

周五、周六我市5.4万余学生参加中考

市教育考试院昨发布考试提示

【本 报 讯】（记者陈敏 通讯员胡诚洁 孙静波）高考刚结束，中考即将在本周五拉开帷幕。记者昨日从市教育考试院获悉，今年我市报名参加初中毕业生学业考试的考生有5.4万余名，其中宁波城区

有8178名学生报名参加。据了解，今年宁波城区共接纳外省务工人员随迁子女报考1691人，其中符合普通高中报考条件1099人。今年中考时间为6月12日、13日两

天。其中，12日上午为语文考试，下午为社会政治与英语考试，13日上午为数学考试，下午为科学考试。如何应对中考？除了保持良好的迎考心态和身体状态外，市教育考试院相

关负责人还提醒各位考生、家长需注意以下几点事项：英语听力调整为25分。今年我市初中毕业生学业考试满分值与去年一样，均为700分，与去年不同的是，今年

英语听力分值由去年的20分调整为25分。可提前一天去熟悉考场环境。今年中考全市共设13个考区，112个考点，1842个考场，其中宁波城区共设5

2015年高考今天启动网上阅卷

高考成绩6月23日左右揭晓

预计今年全省高考录取率不会低于去年

语 文

作文“专业”，突出思辨

湖州中学 特级教师 羊 刚
诸暨市教育教研室 特级教师 周红阳

语文试卷结构、考点、题量、难度等均与往年相似，而不乏亮点。重变化。语言文字板块在落实“运用”的同时，突出简答题的题型变化，亮点在于第6、7题，这两题无论取材还是设题都可圈可点——第6小题要求考生根据古人名、字之间的意义联系，据“名”取“字”，富有历史内涵，指向文化、体现创意；第7小题借助图表数据，比较分析浙江与全国的阅读状况，充满时代气息，侧重实用，检测能力。重经典。现代文阅读的选文，经典性明显增强。社科文节选自列夫·维果茨基《思维与语言》，学术含量高，可以接轨大学阶段的经典文献。文学类材料《捡烂纸的老头》是汪曾祺“衰年变法”时期的作品，主人公公平日“穿得很破烂”，省吃俭用，“死后，在他的破席子底下发现八千多块钱，……捆得很整齐”，可谓匪夷所思。这一形象被涂抹上一层“荒诞”色彩，考生“进入”和把握文本也许不那么轻松，故命题者精心运思，为考生铺设解读台阶，五个小题从“形象分析”到“用意探究”，由易到难，梯度分明，只要考生拾级而上，就不难渐入佳境。重实际。“传统文化经典”试题堪称今年关注度最高的考点，也是甄别“《论语》”后的命题“深水区”。这次命题选用朱熹关于《孟子》的一段注释，也即对名言“我知言，我善养吾浩然之气”的解读。在设题上注重中学教学和高考选拔双重实际，连接课内外，彰显文化性，以填空、概括等“半刚性”题型进行考查，降低了解答难度，提高了测试信度。重探索。今年我省的高考作文题，尽管继续采用新材料作文题型和运用理性材料，但呈现出明显的探索性，主要表现为：一是限定范围，开放性稍有变窄，规定性明显增强，如“对此你有什么看法”，让考生“就事论理”，即针对“作品格调趣味与人品”现象发表见解，洞中肯綮。二是明确要求，如“阐明你的看法”，旨在引导、鼓励考生的个性化“发声”和表态，拒绝言不由衷，避免泛泛而谈。三是重视积累，命题设定的话题较为“专业”，需要相应的文化积累，倘缺乏足够的阅读积累，则难免左右支绌，捉襟见肘。四是突出思辨，“作品格调趣味与人品”彼此关系的分析、思考和探究，显然是写作的重中之重，除了扎实的语言功底、辩证性、周密性、灵活性和深刻性等思维品质如何，将直接决定考生文章的优劣高下。换言之，考场佳作理当在思维品质上胜人一筹。

