

薪火相传 百年情缘

一家四代人在同一所学校当老师

□本报记者 陈敏
通讯员 周浩 张晓芳

翻开宁波四中170年的历史，一个家族始终与这所学校联系在一起，从上个世纪三十年代开始，以陈鸿培老先生为代表的陈家四代人同在这所学校执教，薪火相传，结下了跨越世纪的不解之缘。

第一代：陈里仁 宁波四中首位华人校长

陈家和宁波四中的百年情缘，得从第一代四中人陈里仁先生说起。宁波四中最早是一所教会学校，由美国长老会于1845年创立，最初名为崇信义塾，几经沧桑，后更名为菲迪中学，其间被迫关门停办。1935年，四明中学和斐迪中学合并，取名浙东中学。新中国成立后，宁波市政府接管浙东中学，改名为现在的宁波第四中学，其校址也经历数次战乱不断迁徙。陈里仁，早年就读于宁波四中的前身“斐迪书院”，大学毕业后回母校从事教育工作。当时他能说一口流利的洋文，上课时全部用洋文讲课，与洋人交流毫不费力，口语十分了得。“一战”爆发后，斐迪中学一度濒临破产。危急时刻，陈里仁挺身而出，成为宁波四中首位华人校长。正是在他的带领之下，菲迪中学得以复校，而学校培养的学生，一批又一批地投身到革命的洪流中。陈里仁的长子陈鸿培先生今年已经94岁高龄。他回忆说，父亲当校长的时候，他还在镇明中心小学读书，记忆中，父亲很忙，总是早出晚归，对子女相当严格，每天要求他们书写一板毛笔字，通不过的要重写。尽管

对子女严格，父亲对学生却是极好的。那时，家里有位烧得一手好菜的厨师叫吉伯，为让学生吃上可口的饭菜，父亲居然专门将吉伯带到学校，让吉伯为学生做饭。

第二代：陈鸿培 94岁高龄仍心系四中

“学校今年招生好吗？老师们都好吗？”教师节前，宁波四中的校领导又上门看望陈鸿培老先生。陈鸿培是陈家第二代四中人，他将自己一生的大部分时间献给了心爱的教育事业。1941年，国逢战乱，19岁的陈鸿培子承父业踏上了三尺讲台，并深深爱上了教师这一职业。陈鸿培先后在宁波几所中学任教，1966年2月正式调入宁波第四中学，一直任教数学和物理。当年陈鸿培曾设计了一套22张拖拉机零件结构挂图，被全国各地中学争相订购。这22张挂图不仅成为宁波四中上工业基础知识课的重要教具，还为四中打响了名声，全省70多个县市的中学向四中发来了订购单。现在的陈老先生，头发和眉毛都刻满了岁月的痕迹，慈祥而谦和。这么一位在人群中毫不起眼的老先生，在当年学生们的心目中可是位响当当的好老师。他曾赴深山支教，短短一两年时间，这些乡下学生的考试成绩居然超过了城区名校，因听课的学生剧增，只得打通两间教室上起大课。这些学生如今也已经两鬓斑白，仍时常惦记着先生并前来探望。也许是受父亲的影响，陈鸿培对学生既严格又关爱，跟当年父亲一样，每年陈鸿培都会一个个地对学生进行家访，一个也不落下。有一年新学期开学，班上一名山北学生迟迟未来报到。在左盼右盼，总算到了星期

天，这天陈鸿培早早起床，急急往学生家中赶。坐车，再走山路，足足赶了半天，才找到学生。尽管这名学生最终因各种原因没能继续上学，但老师的好，他们全家记了一辈子。现在，陈鸿培已经94岁高龄了，但他仍然心系四中的发展，陈老先生也是著名的书法家，前几年，经常到学校指导学生练习书法；每逢四中举办重大活动，陈先生大多会参加，这几年，虽然行动有所不便，但每逢教师节、四中重大活动，他仍常常为学校的活动赋诗助兴。

