇窗”。



张振生用手机给学生放音乐，让孩子们跳舞，并给他们拍照片。

1 没想到一待已是6年

四川凉山州美姑县尔马干村爱慕小学，地处海拔2000多米的大山深处，12月19日，14箱沉甸甸的物资从宁波运抵该校，里面有290件过冬衣物，是宁波爱心企业金鸟服饰和博洋服饰送给老师和孩子们的彝族新年礼物。这场捐赠则源自一次对该校校长张振生的采访。

张振生出生于1987年，老家在安徽宿州，因父母在宁波工作，大学毕业后，他也留在了宁波。他一直认为自己是个能力一般的普通人。工作后，他得到了很多宁波热心人的帮助和照顾，他想把这份温暖和善意传递下去。

2017年，张振生在宁波镇海一家外贸公司工作。当时，身边的朋友打算去山区支教，张振生在大学时期也有支教经历，于是他放弃了优厚的待遇，来到2000多公里外的凉山州支教。公益支教组织将他分配到爱慕小学，因为没有交通工具，上山下山基本靠走，来回需要两小时。生活上，张振生和另外9名支教老师吃住都在学校。

山区的孩子很多都是留守儿童，支教老师是他们生活中为数不多、可以交流的大人。课间，张振生用手机给孩子们放歌听，让孩子们随音乐起舞，自信地展示自己。

一学期结束，张振生启程返回宁波的那个清晨，孩子们和村民早早守在校门口的山路上，车轮转动，张振生坐在车里，孩子们追在车后，挥手送别。

回到宁波，他常常回想那些孩子渴求知识的眼光，还有与孩子们在一起的时光。半个月后，学校开学，他又回到凉山，回到爱慕小学，至此一待已是6年。

2 为山区孩子「推开一扇窗」

偏远山区的农村，人口分散，孩子们上学每天要走几公里的山路。而孩子们的求学之路，远比这山路更为艰难。

“当时班上有几个女生因故辍学，我担心她们无法继续接受教育。为了让她们重返校园，我和她们约定，只要你们继续上学，我会留下一直教到你们毕业。”张振生说，偏远山区女孩最大的困境不是输在起跑线上，而是连起跑线在哪儿都找不到，许多父母没有意识到女性接受教育的重要性，“教育对女生来说尤其重要，因为当她们长大之后组建家庭，对身边人的影响可能会更大。”后来，这几名女生克服阻碍如约返校，张振生也兑现了自己的诺言。

山区孩子的文化课基础相对要差一些，为了提高孩子的学习兴趣，张振生在课堂上加入趣味音乐和小游戏，在班级里展开“一对一”帮助小组，慢慢摸索和总结教学方法，孩子的成绩开始慢慢提高。

“这里的文化课主要考语

文和数学，原来孩子们的平均总分（语文+数学）还不到60分，最后他们毕业的时候，平均分能达到150分。”张振生说，爱慕小学已经有5名学生考上凉山最好的初中——凉山州民族中学。

“张老师改变了我的命运，如果不是他的话，我有可能现在就在家里待着，他很和蔼，对我们很好。”考上凉山州民族中学的吉尔金普提起张振生很是感激。

因为张振生，孩子们的未来有了更多的可能。“要不是张老师，我也不可能考上这么好的学校。”另一名考上凉山州民族中学的学生曲比阿果说。

另一方面，张振生认为，支教老师更重要的是帮助孩子们养成了良好的生活习惯、自信的态度。为此，他和支教老师们每天对孩子们“唠叨”，起床要刷牙、洗脸，见到陌生人要打招呼问好，下课要说老师再见。“唠叨”的次数多了，孩子们也就记住了。



大山深处的爱慕小学。

3 改变，一切都在向好的方向发展

对于张振生放弃一份报酬丰厚的工作，选择到离家2000多公里的山区支教，张振生的父母一开始是很难理解。但张振生认为，每个人都有自己认定想走的一条路，支教就是他现在认定的路。

“一个好的教育可以影响一个人乃至整个社会。山里面有这么多小孩，如果能帮助他们，他们以后会不会影响到他们的后代，影响到更多的小孩？”张振生说，“有时候，我的一些朋友和亲戚劝我要为自己考虑，不要一直这么傻，但我认为这不是傻，这件事情很重要。”

争执了一段时间后，在张振生的坚持下，父母只好妥协，进而默默支持，总是叮嘱张振生要注意身体，时不时给他寄一些衣物和生活用品。面对父母，张振生觉得多有亏欠，每每提及便哽咽不断。

改变的不止是张振生的父母，还有当地村民。

张振生说，刚开始的时候，当地有些家长的想法很实际——把孩子送到学校里，学校给吃给喝，还有从全国各地来的志愿者老师帮忙照顾孩子。而为了把孩子们更好地留在学校里，张振生和其他支教老师在学校总有干不完的活，寒暑假记挂着学校的基础设施，支教6年，他只回家两三次。

张振生的付出，当地村民自然是看在眼里记在心里。与此同时，随着时间的推移，村民的教育理念也在发生变化，认知也在提高。“现在家长们就想让自己的孩子认真学习，上好的初中、好的高中、好的大学。”张振生说。

当地村民也在用行动接纳他，温暖他。2019年冬天，大雪封山，食物无法送上来，学校的水管都冻住了，村民们冒着大雪，跋涉几十公里，把水和食物送到学校。

2021年，我国脱贫攻坚战取得全面胜利。同年4月，浙江宁波与四川凉山开启新一轮东西部协作，宁波的10个区（县、市）对口帮扶凉山11个县。几年来，宁波、凉山两地在产业、消费、教育、医疗等方面帮扶协作成效明显，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

“当初我们来的时候，这里全是泥土房屋。现在，路也修好了，每家都盖上了现代化的新楼房。”张振生说，虽然美姑县的物质条件已经得到改善，但师资力量依然薄弱。去年，张振生成为爱慕小学校长，同时教授二年级数学课。包括张振生在内，学校现有10名教师，都是来自全国各地的支教老师。

今年10月下旬，记者前往爱慕小学采访，相关报道刊发后，在宁波引起强烈反响。本报联合宁波市慈善总会发起的“美姑村小助学”公益项目开启捐赠接收通道，宁波市服装协会组织联系爱心企业筹集衣物。12月19日，衣物运抵爱慕小学，于是出现了文章开头的捐赠一幕。

这场持续6年的支教，开局虽然很困难，但看着孩子们穿着爱心企业捐赠的暖和的爱心冬衣，还有眼前即将投入使用的全新校舍，张振生觉得自己还能陪伴这些孩子们很久。

记者 石奕懿 陈金辉/文
陈金辉 朱佳凯/摄