

不分文理，除语数其他科目可考两次

浙江省新高考试点方案昨出台

2014年高中新生开始,2017 年全面实行

为社会广泛关注的浙江省高考招生制度改革试点方案，昨日上午正式向社会公布。试点改革将从2014年秋季入学的高中新生开始，至2017 年全面实施。新高考试点方案会给高一新生带来哪些影响？会给高校的招生带来哪些转变？到时究竟怎么考试？怎么录取？本报将对此进行详细解读。

本报讯（记者陈敏 通讯员鲍夏超）作为改革的一个重点，我省将加快建立多类型、多元化考试招生制度。按试点方案，我省的新高考将主要有四大招生考试模式：统一高考招生、高职提前招生、单独考试招生和“三位一体”招生。

统一高考招生

实行统一高考和高中学业水平考试（以下简称高中学考）相结合，考生自主确定选考科目，高校确定专业选考科目及其他选拔条件要求，综合评价，择优录取。

1、科目与分值

必考科目：语文、数学、外语3 门。外语分为英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语。

选考科目：考生根据个人兴趣特长和拟报考学校及专业的要求，从思想政

本报讯（记者陈敏 通讯员鲍夏超）新高考试点方案带来了很多疑问。本报针对广大读者朋友最为关注的十二大疑问，采访了省教育考试院有关负责人。

一问：试点方案什么时候开始实施？

试点方案规定的各项改革内容和要求，将从2014年秋季入学的高中学生开始，分年逐步实施。2014 年启动职业技能考试，先实施9 类，再在3 年内展开至17 类。2015 年10 月开始实施选考科目多次考试。2016 年10 月开始实施外语科目多次考试。2017 年开始全面实施高校考试招生制度改革。

二问：高考录取会不会主要取决于语数外成绩？

我省方案不会发生这个问题。试点方案考试成绩总分与现行高考“3+综合”相同，语数外分值未变，占比未变。选考科目分值所占比例为高考总成绩的40%，且每科均设有加试题，并将等级细化赋分，提升了选考科目的区分度。

三问：外语与选考科目成绩两年有效期怎样计算？

外语与选考科目成绩两年有效期，是以考生参加6 月份全国统一高考首日为基准日期，倒推两年的时间来计算。

四问：选考科目什么时候选定？怎

本报讯（记者陈敏）《浙江省深化高校考试招生制度改革试点方案》昨天一经面世,就成了关注焦点。多位高中老师指出,对于学生来说,现在最重要的就是提前做好职业规划。

新高考实行“3+3”考试,选考的三门科目不仅有必要考,还有加试题,这使得学生不得不在高一时候就要做出选择。而学什么又直接决定大学里学习什么专业,以及今后将从事什么样的工作。

效实中学副校长黄荣生认为,学生对未来职业的规划提前了,一切从零开始,感觉无从下手,一片茫然。有位陈姓家长说,从整体上看显得更加公平合理,选拔人才从水平、能力和素质三方面来考量,对人的评价更加全面,今后高中学业水平考试

【上接第1版】宁海8000余家企业中,小微企业占了大多数,它们过去无力承担技术研发投入和风险,转型升级受到制约。如今,依托“大师技能工作室”组建的“技术沙龙”,宁海的小微企业拥有了免费的技术“智囊团”。据统计,一年多来,宁海全县11家大师工作室组成的技术沙龙为各家企业研发产品不下1000项,获得国家专利10多项,

【上接第1版】宁海8000余家企业中,小微企业占了大多数,它们过去无力承担技术研发投入和风险,转型升级受到制约。如今,依托“大师技能工作室”组建的“技术沙龙”,宁海的小微企业拥有了免费的技术“智囊团”。据统计,一年多来,宁海全县11家大师工作室组成的技术沙龙为各家企业研发产品不下1000项,获得国家专利10多项,

治、历史、地理、物理、化学、生物、技术（含通用技术和信息技术）等7 门设有加试题的高中学考科目中，选择3 门作为高考选考科目。

语文、数学、外语每门满分150 分，得分计入考生总成绩；选考科目按等级赋分，每门满分100 分，以高中学考成绩合格为赋分前提，根据事先公布的比例确定等级，每个等级分差为3 分，起点赋分40 分。考生总成绩满分750 分。