第三代：陈波儿 从小立志育桃李

陈波儿老师是陈家的第三代四中人，1977年进入四中，2007年从四中退休。爷爷是老师，父亲是老师，母亲也是老师，受家庭的影响，从小成绩拔尖的陈波儿从懂事起就树立了自己的理想：好好学习，考上师范学院，当个好老师。可是，陈波儿的教师梦险些破灭。1969年，为响应“上山下乡”的号召，初中毕业的陈波儿先是下乡，继而到黑龙江接受再教育。陈波儿感慨地说，“在遥远的黑龙江，感觉自己曾经的教师梦好远好远。”但是热爱学习的陈波儿从没中断过学习，“上山下乡”8年，自学了日语、英语、高中课程。1977年，陈波儿从黑龙江支边回来，通过考试，顶替父亲进入宁波四中，担任化学实验老师。“做梦也想不到，有一天，我居然还有机会实现自己的教师梦。”陈波儿十分珍惜这来之不易的岗位，并倾注了无限热情。在每一堂化学实验课前，陈老师都会在这一张蓝色的实验桌上放好所有的试剂药品。学生做实验时她总是默默地站在一边，轻声地指出你的错误，然后鼓励你再来一次。调

皮的学生有时会好奇地摆弄各种化学试剂，把实验桌搞得一片狼藉，陈老师从不生气，在短短的课间十分钟里又为下一个班级的学生准备好另一堂完美的化学实验课。从教三十年，陈波儿多次被评为局级先进教师、优秀党员、校级先进教师。从教三十年，她见证了宁波四中的数度搬迁、茁壮成长。她说，与四中的感情，这辈子割也割舍不掉了。

第四代：潘靖杰 年轻一代薪火传承

陈波儿唯一的女儿并没当老师，可令陈波儿惊喜的是，女儿居然给她找了个当老师的女婿，巧的是，女婿潘靖杰也是宁波四中的老师。当潘靖杰第一次得知，岳母一家三代都曾在四中从教，他真有些激动，“我居然成了陈家第四代四中人！”潘靖杰现任宁波四中信息中心主任，是四中的计算机老师，他会在每一次听力考试前把所有教室的音箱检查一遍，六层的教学楼，不知道走了多少遍。潘老师待人热情在四中是出了名的，只要是跟计算机有关的问题，有人请他帮忙，他总是热情相待，并如同妙手神医药到病除。随着与长辈们的接触越来越多，潘靖杰从他们身上学到了很多。他说，他将接过上一代人的教育接力棒，继续发扬他们真诚、朴实、谦逊的美德，在三尺讲台默默耕耘，再续陈家四中百年情缘。守望相依，薪火相传。陈波儿老师告诉记者，在他们家族中，代代都有人投身教育事业，从父亲陈鸿培这一代算起，家族中已产生十多位教师。“情牵文教总依恋，四代园丁一校稀；百载辛勤育桃李，来朝老圃更芳菲。”这是陈鸿培老先生的诗作，字里行间是一家几代人浓浓的教育情怀。

用真情呵护“师道尊严”

□俞 洲



“现在，我们都害怕过教师节了！每逢教师节，简直成了教师的‘批斗大会’，哪里还有过节的气氛？”不少老师呼吁，营造社会尊师重道的良好氛围才是最好的教师节礼物（9月9日《文汇报》）。近年来，教师节似乎变形“教师节劫”：新闻媒体争相曝光教师收受礼物或有偿补课的负面新闻；网络论坛则揪住个别案例，对教师和学校口诛笔伐……少数教师的不检点行为，不仅使绝大部分无辜的辛勤园丁背上污名，备感尴尬和委屈，更让这一崇高职业被解构，尊严遭消解。笔者以为，用真情呵护“师道尊严”，让每个教师感受到职业的荣耀和自豪，显得尤为必要与迫切。无论时代怎么变化，“传道、授业、解惑”的教师理当享受应有的职业荣光和真情关怀。政府除了逐步提高教师待遇，使之能体面地维系生

活，更应着力推进教育均衡化，变“锦上添花”为“雪中送炭”。因为，优质教育资源的长期不均衡配置，不仅导致城乡和校际之间差距不断扩大，更成为请客送礼、有偿补课等不正之风的潜在根源。舆论抨击的节日收礼风，不就是多发生在优质教育资源更为集中的各类名校、重点校吗？范围更广、数量更多的普通学校、普通教师往往是代人吃“药”、替人受过。尊师重道，社会就应充分尊重教师的教育自主权，为教师在制度上松绑，精神上“减压”。但现实中，“教育民主”被哄抬到不正常高度，谁都可以对教育指手画脚。教师教书育人稍有差池，动辄得咎，人格和尊严无法得到有效维护，甚至被不断挫伤和矮化。很显然，只有将教师从过度的“道德绑架”中解脱出来，以真情强化对他们的精神关怀，才能重树师道尊严，使教师真正成为“太阳底下最光辉的职业”。当然，广大教师也应该明白，学为人师、行为世范，需要自己秉持教育理想，厘清职业价值，不断反思职业行为。