重实际。“传统文化经典”试题堪称今年关注度最高的考点，也是甄别“《论语》”后的命题“深水区”。这次命题选用朱熹关于《孟子》的一段注释，也即对名言“我知言，我善养吾浩然之气”的解读。在设题上注重中学教学和高考选拔双重实际，连接课内外，彰显文化性，以填空、概括等“半刚性”题型进行考查，降低了解答难度，提高了测试信度。重探索。今年我省的高考作文题，尽管继续采用新材料作文题型和运用理性材料，但呈现出明显的探索性，主要表现为：一是限定范围，开放性稍有变窄，规定性明显增强，如“对此你有什么看法”，让考生“就事论理”，即针对“作品格调趣味与人品”现象发表见解，洞中肯綮。二是明确要求，如“阐明你的看法”，旨在引导、鼓励考生的个性化“发声”和表态，拒绝言不由衷，避免泛泛而谈。三是重视积累，命题设定的话题较为“专业”，需要相应的文化积累，倘缺乏足够的阅读积累，则难免左右支绌，捉襟见肘。四是突出思辨，“作品格调趣味与人品”彼此关系的分析、思考和探究，显然是写作的重中之重，除了扎实的

语言功底、辩证性、周密性、灵活性和深刻性等思维品质如何，将直接决定考生文章的优劣高下。换言之，考场佳作理当在思维品质上胜人一筹。

英 语

立足语篇,重视应用,关注人文

宁波市鄞州区教育局教研室 特级教师 周道义
桐乡市第二中学 特级教师 庄志琳

英语试题浙江卷难度保持相对稳定。试卷对词汇的理解要求略有提高，出现了unavoidable、stunned、humiliation等生词。从整卷的语言材料看，真实地道，关注思想性、人文性和实用性，比较通俗易懂。从设题情况看，立足考查学生的语言基础知识和语用能力，无偏题和怪题。单项选择题覆盖面广，考查内容清晰、难度适中。考题涉及词汇辨析、情境对话和语法知识。词汇辨析依然是单选题的重点，如形容词辨析、动词辨析、名词辨析等。许多题项考查考生的语用能力。

完形填空题讲述作者大学毕业后在工作和生活体验中理解了成功的真正含义，指出“物质上的成功和享受并不代表精神的富足和幸福”这一价值趋向。考查难点主要是长句理解、逻辑关系和故事情节的流畅性。此题有一定的难度。阅读理解题选材广泛，涉及学习、图表、科普、生活等方面话题，有一定的生词量，任务型阅读是关于约见教授的注意事项，要求考生根据篇章内容和脉络，选出每段的首句，考查学生概括主题和查找主题句的能力。阅读理解题的设问除了部分信息查询题外，更多的题项涉及主旨大意、推理判断、作者意图、句子理解、代词指代、篇章结构等，对思

维能力有一定的要求，难度适中。改错题的语篇原文语言地道，根据改错要求，进行了题目设置，考查考生基本的阅读和综合知识的运用能力，错误典型，易于查找和改正。书面表达题要求考生以“When I have a different opinion”为题，在“坚持自己观点并说服别人”和“尊重大多数同学的意见”中选择其一，用实例阐述观点，并说明理由。该题符合学生认知发展水平和生活体验，学生有话可说，易于表达。但要写好这篇短文，考生需要一定的思辨能力和语言表达能力。从今年的英语试卷看，今后的高中英语教学应该继续关注语篇，重视语境，培养语感。同时，考生也要注重拓展阅读空间，强化生活体验，提高思辨能力。

