

# 10年向上求学路 职校生成了 研究职教的准博士生



董可雷

## 他在研究些什么？

董可雷曾是鄞州职教中心13级机电1班的学生，他以优异的成绩直接考入中国计量大学，攻读工学学士学位，这些年来，他始终活跃在职业教育的科研一线，考取硕士、申请博士，成了他职业生涯发展的一部分。

翻阅董可雷在硕士研究生阶段发表的论文，收获的奖状，很难想到，这是10年前中考时以6分之差，与普高失之交臂，进入职业学校的学生。但仔细想想，这何尝不是“因材施教”理念，在不同学生身上的充分彰显呢？

发表论文7篇，参与课题13项，竞赛获奖30余项，获国家级奖学金、校一等奖学金，这是董可雷硕士研究生阶段在企业实习3个月、在中职当了6个月专任教师的情况下，取得的优秀成绩。最近，他又被评为浙江省优秀毕业生。

“在我心中，职业教育是一种偏向于技术的教育，职高和普高相比，只是方向不同，并不存在高低之分，但社会上总有一些人对职业教育存在一定偏

3年前，记者采访董可雷，是因为他从一名职高生，一路攀登，成了浙江师范大学的一名硕士研究生。

3年后，记者又一次采访董可雷，因为他继续攀登，收到了华东师范大学的博士生录取信息，成了一名准博士生。

这几年，董可雷的研究方向一直与职业教育相关。从当年的一名职校生，到如今研究职业教育的准博士生，董可雷以自己的努力，成为母校老师及学弟、学妹们口中的榜样。

见。让职业教育得到更多人的尊重，需要更多人为之付出努力。”3年前，董可雷接受采访时这样解读自己考职业教育方向研究生的初衷，他说考研是基于他对未来人生的规划和追求。

如今回忆起来，他说这3年过得非常快，非常辛苦，但也非常有收获。“多元智力理论认为，人的智能具有八种类型，每一个个体拥有的智力只是这八种智能的不同组合，这个理论虽然有局限，但也说明了每个人的特长不同，而教育要做的应是‘因材施教’，要为每一位孩子提供适合自己的、更加个性化的教育”。

于是，董可雷跟着导师研究怎样的职业教育才能真正培养出适应未来产业变化的技术技能人才，甚至培养出现场工程师。“现场工程师是面对生产一线能解决突发问题的人才，这不是一个客观的分数能够代表的，需要到工作岗位上去亲身经历。”而想要实现这样的育人目标，有必要对职业教育的课程、教材和教学做全方位的改革。

## 对很多老师充满感恩之心

说起自己这些年来的学习历程，董可雷对很多老师充满感恩之心。其中，鄞州职教中心时的两位班主任，他一直记在心里。

俞雪雅老师是他初入高中时的班主任。说起俞老师，董可雷记忆最深的是那可能改变了他命运走向的一顿骂。“如果不是俞老师当年的一顿严厉批评，或许我的人生又是另一种样子了。”原来，刚入职高的董可雷，也和不少同学一样，因为对未来的迷茫犯起了拖延症。于是，在高一下学期的一天，因为学习生活上的问题，俞老师严厉地批评了包括董可雷在内的一个寝室同学。“当时直接被骂哭了。”10年后的今天回忆起来，董可雷感慨，正是那一顿骂，让他的状态上线了。“也是憋着一股气吧，开始认真学习，实际上都是不难的。”

之后，凭借不断上升的学习成绩，董可雷在高三阶段分流去了高考班，俞雪雅老师也不再担任他的班主任，但俞老师一直关注着这名学生，当他顺利考入

本科、硕士研究生、博士生的关键时刻，都由衷地送上了自己的祝福。

高二的班主任是英语老师卢晓娜，“卢老师是985大学的研究生，她英语很好，教得也很好，这对我是有影响的。”如今，在翻看一本本英语著作的时候，董可雷偶尔也会想起高中时候学习英语的经历，“想要考研、考博，英语是很重要的一门课程，如果不是高中时候打下的基础，或许后面的升学也不会这么顺利了”。

当然，这10年的学习研究也是他不断爬坡过坎的过程。从高中的机电专业，到本科的机械自动化，这是纯纯的工科，但到了研究生阶段，实际上是转向了文科。“这个转型的过程是很痛苦的，但如果转过去了对自己会很有帮助，实际上我的研究是工科的背景，文科的外衣，这是很独特的。”