浙师大附属大目湾实验学校主体封顶 下月开始进入全面装修阶段

本报讯（记者王量迪 通讯员林敏 周永雷）总投资2.5亿元的浙师大附属大目湾实验学校，即中小学校项目主体建筑日前封顶，预计10月中旬完成项目验收后将全面进入装修阶段。工程将于明年6月竣工，并交付使用。

大目湾实验学校为九年一贯制民办学校，占地80亩，建筑面积约5万平方米，内设54个班，推行小班制教学模式。此次完成封顶的包括中小

教学楼、宿舍楼、食堂等8幢建筑。学校除教学组团等基本设施外，还建设了游泳馆、体艺馆、科技馆、小型剧场等硬件设施，是目前象山县教育设施最先进的学校。

据介绍，浙师大附属大目湾实验学校，是浙江师范大学目前在宁波的唯一附属学校。浙师大将积极参与附属学校的校区建设、教育教学、师资科研等。同时，在学校发展到一定规模时，定期开展骨干教师流动教学等研究工作。

导向，评价教师的教学成绩，不在于教师给孩子教了多少知识，而在于教师是否让孩子对学习感兴趣并学会学习。正因为如此，“宝韵”培养出的孩子，从小就表现出对学习的专注与投入，并且有主见与独立性，到了小学和中学往往有很强的爆发力。

“宝韵”的美和教育最大程度地促进了幼儿个性化、多元化的发展，孩子的礼仪行为、交往能力、合作意识、学习品质都得到了提高。近三年，“宝韵”幼儿累计获得5个国际奖、16个全国奖、123个省级奖、172个市级奖。

新一轮宁波市统一战线 “鹿亭同心实践基地”建设启动 新引进项目总投资近2亿元

本报讯（记者吴向正 通讯员戴德林）昨日，新一轮宁波市统一战线“鹿亭同心实践基地”建设启动仪式在余姚市鹿亭乡举行。王健康、郑瑜、李太武等市各民主党派、工商联负责人和无党派人士代表，市委统战部、市台办、市侨办、市民宗局、市侨联、宁波甬港联、余姚市委及统战部有关单位负责人出席仪式。自2012年8月宁波市统一战线在余姚市鹿亭乡开展“同心实践基地”建设以来，全市统战系统各单位积极行动，充分发挥各自优势，主动与鹿亭乡对接，共启动美丽乡村建设、基础设施建设、民生帮扶工程、合作招商工程四大类61个项目，累计捐献实体类公益项目建设资金820余万元，扶贫帮困220余万元；引进

项目总投资2亿元，实际投入资金7100万元，受惠群众6000余人次。该基地建设有力地促进了鹿亭乡经济社会发展，去年该乡农民纯收入达12954元，同比增长17%。在新一轮实践基地建设中，经市委统战部牵头，市各民主党派、工商联和宁波、余姚两级统战部门共同参与，已有一批实体项目于前期签约，协议引进项目总投资近2亿元，近期投资9000万元，具体包括茅岗山生态农业庄园项目、云河漂流景区改造提升项目、鹿文化产业园二期项目、东岗山追风部落农庄项目、晓云村居家养老项目等。在昨日的启动仪式上，有36个民生帮扶项目当场签约，捐助金额达200万元；还举行了老年人“微心愿”发放仪式和文化下乡慰问演出。

40余优秀项目争夺“入场券” “中国创翼”青年创新创业大赛 华东一赛区复赛在鄞州开赛

本报讯（记者周琼 通讯员任杜胡晓璐）从能让微信实现“双待”的智能分屏技术、会自动报警发送信息的“聪明”锁这些“高大上”的创意项目，到大学生村官打造地方土特产微营销、校园闲置物品置换等“接地气”团队，昨天起，来自上海、浙江和安徽的40多个优秀项目，在鄞州展开激烈角逐，争夺升级为“金翼”的7张“入场券”。据了解，“中国创翼”青年创新创业大赛由中国宋庆龄基金会、人力

资源和社会保障部联合主办，鄞州区政府和市人力社保局承办了包括上海、浙江、安徽在内的华东一赛区复赛。在大赛现场，记者注意到，参赛的40余个项目涉及互联网+、信息技术、生物医药、生态农业等多个新兴产业。其中，浙江省“拿下”十个席位，在我省的十个项目中，我市的格瑞特水产、智能气密性检测仪、安防小管家等5个项目包揽其中5席。市人社局有关负责人告诉记者，对有意愿宁波创业的参赛团队，我市将送出政策“大礼包”。

