

开学5天 迟到4天

家长生气又无奈： 我该怎么办？

新学期已经开始，可有孩子还没有调整好生物钟，投入到新的学习生活中。“开学5天，孩子因为迟到，被老师点名4次！”3月1日，记者在朋友圈看到有家长发出这样的感慨。

晚上不肯睡，早上起不来，哪怕起来了也是一副没精神的样子，这是很多学生的真实写照。面对老师的每日“点名”提醒，家长很想改变这样的状态，却总拿拖延的孩子没办法，“毕竟还是小学生，他们也不是故意的，我们家长总不能把孩子打一顿吧？本来还只是拖延，万一处理过头，就怕他真的不想上学了。”家长无奈地说。

记者采访了家长和一线老师，并邀请了宁波市名班主任为家长支招，希望每个孩子都能克服早上的“拖延症”，养成守时、自律的好习惯。

开学5天
孩子因为迟到
被老师点名4次
除了自身原因
下雨天堵车也是其中一个
满城开的郁金香
也抵不住我满满的忧愁
别说孩子了
是我也不想上学了



收起



有学生家长在微信朋友圈发的感慨。

家长说：开学5天，迟到4天

“快到早读时间了，小王(化名)、小红(化名)，你们来了吗？”“小胡(化名)，怎么还没到？”每天早上，胡爸爸在班级群里，都能看到孩子被班主任“点名”，难免有些难为情。

“你快点啊！老师又在群里点名了，这一小团案饭怎么这么老半天了都还没吃完？”胡爸爸看到小胡还在车里慢吞吞地吃早饭，气不打一处来。他每天早上为了准时把孩子送到学校，都跟“打仗”一样，孩子却一点都不配合。

小胡今年读小学四年级，本来就是“起床困难户”，再加上一个寒假的“放纵”，开学后的第一个星期，小胡几乎每天迟到。一开始，胡爸爸总是“掐着点”叫小胡起床，希望小胡能多睡几分钟，同时也想小胡被叫醒后可以抓紧时间洗漱、吃早餐，谁知小胡完全不懂和爸爸“打配合”。

哪怕快迟到了，小胡都还在床上磨蹭，慢吞吞地穿衣服，慢吞吞地刷牙，一副睡眼惺忪的样子。为了节省时间，在开车送小胡上学的路上，胡爸爸让小胡在车里吃。但小胡刚睡醒没多久，迷迷糊糊的，一口早餐嚼了半天也不下咽。直到快到学校了，早餐还剩下一大半没吃，不管胡爸爸怎么催都不管用。

“早上起得那么早，哪有这么好的胃口吃饭团啊。我也不是故意这么晚起床的，你喊我的时候，我也想起，但是还没到一秒钟，我就又睡着了，我有啥办法嘞？”小胡嘟嘟嘴，一脸委屈。

胡爸爸听了这个话，一时间也挑不出刺来，实在没办法，只能让孩子带着早饭先去班级报到。“老师可能会误以为是家长不作为，天晓得我们家长有多无奈！”胡爸爸看着班级群里，班主任发的“迟到点名”信息，羞愧难当，“开学5天，迟到4天，面对班主任的问询，我都不知道说什么理由好，好在班主任也从来不会过分批评，每次都是温柔提醒。”

胡爸爸表示，作为家长，他很理解老师的工作。“老师在群里说过，如果有特殊情况，可以私下向她请假。我没有特地请过假，孩子又迟到，老师点名是应该的，她也是对孩子负责嘛。”胡爸爸表示，他以后会尽量催促孩子晚上早点休息，早晨早点起床。

老师说：迟到不可放任，需要温暖引导

王淑颖是海曙区集士港镇中心小学的班主任，教一年级。说到“迟到”这个话题，她对记者坦言，“班上学生迟到的现象偶有发生。”