文综思想政治

选择题难度提升,综合题难度下降

绍兴市教育教学研究院 特级教师 边永坚
嘉兴高级中学 特级教师 潘新华

综观今年本学科试卷，总体感觉平稳是其基本格调。试题难度选择略有提升，综合题则有所下降。素材丰富主题明。无论是选择题，还是综合题，命题素材的创设都呈现出丰富多彩的特征。从形式上看，不仅有文字素材，还兼具漫画、图表等。从内容上看，涉及的网络消费、“中国制造2025”、启动绿色GDP2核算体系、礼堂文化建设、“大众创业、万众创新”等。在坚持命题取材多样化的同时，全卷凸显“改革”主题，如股票发行、技术创新、基本养老保险制度、乡村治理、新形势下就业创业以及中央有关全面深化改革的举措等，无不洋溢着浓郁的时代气息。这给我们的启示是：思想政治课教学要善于引导学生关注生活、关注社会、关注国家的前途和命运。立意明确导向好。一是注重考查学生的学科基础知识，尤其是核心知识，如理性消费、市场在资源配置中的决定性作用、意识的能动作用、辩证否定观、整体与部分关系、党的领导与依法治国、文化对人的影响、弘扬民族精神等。二是突出考查学生运用知识分析解决问题的能力，作答所有的试题，不仅需要扎实的学科知识，更需要具备相应的学科能力。如解答《乌鸦喝水》漫画题，学生首先要从漫画中正确获取和解读信息，然后根据题意有针对性地调用知识作出合理判断；又如答好40题的第(2)问，学生必须具有辩证思维的能力。三是将情感态度价值观教育自然渗透在知识和能力考查之中，如拒绝毒品、文明旅游、青年学生就业创业等。试题立意坚持上述“三维目标”的有机统一，符合新课程改革和高考要求，有助于更好地彰显学科特色和发挥育人功能。

文综历史

提升素养 价值引领

杭州师范大学附属中学 特级教师 朱世光
温州市教育教学研究院 高级教师 王少莲

文综历史试题注重考查“历史时空观念”、“史料实证”、“历史理解”、“历史解释”等历史学科核心素养，突出“维护国家主权”、“民主思想”和“科学精神”等历史价值观引领，凸显历史学科应用能力的培养，有利于深化课改的目标要求。第15题地方行政区划级、第17题表格信息的朝代先后排列、第21题1821年—1920年美国新增欧洲移民的因素、

第22题莫斯科战役、第38题第(1)问领事裁判权的时间、第(2)问中国代表在华华盛顿会议上“据理力争”的背景等注重历史时空观念的考查。第13题史家主观认识影响史事客观评价、第18题胡雪岩破产的主要原因、第20题近代实业家具有较强民族救亡意识的直接史料说明等史料实证观念的考查，重视养成学生的史料意识、史证意识，掌握史学研究的基方法，牢固树立求真务实的证据意识。第12题中外思想家的思想主张、第14题宪法制及其影响、第16题“丝绸之路”、第19题民主共和取代君主专制历史变迁、第23题国际货币体系与世界经济发展等题注重考查学生的历史理解能力。第38题第(3)问新中国为解决殖民主义造成的历史遗留问题，先后采取的方针、主张及其影响，突出爱国主义史观对学生价值观的引领。第39题第(1)问写出“伟人”所发现“钥匙”的重要意义，指出洛克思想主张的影响；第(2)问概述“那一代人”为实现“自由与自治”所进行的“实验”；第(3)问关于新文化运动的起因、选择一种观点，结合史实扼要论述等题侧重考查学生的历史解释能力。第20题近代实业家的民族救亡意识、第38题三则材料所贯穿的“维护国家主权”的主题、第39题“民主思想”和“科学精神”对世界和中国历史的影响等观照现实的历史价值的引领，使我们的学生切切实实地感受到历史学科的教育价值。