如今，华东师范大学这所职业教育研究领域的顶尖学府，正等待董可雷去继续攀登学术的高峰。

记者 王伟 通讯员 王亚达

## 帮邻居接娃带娃 社区“共享妈妈”超有爱



「共享妈妈」接孩子回家。记者 刘波 摄

“这里这里……”3月11日下午3点30分，海曙区段塘街道雄镇社区的党员俞丽丽准时出现在校门口接孩子放学。不过，接到自己的孩子后，俞丽丽没有离开，继续张望着。原来，除了接上自己的孩子，她还是另外5名孩子的“共享妈妈”，她要帮助家长们接齐这几个孩子，并负责把他们安全送回社区。

雄镇社区有许多新宁波人。小学放学时间通常在下午3点30分左右，对于不少双职工家庭而言，接孩子成为他们一大难题。“新宁波人远离家乡，很多没有父母在身边帮忙接孩子，自己工作又忙，确实分身乏术。”俞丽丽的一番话，道出了她成为“共享妈妈”的初衷。

俞丽丽是雄镇社区的一名流动党员，也是全职妈妈，她的孩子就读于雅戈尔实验学校五年级。去年假期，她带孩子参与社区青少年活动时，在与一些父母交流时得知了他们的难处，她便考虑接自家娃的同时顺便带上有需要的上班族的孩子。

“大家都是邻居，互相帮助是应该的。”碰巧的是，俞丽丽的想法与社区刚刚发布的“共享妈妈”项目不谋而合，她便主动报了名，成为雄镇社区的一位“共享妈妈”。

原来，早在一年前，社区就关注到了辖区居民的需求，开始筹备相关儿童服务项目。在经过广泛的调研和走访后，雄镇社区党总支以“就近、便利、乐学”为原则，于去年9月启动“共享妈妈”放学托管服务。

那么，又该从哪里去挖掘潜在的“共享妈妈”呢？雄镇社区党总支书记蒋辉告诉记者，他们重点关注社区平时开展青少年活动中积极参与的家长志愿者，孩子就读于同校区是“共享妈妈”的“硬条件”，爱心、耐心、责任心是“共享妈妈”需要具备的“内核动力”。

目前，雄镇社区一共有4名固定的有时间、有爱心的“共享妈妈”，她们有的是全职主妇、有的是网格员、有的是热心的党员……每天，“共享妈妈”在接自己的孩子放学时，顺带把别人家的孩子一并接回来，在社区的城市书房带着孩子们完成课外作业，看看课外书、做手工课等拓展活动，待家长们陆续下班后再把各自的孩子们领回家。

截至目前，“共享妈妈”团队已累计服务时长超过200小时，陆续解决辖区10余户家庭的带娃难题。

记者 林伟 通讯员 励彤 庄涵予 王妃妃 文/摄

## 关于2023年养老保险待遇 领取资格未认证人员暂停发放待遇的通告

根据《人力资源社会保障部办公厅关于印发〈领取社会保险待遇资格确认经办规程（暂行）〉的通知》（人社厅发〔2018〕107号）等文件规定，为加强基本养老保险待遇社会化发放管理，确保待遇按时足额发放，维护基金安全，现就宁波市2023年养老保险待遇领取资格未认证人员有关事项通告如下：

一、2023年全市208.1万名养老保险待遇领取人员需进行资格认证，通过信息比对、线上自助认证和线下社会化服务等确认方式，仍有2481名企业职工养老保险待遇领取人员未通过认证，具体名单详见宁波市人力资源和社会保障局网站（网址：<http://rsj.ningbo.gov.cn>）“首页-要闻公告-社会保险”栏目下同名通告内附件。从2024年4月起，将暂停发放未认证人员的养老保险待遇。

二、养老保险待遇暂停发放后，确已失去领取待遇资格的人员，由其亲属及时办理待遇清算手续；仍具备领取待遇资格的人员，请及时联系养老保险待遇

发放地社保经办机构，办理居住地址、联系电话等基本信息的变更手续，恢复和补发相应待遇。全市经办机构信息详见宁波市人力资源和社会保障局网站“首页-要闻公告-便民查询-服务机构名录-养老保险经办机构”栏目。

三、为避免信息不对称带来不便，请养老保险待遇领取人员尤其是异地居住人员，于每年12月15日前通过“浙里办”APP办理人脸识别自助认证或亲友协助认证，或通过“掌上12333”APP、“支付宝”自助认证，也可持本人身份证就近到社保经办机构、街道（社区）便民服务中心窗口进行认证。具体操作方法详见宁波市人力资源和社会保障局网站“首页-要闻公告-社会保险”栏目下的《社会保险待遇领取资格认证问答》（网址：[http://rsj.ningbo.gov.cn/art/2021/5/11/art\\_1229676749\\_4037554.html](http://rsj.ningbo.gov.cn/art/2021/5/11/art_1229676749_4037554.html)）。

特此通告。

宁波市社会保险管理服务中心  
2024年3月13日