早上，发现有学生到点了还没到班级，王淑颖便会给家长打电话询问原因。“开学一个星期，班上有个学生几乎天天迟到，一问家长，原因令人哭笑不得。”王淑颖说，“家长很早就把孩子送到了校门口，可孩子迟迟不愿进校门。因为经过一个寒假，孩子对学校又产生了生疏感，有‘分离焦虑’了。在学校门口，孩子一直和家长黏黏糊糊的，不肯撒手，哄也哄不好，这才硬生生迟到了。”

王淑颖表示，低年级的孩子比较依赖父母，加上自制力不强，出现迟到现象也是难免的。而且现在天气比较冷，要把孩子从温暖的被窝里叫起来，家长可能会有些于心不忍。“有时候我问孩子为什么迟到，孩子低着头，红着脸说‘因为起不来’，我真是又好气又好笑。”王淑颖说，她刚想与孩子聊聊，但看着孩子低垂着头，她就严厉的话咽了回去，“我们不能要求一个低年级的孩子做到事事周全，完全不出差错。这么冷的天，连成年人都要挣扎着才能起床，何况这么小的孩子。”

但是，放任孩子迟到显然也是不可取的，王淑颖表示，她会对孩子和家长进行善意提醒，除了与家长电话沟通之外，她会和迟到的学生“讲讲悄悄话”或“来一个小小约定”。“我会和害怕上学的孩子聊聊天，让他们对学校有归属感；和赖床的孩子拉钩，如果他坚持一个星期不迟到，我就会奖励他一个小贴纸，并且给他妈妈打电话进行表扬，以提升孩子早睡早起的动力。”王淑颖说。

此外，王淑颖还安排了班级中的“小干部”，带领其他学生开展有序的早读活动。在琅琅的读书声中，让孩子感受“一日之计在于晨”的道理。

“迟到本身是件小事，但时间久了，也会对孩子的思维习惯造成影响。老师不能过度苛责，但也不能放任其发展。我希望能让孩子在一个温暖、包容的班级环境中，慢慢养成好的行为习惯。”王淑颖说。

记者 林桦

专家支招

让孩子在有爱的家庭氛围中对迟到说再见

迟到，在小学生身上颇为常见。但经常迟到，其实不利于孩子规则意识的养成。那如何让孩子对迟到说再见呢？

首先，家长可以营造仪式感，帮助孩子形成时间观念。

迟到的原因很大程度上是因为孩子没有时间观念，晚上不肯睡觉，早上又不肯起。家长可以开个家庭会议，和孩子一起制定计划表。为了强化睡觉时间、起床时间、上学时间，也可以“兴师动众”地来个仪式：比如，“和月亮说晚安”“拥抱早晨”“亲爱的学校，我来了”……用充满仪式感的方式激发孩子的兴趣，帮助孩子形成时间观念。

其次，家长要引导孩子，让孩子对学校产生向往感。

有些孩子磨蹭、迟到，是因为他们觉得学校生活没啥意思，所以不想去学校。“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”，家长也要做

个有心人，怀着一颗童心不断引导孩子去发现学校生活里的乐趣。比如，与伙伴之间的一场游戏，老师的一个可爱动作，一首好听的歌曲……发现得越多，孩子的内心也越充盈，学校对孩子的吸引力也越大。

最后，家长要帮助孩子剖析迟到的利弊。

迟到的孩子往往越催越慢，家长还不如“有言在先”，剖析迟到利弊，并且把剖析结果张贴在家里醒目的地方，用这种避免唠叨的无声方式来提醒孩子。如果出现迟到情况，马上对照反思，让孩子能意识到迟到确实不是一件好事。如果孩子有一段时间都能按时到校，也要表扬肯定孩子。

当然，让孩子和迟到说再见的所有方法都离不开父母的以身作则，家长要陪伴孩子一同成长，让孩子在一个有爱的家庭氛围中，改掉赖床、迟到这个小毛病。

宁波市名班主任 翁丹丹