为尊重考生隐私权，今年我省高考成绩以网站(www.zjzs.net或www.zjedu.gov.cn)发布和手机短信主动推送两种方式提供，仅限考生本人查询。

为尊重考生隐私权，今年我省高考成绩以网站(www.zjzs.net或www.zjedu.gov.cn)发布和手机短信主动推送两种方式提供，仅限考生本人查询。

为尊重考生隐私权，今年我省高考成绩以网站(www.zjzs.net或www.zjedu.gov.cn)发布和手机短信主动推送两种方式提供，仅限考生本人查询。

为尊重考生隐私权，今年我省高考成绩以网站(www.zjzs.net或www.zjedu.gov.cn)发布和手机短信主动推送两种方式提供，仅限考生本人查询。

为尊重考生隐私权，今年我省高考成绩以网站(www.zjzs.net或www.zjedu.gov.cn)发布和手机短信主动推送两种方式提供，仅限考生本人查询。

文综地理

自然地理比重增加,试题区分度加强

嘉兴一中 正高级特级教师 李虹
宁波中学 特级教师 常海东

文综地理试题坚持能力立意，注重考查学生的地理学习能力和学科素养。与2014年相比，题型、结构稳定，自然地理比重有所增加。一、重视知识覆盖面 试卷知识点涉及面广，涵盖必修三个模块，设问和赋分方式不变，内容上兼顾自然地理与人文地理知识，自然地理知识赋分较多，占60%左右，尤其是选择题的自然地理知识占70%以上。二、增强试题区分度 整卷图文材料量有所增加，且新图形较多，信息量较大，具有不同的梯度，增强了学生读图审题的区分度。如第11题示意图的空间想象有一定难度，使考查地球运动的读图要求提高；第6题地质剖面图的信息解读需要较高的分析思维能力。三、突出主干知识点 试题主要考查了大气运动、地球运动、地壳运动、生产活动与地域联系、产业转移等主干知识。渗透地理学空间思维、人地关系思想、区域综合分析、地图运用等核心内容。如第3、4题考查不同区域比较，第7、8题考查同一区域不同时代比较，彰显综合性与区域性的学科特点。四、注重科学学习力 强调知识运用，注重考查地理学科的学习、分析和评价能力。第37题考查学生当场学习和运用知识进行分析判断的能力；第9、10题对某地逆温现象的时空观测和分析，考查学生地理观测和信息处置能力……这种考查地理辩证思维的开放性提问，鼓励多角度、创造性地思考，考查学生探究、评价现实中的地理问题的能力。试题还设计了较多的新颖图表，如第3、4题图，首次使用景观照片，考查学生地理感知和分析能力；第9、10题图和第11题图是平时学生较少接触到的类型，考查学生的快速、准确获取图形语言形式信息的能力。五、关注社会经济发展热点

关注社会经济发展热点，具有浓厚的时代气息。如选择题第一组题以“海上丝绸之路”为载体；第8题考查的“农业大规模经营”是以当前农村改革通过“土地流转”发展现代农业为背景；第37(1)题“建设众多引排工程”属于“五水共治”的主要措施之一。