语文、数学成绩当次有效，外语和选考科目成绩两年有效。

2.考试

依据高校人才选拔要求和国家课程标准，科学设计命题内容，增强基础性、综合性，突出能力立意。主要考查考生运用所学知识独立思考与分析问题、解决问题的能力。

语文、数学考试于每年6 月进行。外语每年安排两次考试，1 次在6 月与语文、数学同期进行，考试对象限于当年高考考生；1 次在10 月与选考科目同期进行。选考科目每年安排两次考试，分别在4 月和10 月进行。外语和选考科目考生每科可报考2 次，选用其中1 次成绩。

3.录取

高校根据自身办学定位和专业培养目标，分专业类或专业确定选考科目范围，但至多不超过3 门，并在招生2 年前向社会公布；考生选考科目只需1 门在高校选考科目范围之内，就能报考该专业（类）。高校没有确定选考科目范围的，考生在报考时无科目限制。

样选择报考科目？

每一门选考科目，可由考生在考前选择，具体在实际报考该科目时确定。这样有利于引导学生在课程学习时就能按个人兴趣特长合理规划和安排，有利于学生在共同的基础上学有所长。

考生可以结合自己的兴趣特长，根据拟报考学校专业要求，从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术（含通用技术和信息技术）等7 个高中学考科目中，选择3 科作为选考科目，每科至多参加2 次考试。

五问：选考科目为什么要考必考题又考加试题？

作为高中学考，该科目考生只需考必考题，必考题考试内容为该科目必修内容。作为高考选考科目，该科目考生除了需考必修内容还需考加试题，加试题考试内容既包括科目必修内容又包括选修内容。设置加试题，主要是为了利于学生更充分展现自己的学业水平和学科特长，同时增加了考试区分度，有利于高校科学选拔。

六问：选考科目等级赋分怎么计算？

选考科目按等级赋分，每门满分100 分，以高中学考成绩合格为赋分前提，根据事先公布的比例确定等级，每个等级分差为3 分，起点赋分40 分。

变得更加重要,可能会出现某门课程没考好而受某些高校招生要求所限。

不过,不少家长表现理性,有位家长说,不管怎么改革,万变不离其宗,学生就是要好好学习,各门课程认真学,不偏科,在此基础上可以在文理上有所侧重。

面对新高考,对于新高一学生该如何科学应对?有省特级教师特别提了六大建议:

一、夯实所有学科基础,不让任何学科成为“短板”。因为你一旦放弃一门学科,你在学业水平测试当中就少了一个选择,这也是文理不分科给大家带来的学习上的困难。

二、语、数是主旋律,必须从一而终。

三、英语必须高度重视,力争第一次就考最高分,减轻日后的学习负担,留出更多时间学习其他课程。

四、文理科概念淡化后,能充分发挥

产生直接经济效益近千万元。

宁海县“技术沙龙”的雏形出现在小微企业集聚的西店镇。几年前,这里成立起一家服务全镇企业的数控技术交流联合会,聚集了50名企业一线技术人才,定期交流,解决企业生产技术难题。去年起,宁海县着手将“技术沙龙”模式推广至全县,通过样板引领、专项指导、经费激励等形式,为高科技

