

城区12万余中小学生领到社会实践大课堂学生卡 学生可刷卡去63家基地活动

本报讯 (记者陈敏 通讯员柯艳艳)宁波大学海洋生物陈列馆、浙江吉利汽车有限公司、杭州湾湿地公园……暑假里,是不是很想带孩子们去这些地方开开眼界?现在,只要凭着刚刚下发的宁波市中小学校社会实践活动大课堂学生卡,您的孩子就可以免费(优惠)或预约参观这些地方。

记者昨日从市教育局获悉,暑假里,海曙、江东、江北和高新区的12.2

万名中小学生,领到了宁波市中小学生社会实践大课堂学生卡。学生们持该学生卡不但可以免费(优惠)或预约参加全市63家市级社会实践大课堂资源基地的活动,最主要的还可以通过储存的刷卡信息记录自己中小学时期参加社会实践活动的足迹。

宁波市中小学生社会实践大课堂自2013年开始建设,目前已认定两批共63家市级中小学生社会实践大课堂

资源基地,其中包含革命军事类、博物馆类、文史艺术类、科普环保农业类、城市工业质量类、综合实践类等6大类基地。参加上述社会实践大课堂基地活动是学校课程的重要组成部分,按规定,全市中小学生每年至少参加两次社会实践大课堂活动,学校每年至少组织一次集体活动。

今后,学生们可持学生卡通过POS机刷卡进入认定的社会实践大课

堂资源基地,目前新认定的第二批23家市级社会实践大课堂资源基地正在安装POS机。另外,学生也可凭本人学生卡的卡号(登录的账号和密码默认为卡号)登录宁波市中小学生社会实践大课堂平台(<http://dkt.mbjfw.cn>),查询63家市级社会实践大课堂资源基地的信息,预约参加基地活动,并参加每次活动发表感悟、评价或互动交流,生动记录自己参加社会实践活动的足迹。

加房。”市水利局局长张拓原说,“防台工作任重道远,要求我们始终绷紧防灾救灾这根弦。”

采访中,多位专家表示,今后要深入研究在确保安全的前提下,如何更好地发挥水利工程的减灾效益。由于地理位置特殊,宁波没有外来客水,供水依靠自给自足,在防御流域性大洪水时,缺少调蓄泄洪设施,因此我市大中型水库承担了保障供水防洪的“双安全”压力,经常在保水和防洪中寻找“最佳平衡点”,去留两难。今年起我市加快水库群联网联调工程,建立“水库朋友圈”,可以提高水库综合利用能力。今后,要进一步推进治水强基工程步伐,加快形成水利工程防灾减灾综合体系。

流域防洪如何调度,也是个复杂的防灾减灾课题。近年来的台风中,奉化江、姚江几乎都会同时发生流域性洪水。而我市尚缺少关于流域防洪调度的专题方案,因此这项工作亟须填补空白。

有专家表示,进一步研究如何提高防汛指挥决策的支撑和保障能力,包括提升防台抗洪平台的智能化水平,进一步夯实基层防汛体系等涉及防台抗洪的软硬件提升,也是防台抗洪不可或缺的重大课题。

【上接第1版①】第二,防汛防台科技支撑能力进一步提升。防汛、水利专家根据气象预报,利用不断完善的防汛决策支持系统以及物联网、大数据、云计算技术手段对未来流域洪水进行计算与分析研判,并及时发布预报预警,其对洪水预报的精确率大大提高国家规范标准,为把握防台抗洪的主动权发挥了重大作用。

第三,政府、部门、社会联动的防灾减灾新机制发挥着“定海神针”的作用。在全市范围内,权威信息源24小时全方位推送台风信息,官方、媒体和民众默契互动。通过各类媒体,党委政府的决策、台风汛情动态和抗台知识在第一时间传递给群众,遏制了谣言,鼓舞了信心。