理综物理

立足基础,重视推理,强调建模

杭州市富阳区教育局教研室 特级教师 何文明
浙江省教育厅教研室 特级教师 沈启正

理综物理试题基于核心知识，彰显能力立意，体现课改理念，风格相对稳定，考点选择合理，梯度分布得当。主要特点有：

一、立足基础 着眼方法 第14、15题的素材均来自教材，考查考生对基础知识的掌握程度。第15题突出了瞬时速度测量方法的考查，要求学生对合理近似方法有清晰的理解。第20题考查学生对多力平衡问题求解方法的掌握情况。在考查学生基本概念和基本技能的同时，全卷还注重实际情境的创设，例如第17题的足球射门、第18题的航母电磁弹射器，第19题的赛车转弯、第24题的“电磁天平”等等情境，体现了让物理走进生活，让科技承载物理的理念，从中都蕴含了物理学的方法美。二、实验对比 重视推理 本卷实验题分别考查了“验证机械能守恒定律”、“探究加速度与力、质量的关系”和“描述小灯泡的伏安特性曲线”等三个实验。除了要求学生掌握用纸带计算加速度、按实物图画电路图和电表读数等实验技能外，还多次采用了对比方法突出了推理能力的考核。例如两个力学实验中的器材选择，对比并判断采用哪条纸带计算物体加速度的大小；在电学实验中根据电流、电压表四个表盘来判断表的类别及彼此对应关系，从中考查学生的推理能力。三、联系实际 强调建模 试题强调理论联系实际，例如第17、19、24、25题都强调了在实际问题中建立物理模型，运用物理概念及规律解决实际问题的能力。第19题赛车场水平“U”形弯道要求学生先建立圆周运动的模型再运用对比和计算来解决问题。第25题用磁屏蔽通道法和静电偏转法引出回旋加速器的离子束问题，第(2)问要求学生建立一个离子在匀强磁场中的圆周运动模型，并用几何方法加以求解；第(3)问要求建立一个离子在辐向电场中的圆周运动模型。这些看似深奥的高科技，其原理就是我们高中物理学过的。

二、实验对比 重视推理 本卷实验题分别考查了“验证机械能守恒定律”、“探究加速度与力、质量的关系”和“描述小灯泡的伏安特性曲线”等三个实验。除了要求学生掌握用纸带计算加速度、按实物图画电路图和电表读数等实验技能外，还多次采用了对比方法突出了推理能力的考核。例如两个力学实验中的器材选择，对比并判断采用哪条纸带计算物体加速度的大小；在电学实验中根据电流、电压表四个表盘来判断表的类别及彼此对应关系，从中考查学生的推理能力。三、联系实际 强调建模 试题强调理论联系实际，例如第17、19、24、25题都强调了在实际问题中建立物理模型，运用物理概念及规律解决实际问题的能力。第19题赛车场水平“U”形弯道要求学生先建立圆周运动的模型再运用对比和计算来解决问题。第25题用磁屏蔽通道法和静电偏转法引出回旋加速器的离子束问题，第(2)问要求学生建立一个离子在匀强磁场中的圆周运动模型，并用几何方法加以求解；第(3)问要求建立一个离子在辐向电场中的圆周运动模型。这些看似深奥的高科技，其原理就是我们高中物理学过的。

三、联系实际 强调建模 试题强调理论联系实际，例如第17、19、24、25题都强调了在实际问题中建立物理模型，运用物理概念及规律解决实际问题的能力。第19题赛车场水平“U”形弯道要求学生先建立圆周运动的模型再运用对比和计算来解决问题。第25题用磁屏蔽通道法和静电偏转法引出回旋加速器的离子束问题，第(2)问要求学生建立一个离子在匀强磁场中的圆周运动模型，并用几何方法加以求解；第(3)问要求建立一个离子在辐向电场中的圆周运动模型。这些看似深奥的高科技，其原理就是我们高中物理学过的。

理综化学

试题难度下降,区分度体现较好

杭州市第二中学 特级教师 张永久
宁波市鄞州区 特级教师 包朝龙

理综化学试题充分体现了新课程教学内容和理念，着重强调对化学学科思想和实验方法的理解和把握；突出考查化学认知和科学探究能力。试题难度较往年有所下降，从所考查的基础、方法、能力层面看，试题均体现了较好的区分度。具体表现在：1.题型稳定，注重基础 试题所涉及的内容、类型及命题思路与往年基本保持一致，客观题主要考

个考区，13个考点，279个考场。宁波市教育考试院温馨提示，各城区考生可在11日16:00—17:00根据准考证上的考点地址提前熟悉试场和交通路线。

今年中考第一天首场考试将在8:30开考，恰逢周五上班早高峰，市教育考试院建议考生尽量乘坐公共交通工具参加考试。同时，希望过往社会车辆配合考试，在考试期间，选择其他路线出行，方便考生顺利赴考。据悉，中考期间，我市公安、交警、城管、交通等十多个部门仍将通力协作，继续为我市考生顺利考试保驾护航。