高校可对考生高中阶段综合素质评价提出要求，作为录取参考。

考生志愿由“专业+学校”组成。录取不分批次，实行专业平行投档。填报志愿与投档按考生成绩分段进行。

高职提前招生

实行考生自主报考。普通高中学生以高中学考成绩为基本依据，中职学生以全省统一组织的职业技能考试成绩为基本依据。

高校根据有关规定确定报考条件、选拔评价办法和录取规则，并在招生章程中公布。高校对考生文化素质和职业适应性进行综合评价，择优录取。

考生可报考多所高校，并可同时被多所高校拟录取，考生选择确认1 所录取高校。已被录取的考生不再参加其他考试招生。

单独考试招生

高职院校面向中职学校包括中专学校、技工学校招生，实行文化素质和职业技能相结合，综合评价，择优录取。探索把试点范围有计划扩大到普通高校应用型本科专业。

1.科目与分值

文化考试科目：语文、数学两门，单独命题、单独考试。拟报考有外语要求的学校、专业的考生，可选择参加全国英语等级考试一级（PETS—1）考试。

七问：高校什么时候公布招生要求？

高校应在招生两年前向社会公布分专业（类）的招生选考科目范围，科目数至多不超过3 门。而对考生综合素质评价等要求，高校可在当年招生章程中予以明确。

八问：考生的选考科目需要全部符合高校要求吗？

考生的3 门选考科目中，只需1 门符合报考高校选考科目要求，即可报考该校相关专业（类）。

高校没有确定选考科目范围，就表示考生在报考该专业（类）时无科目限制，均可报考。

但考生要注意：由于你的总分是由必考科目和选考科目构成的，所以你仍需参加选考科目考试，以获得相关成绩。

九问：考生怎样填报志愿？

在统一高考招生、单独考试招生中，考生按“专业+学校”填报志愿。考生在选报“专业+学校”志愿时，自己的选考科目与高校要求的选考科目至少需有1 门一致方可报考。其中“专业(类)”志愿，既可以报考同一个高校中的不同专业（类），也可以是不同高校的不同专业（类）。

在高职提前招生中，考生可以报考多所高校，一档多投；同时被多所高校

职业技能考试：分17 个大类，全省统一组织，分点实施。学生可自主选报1 个至2 个类别。考试每年组织1 次。同类考试允许学生至多参加2 次。成绩2 年有效。

语文、数学每门满分150 分，职业技能满分300 分，均以原始分记入考生总成绩。外语不记入总成绩。总成绩满分600 分。

2.录取

高校分专业类或专业确定文化和职业技能考试成绩要求，也可提出外语成绩以及其他要求，并在招生章程中公布。

考生志愿由“专业+学校”组成。录取不分批次，按考生总成绩，分大类实行专业平行投档。

“三位一体”招生

高校依据考生统一高考、高中学考和综合素质评价成绩按比例合成综合成绩，择优录取。

高校确定报考条件、综合素质测试内容和实施办法、综合成绩合成比例、录取规则等，在招生章程中公布。高考成绩占比原则上不低于综合成绩的50%。

考生自主向相关高校报名，参加高校的综合素质测试，并按规定参加高考。

高校组织专家组，根据考生高中综合素质评价等材料,进行初次遴选;按照随机匹配、相互制约、全程录像、公平公正的要求,组织综合素质测试,进行再次遴选;按照综合成绩,择优录取。

拟录取的，由考生选择确认其中1 所录取高校。

在三位一体招生中，考生可根据自己的统一高考、高中学考和综合素质评价等“三位”综合情况，有针对性地自主选择填报相关高校志愿。

十问：中学综合素质评价在高校选拔中起什么作用？

综合素质评价将作为招生录取参考条件，具体使用权交由高校。

在三位一体招生中，作为报考条件 and 初次遴选的主要依据之一，高校可以从学生综合素质评价等级、特长表现情况、选修课程情况、社会实践情况等多方面提出要求，或纳入综合成绩；在高职提前招生中，高校将中学综合素质评价作为选拔录取参考，纳入到综合评价内容；在统一高考招生中，高校可事先对考生高中阶段综合素质评价提出要求，作为录取参考。

十一问：高中学考怎样安排？

高中学考调整到每年4 月和10 月安排考试。首次考试在2015 年10 月进行，具体考试时间和科目另行公布。

十二问：往届生、社会人员及异地生怎样报考？

往届生、社会人员以及外省籍在我省异地高考考生，如参加2017 年及以后的高考招生录取，需按我省高考招生改革试点方案和高中学考实施办法参加各项考试。

新高考带来六大变化

- 考试不分文理科,录取不分批次
- 半数科目可选考,多数科目可考两次
- 学生学校双向选择权扩大
- 评价从单一走向综合
- 考生可被多所高校拟录取
- “三位一体”可安排在高考后

本报讯（记者陈敏 通讯员鲍夏超）新高考带来了六大主要变化：考试不再分文理科，录取不分批次。半数科目可选考，多数科目可考两次；学生学校双向选择权扩大；评价从单一走向综合；高职提前招生考生可被多所高校拟录取；“三位一体”可安排在高考后。

考试不分文理科，录取不分批次

统一高考招生是本次高考招生改革的重点。考试不再分文理，实行统一高考与高中学考、必考与选考相结合。

统一高考的考试科目分必考科目和选考科目，必考科目为语文、数学和外语，选考科目由考生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术等7门高中学考科目中自主选择3门。语文、数学考试于每年6月进行。外语每年安排两次考试，1次在6月与语文、数学同期进行，考试对象限于当年高考考生；1次在10月与选考科目同期进行。选考科目每年安排两次考试，分别在4月及10月进行。外语和选考科目考生每科可报考两次，选用其中1次成绩。

