

刚刚结束的春节假期,许多家长带着孩子走了一圈“人从众”的景点。旅途中,攻略做得再全,也难免出现一些“幺蛾子”:好不容易出来旅游,孩子却只想玩游戏看电视,旅游景点只是走马观花;还可能遭遇衣服没带够、东西丢了、当地食物吃不惯等意外情况……家长本想带着孩子感受“诗和远方”,洗涤心灵、增长见识,最后却只能放平心态,随遇而安。

那么,家长该如何理解“旅行的意义”?

堵车、受伤……

带娃旅游意外不断

# 我们该如何理解“旅行的意义”?

1 孩子想回酒店看电视、吃零食

“再走走啊,前面还有一个景点,叫白堤,是为了纪念白居易而命名的地方哦。”爸爸哄着儿子,希望能再多走几个景点。

“我不走了,这都走了多久了!我想回酒店看电视、吃零食。”孩子说。

在寒假旅游期间,类似的对话常在这对父子间出现。爸爸是象山县丹城第六小学教师胡益洋,儿子读小学六年级。这个假期,他带孩子去了北京、天津、杭州三个地方。作为教师,胡益洋非常认可“读万卷书、行万里路”的观点,几乎每个假期都会带孩子出去旅游,为的就是增长见识、开阔眼界,领略不同地方的风土人情。但也几乎每一次,他都会被孩子的“不领情”搞得哭笑不得。

这次旅行,在北京他们去了长城、故宫、国家博物馆、颐和园等知名景点,还去了北大、清华、人大、北师大等知名高校,希望名校的人文氛围能让孩子对这些高校充满向往,从而激发学习斗志。但问起孩子对北京的印象,孩子不假思索地说:“北京烤鸭很好吃,烤鸭皮蘸白糖一点都不腻。北京很冷,水池都结冰了,雪特别好玩。”

“孩子的重点往往在吃和玩,而我希望孩子可以多感受一些文化底蕴,陶冶情操。刚开始旅游的时候,孩子都是兴致勃勃的,看什么都新鲜。时间一长,或者走得久了,孩子就‘罢工’了,总是想早点回酒店,看看电视吃吃零食,不想走景点了。”胡益洋说,这时候他总会根据孩子的喜好与孩子“谈判”。比如,出了景点可以骑一骑自行车,然后找一找喜爱的特色美食,再去玩一玩滑冰项目。

“这样‘连哄带骗’,才让孩子坚持了下来,但孩子在旅游过程中的收获是否达到了我预想的效果,我也不是很确定。”胡益洋苦笑说着,虽然每次旅游结束,都是孩子累,家长也累,但是不出去走走看看的话,总会担心孩子的成长过程会缺少些积累。

2 堵车、孩子受伤……意外往往不期而遇

虽然出游之前,家长会做好充足准备,但意外往往还是不期而遇。今年寒假,宁波市孙文英小学教师林育琦带着5岁的孩子,和朋友一起前往海南旅行。刚到酒店办完入住,正准备寻找当地美食好好吃上一顿,孩子却在追逐的过程中摔了一跤。本以为没有大碍,但看到孩子头上裂开的口子,林育琦吓坏了。

“那个瞬间,什么游玩的心思都没有了,马上搜索最近的医院。”林育琦说,海南行的第一站从餐厅改成了医院,再次回到酒店已是半夜。

这场意外让旅游的心情稍显沉重,接下来的几天还算顺利,但因为受过伤的缘故,孩子没有了刚出门时的兴奋,按部就班地完成了计划的旅游线路。“这也算是一种成长吧,让孩子有了敬畏之心,增强安全意识。”林育琦这样说。

节假日出游,大部分人都会面临堵车和“人挤人”的情况,这对家长和孩子来说,都是一种体力和精力的消耗。这个寒假,宁波市孙文英小学三年级的徐佳乔就和爸爸一起,去北京游览了国家博物馆。

看了《故宫里的大怪兽》《国宝会说话》这两本书后,徐佳乔就一直梦想着去北京一睹国宝的风采,所以对这次出游,她怀着满满的期待。到了首都机场,父女俩没有停顿,马不停蹄赶到酒店办理入住手续,然后打车前往国家博物馆。而这,也是徐爸爸这次旅途中最懊悔的事情之一。

“从酒店到国家博物馆可以选择地铁直达,但为了节省时间,我选择了打车。”徐爸爸说,他太低估北京的路况了,平时10分钟能到的路程,足足开了1个小时,直到下午2点30分才到达国家博物馆。馆内的文物,令父女俩深深震撼,但区区2个半小时的游览时间,导致最期待一站成了“走马观花”,意犹未尽。“身体是疲惫的,精神却是饱满的,只能把遗憾当作下次再来的动力了。”

记者 林桦



▲胡益洋带着孩子在北师大校门口打卡。受访者供图

▲林育琦的孩子头部受伤,包了纱布,在海南的沙滩上玩耍。受访者供图

## 【专家点评】

随着经济条件的改善和育儿观念的改变,每年带着孩子来一两趟亲子游成为很多家庭的标配。作为父母,带孩子旅行,出发点都很美好,想着让孩子亲近自然、了解各地风土人情、学习历史文化知识,拓宽孩子的视野,增进与孩子的感情,但从结果来看,却往往不尽如人意。究其根本,主要有三个方面的原因。

首先,家长没有充分发挥孩子的主体作用。带孩子旅游,孩子是主体,至少是主体之一,但在现实中,很多家长往往会提前做好详细的旅游攻略,但详尽准备的背后,却往往忽视了孩子的想法和需求。聪明的家长往往会在准备阶段听取孩子的需求,比如让孩子来提几个想去的目的地,邀请孩子一起来做攻略,提前给孩子布置一些任务,这样,孩子就会觉得他是这趟旅游的主角。

其次,家长没有很好地理解亲子游的含义。亲子游,重点在“亲子”,“游”只是实现良好亲子关系的载体。很多父母带着孩子游山玩水,看似是看了很多景点,吃了很多美食,但其实并没有实现亲子游的目的,有的甚至出现了亲子关系紧张、矛盾激化的情况。亲子游,重点应该是通过旅游增进彼此的感情,这才是旅行的意义。哪怕是遇到了生病、堵车等各种不如意的情况,都是增进感情的机会。这就要求父母在旅游过程中要多一些对孩子的观察、交流和关心,而不是仅仅停留在旅游的层面上。

第三,家长把亲子游过度目的化。孩子反感的往往不是旅游,而是旅途中父母不停地说教。作为父母,想通过旅游开拓视野、教育孩子无可厚非,但有些父母把这些目的过度表象化了。好像走进博物馆就是为了学习历史知识,走进公园就是为了学习生物知识,这样的旅行,孩子背负了太多的压力和责任,结果往往就是更愿意躲在宾馆里玩游戏、看电视,而对景点却意兴阑珊。这就要求我们父母,把旅游的目的简单化、轻松化。在亲子关系融洽的前提下,与孩子一起来欣赏大自然的美。我相信,这样孩子一定会喜欢和爸爸妈妈一起好好去看看外面的世界,一起去追逐心中的“诗和远方”。

宁波市名班主任,海曙外国语学校党委副书记、副校长 高海军