从对考生及老师的采访看，今年高考，数学太难，语文作文难以把握，理综文综比较符合预期，外语比往年难一点，不过，昨天上午考的模块却特别简单，考生们早早就交了试卷。

从对考生及老师的采访看，今年高考，数学太难，语文作文难以把握，理综文综比较符合预期，外语比往年难一点，不过，昨天上午考的模块却特别简单，考生们早早就交了试卷。

从对考生及老师的采访看，今年高考，数学太难，语文作文难以把握，理综文综比较符合预期，外语比往年难一点，不过，昨天上午考的模块却特别简单，考生们早早就交了试卷。

查了化学基本概念、基本理论、基础有机化学、化学实验等核心知识，主观题四个大题分工明确，分别从有机物相互转化关系、无机化合物的推断、化学反应原理的应用、化学实验等承载考查功能。2.选材新颖，强化方法 在充分体现化学学科的时代性及实际应用价值的试题背景的同时，试题注重对中学化学主干知识的考查，以液晶、纳米银粒子、固体氧化物电解池、NaAlH4等作为命题素材，在考查学生基础知识的同时，强化化学学科的思想和方法，如第27题中的书写陌生的化学方程式；第29题所涉及的电势滴定法，较好地考查了学生对氧化还原反应和中和滴定知识的迁移方法；第28题中的化学平衡常数的计算，有一定程度的开放性，考查了考生从不同角度解决问题的方法。3.重视实验，突出能力 第8题着重考查实验基本操作、物质的分离和离子的检验等知识，第29题以碘的制取和碘含量的测定为背景，考查了化学实验原理和方法。问题设计角度多样、层次鲜明，既符合化学逻辑思维，又符合学生的应试心理。在考查化学知识、原理和应用方法的同时，以能力立意，考查了学生提取、处理信息的能力、实验探究能力，以及文字表述和计算能力。如第26题和28题中的文字、化学用语、图表和数据，较好地考查了学生“接受、吸收和整合化学信息的能力”，第29题考查了学生思维的发散性、灵活性和整体性。总之，2015年的化学试卷题量适中，难度适宜，具有良好的分层选拔和教学导向功能。

理综生物

考查角度灵活,试题难度适中

丽水市教育教學研究院 特级教师 周业宇
浙江省杭州第十四中学 特级教师 方淳

理综生物试题既保持了近几年来命题风格的连贯性又有一定创新，试卷形式新颖多样，考查的角度灵活，试题难度适当，具有良好的选拔功能。1.稳中求新，突出核心知识考查 试卷立足基础，重视生物学科的主干知识和核心内容的考查，面向全体学生，着眼于学生全面发展、终身发展和有个性地发展，实现课堂教学回归课本回归科学的本源。2.注重能力，引导生物学科教学 试题立足于学科特点，考查在真实的情境中运用生物学的原理和方法解决实际问题的能力。试题设置各种图文信息，考核学生分析推理能力、搜集和处理信息的能力、实验与探究能力，积极引导生物学科教学。(1)重视图文转换能力。生物部分有2幅示意图、1个表格。(2)加强实验分析和设计能力，如第3题、第31题。(3)提高综合分析能力，如第4题“血液中K⁺对膝反射的影响”，第31题“实验的设计与预测”，第32题“遗传定律、变异和育种”等。

3.联系实际，应用知识解决能力 试题背景紧密联系生产实践、日常生活、医疗保健、环境保护等方面，如第1题“艾滋病”，第3题“植物激素与性别分化”，第5题“沙漠灌木群落分布型”，第6题“遗传病和家系图”，第32题“遗传育种”等内容，不仅考查了考生对基础知识、基本技能的掌握情况，更注重考查考生运用所学的生物学知识和原理来解释和解决生活、生产、科学技术和环境保护等方面的一些相关问题的能力，对新课改的深化起良好的导向作用。(记者 陈敏 整理)