录取不分批次，实行“专业+学校”志愿，按专业平行投档；高校确定专业（类）选考科目范围和其他选拔条件，择优录取。

半数科目可选考，多数科目给两次机会

统一高考招生共6门科目，其中3 门由学生从高中统一学考科目中自主选择。考生在选报“专业+学校”平行志愿时，选考科目只要与高校选考科目有1门一致即可。

统一高考招生考生总成绩满分750分，其中语数外每门满分150分，按得分计入。选考科目按等级赋分，每门满分100分，以高中学考成绩合格为赋分前提，根据事先公布的比例确定等级，每个等级分差为3分，起点赋分40分。语文、数学考试成绩当次有效，外语和选考科目成绩2年有效，并由考生自主选用1次成绩。

多科目考试机会增加到2次，可有效降低学生应考心理负担，使一次考试的重要性降低，一考定终身得到弱化。

单独考试招生，全省统一考试科目设置为“语文、数学+职业技能”。除涉外类专业按学校要求需参加英语考试外，外语科目不作统一要求。

高职提前招生，考生可被多所高校拟录取

这类考试，普高学生以高中学考

成绩、中职学生以全省统一组织的职业技能考试成绩作为选拔基本依据；实行“一档多投”，实现学生和高校的双向选择。

高校对考生文化素质和职业适应性进行综合评价，择优录取。考生同时被多所高校拟录取，由考生自主确认1所录取高校。招生时间安排在每年4月中旬至5月上旬。

“三位一体”可安排在高考后

高校测试评价侧重考查学生的综合素质，以及学科性向、专业潜质等。

高校确定综合素质内容和实施办法，着重考查学生的综合素质，以及学科性向、专业潜质等。测试时间安排在统一高考前，也可以安排在统一高考后。

扩大学生学校双向选择权

学生学校双向选择权扩大。这是本次改革的一大亮点。

考生既可在不同模式高考招生中自主选择，又可在统一高考中自主选择选考科目、考试时间和选报专业平行志愿，高职提前招生同时被多所高校拟录取的考生，可自主选择确认1所录取高校。考生对自己考试成绩的使用也有了选择。选考科目、外语科目、职业技能的2次考试成绩中，考生可自主选用1次考试成绩计入高考总分。

高校可以根据办学定位，选择不同考试招生模式。

高校还可以根据专业需要，确定招生要求。包括选考科目范围、综合素质评价使用等。

在三位一体招生和高职提前招生中，高校确定综合素质测评内容标准及方式。

评价从单一向综合转变

为解决统一高考选拔评价标准、方式相对单一，学生和学校选择空间较小，一考定终身等问题，推进素质教育，试点方案十分重视高考招生改革与普通高中课程改革、高校教学改革相衔接。

统一高考招生实行高考与高中学考、必考与选考相结合；高职提前招生实行高中学考或职业技能与综合素质相结合；单独考试招生实行文化素质与职业技能相结合；三位一体招生实行统一高考、高中学考和综合素质评价相结合。四类考试招生模式均强调评价选拔的综合性，由此推进人才评价从单一向综合转变。其中，中学综合素质评价，客观记录学生德智体美全面发展和个性发展情况，由高校依据《方案》规定的原则事先选择确定在不同考试招生模式中的使用办法。

新闻链接		
试点方案与现行高考有哪些区别？		
招考模式和内容	改革试点方案	现行高考招生
统一高考招生	考试科目	6门中3门为统一的必考科目,3 门为选考科目;不分文理。
	考试机会和成绩有效期	除英语听力和技术外,其他科目只有1次机会,成绩当年有效。
	招生要求	高校确定至多3门选考科目范围,考生1门符合即可报考。
	志愿与录取	“专业+学校”平行志愿;不分批次,按专业平行投档。
高职提前招生	选拔基本依据	全省统一普高学生以全省统一学考成绩、中职学生以职业技能全省统考成绩为基本依据。
	录取方式	“一档多投”,即考生可报考多所高校,同时被多所高校拟录取时,由考生选择确认1所。
单独考试招生	考试科目	语文、数学+职业技能,外语不作统一要求。
	考试机会与成绩	职业技能有两次(含操作);职业技能成绩占50%
	志愿与录取	“专业+学校”平行志愿;按专业平行投档。
三位一体招生	招生高校	扩大到部分普通高校应用型本科专业。
	评价方法	试点方案继续深化完善综合评价、择优选拔的方法与机制,更加注重考生的综合素质评价以及对学科性向和专业潜质的测试。