中国留学人员创新创业 大赛评审会在我市举办

本报讯（记者周琼 通讯员檀怡）第十届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛评审工作会6日至9日在我市举行。评审会由教育部留学服务中心、科技部火炬中心主办，邀请了60余名来自全国各相关留学人员创业园、风险投资机构和留学人员企业的领导及专家参与项目评审。

中国留学人员创新创业大赛是引导在外留学人员回国创新创业的重要平

台之一，在海外留学人才中具有较广泛的影响力。截至2014年，“春晖杯”创业大赛已经成功举办九届，遴选出诸多优秀项目。其中，在我市落户的项目就有20余项，并不乏入选国家“千人计划”和我市“3315计划”的优秀留学人才。

市人才服务中心有关负责人告诉记者，这次大赛启动后，共收到符合受理条件的参赛项目276个，这次评审会就是要从中评选最终入围项目。

看珍稀植物 听专家讲课



江东白鹤街道日月星城社区近日邀请我市植物专家林海伦，为青少年朋友上了一堂生动的珍稀植物科普课，许多孩子是第一次接触珍稀植物，对此产生了浓厚兴趣。（丁安 陈娟 摄）

宁波e淘电商园 党群服务中心成立

本报讯（记者王博 通讯员王正栋）昨天，一场以“爱情O2O”为主题的青年交友联谊活动在江东区东郊街道e淘电商园举行，这是近日成立的宁波e淘电商园党群服务中心举办的首次大型活动。作为我市首个全市场化运作的电子商务产业园区——宁波e淘电商园去年6月正式开园。一年多来，已有62家电商企业入驻。开园一年，销售额就突破4亿元，成为全市招商进度最快、集聚企业最多的电商产业园。

为了服务好园区300多名员工，e淘电商园专门成立了党群服务中心。昨晚，40名单身青年男女参加了“线上寻缘”、“线下活动”及“线上续缘”等活动。“线上寻缘”是在报名阶段，网络红娘根据单身男女的择偶需求，进行资料匹配并在线分组；“线下活动”最为热闹，包括“心有灵犀”“寻缘60秒”等互动环节；“线上续缘”是在活动结束后，主办方创建“爱情O2O”微信群，为有意的男女青年进一步搭建沟通桥梁。

宁海教师葛明霞喜获 “党和人民满意的好老师”称号

本报讯（宁海记者站蒋攀 袁信禄 通讯员王家法）9月8日，2015年“党和人民满意的好老师”推选展示会在北京召开，来自全国各地的30名教师获此殊荣，其中一位就是大爱学生、坚持“情感教学”的宁海跃龙中学教师葛明霞。据悉，全省仅两位教师获此殊荣，葛明霞是我市唯一入选教师。

葛明霞从事语文教学35年，是中学高级教师，曾获得宁波市优秀班主任、第二届“感动甬城”十大优秀

教师”、浙江骄傲2011年度人物等称号。在教学上，她成功地摸索出“以情动人、以情感人、以情育人”的“情感教学法”，利用学情分析、感情投资、分层教育、合理竞争等各种有效的教育教学模式，精心辅导，让每一个学生学有所成，被学生亲切地称为“妈妈老师”。

据悉，此次“党和人民满意的好老师”活动由中国教育报刊社联合相关部门、教育基金会共同发起。

培养兴趣 彰显个性

宝韵幼儿园推行“和美教育”

本报讯（记者杨静雅 通讯员傅奇丹）一位隐士住在山中，他很勤劳，每年春天，台阶上的野草刚探出头便被她清理掉。一天，隐士出远门前将庭院委托给一位朋友。这位朋友很懒，任台阶上的野草疯长，结果野

草长大后有一株竟是稀有的腊兰……日前，宁波市宝韵音乐幼儿园园长马春玉在2015年中国学前教育论坛上用一个故事，开始了对“宝韵”和美教育理念的阐述，她提醒同行，千万不能用自己的美学尺度去衡量孩

子，孩子就如同这台阶上的野草，只要让其自由生长、因材施教，就会成为栋梁之材。

“宝韵”和美教育的核心是和谐施教，以美育人。在教学中，“宝韵”秉持“兴趣为先、情感为重”的自然教育