

宁波市解放南路小学

请院士进校作科普讲座

近日,宁波市解放南路小学学生齐聚大礼堂,聆听了一场精彩的讲座。这是该校本学期为同学们烹制的一顿科普大餐。

为学生们讲座的是中国科学院老科学家科普演讲团副团长,中国科学院大气物理所研究员,博士生导师,挪威卑尔根大学数学与自然科学荣誉博士,中国科学探险协会主席,《中国科学探险》杂志社社长、主编,中国科普作家学会常务理事高登义院士。他是我国第一个完成地球三极(指南极、北极和青藏高原)科学考察的人。从事高山、极地和海洋气象科学考察研究,先后组织和参加青藏高原、南极、北极和西太平洋等科学考察40余



图为同学们在聆听高登义院士的讲座。

次。开创了《山地环境气象学》新的研究领域。

这次,高爷爷给同学们带来的是《南极和北极的故事》。讲座中,高爷爷通过大量的图片向孩子们展示了南北极美丽的自然环境、风趣的人与动物的故事,极大地激发了孩子们热爱南北极,热爱大自然的情趣,从中演绎出科学人生的无穷魅力。

短短的一个多小时的讲座里,同学们听得非常认真。讲座结束了,同学们还沉浸在科学世界里,围住高爷爷问这问那,不停地索要签名。高老师还为解放南路小学题词:“航天知己,其乐无穷!”以此激励孩子们不断攀登科学的高峰。通讯员 陈文燕

宁波市华泰小学
学生网球操赛展风采

304班 郭若铭 502班 郑莞臻

11月27日早上,虽然有一丝丝的寒意,但宁波市华泰小学的操场上却热火朝天。四——六年级学生在这里参加一场别开生面的网球操比赛。经过一个多学期的网球操学习和训练,同学们掌握了准确、规范的动作。比赛场上,同学们衣着整齐,精神饱满,动作到位,个个脸上洋溢着朝气蓬勃、积极向上的神情。

为打响省网球特色学校品牌,深入推进减负增效,全面实施素质教育,不断优化办学资源,精心培育特色项目,学校在上学期就聘请专业教练编排了一套网球操。在校长的带领下,全体教师人人拿上网球拍,和学生一起做起了网球操。在全体师生的共同努力下,宁波市华泰小学已经践行了一条特色体育的道路。

指导老师 张松飞 水雁



他们是科技少年英雄

在近日举行的宁波市首届青少年科技嘉年华活动中,宁波市解放南路小学成绩斐然,获得了智能寻轨车第一名、第三名;“八戒”橡筋飞机第二名的好成绩。图为解放南路小学科普嘉年华获奖同学和老师合影。

写作文如何处理事件

七心作文系列教材主编李永清谈作文之八

下,我们要对事件进行加工处理。

对于事件的处理,就要从文章的基本要素上下手,改变基本要素,使得事件发生变化。当然,这种改变不是无章可循,一定要符合事件处理合情、合理、合规的要求。下面,就举例来说明:

《难忘的生日》

这是一篇写事作文,假如过生日的人是妈妈,那么作为我们儿女们或者爸爸总希望给妈妈过个记忆深刻、难忘、有意义的生日,如果给妈妈买个生日礼物,或者到饭店里去一家人过,都显得很平常,没有新意。但如果从人物或者在事件发生过程中能出现点特殊状况,那就会使得事件出现意想不到的效果,也就是说,要在常规事件中出现反常规的情节。

比如:妈妈生日这天,父女俩事先已经筹划好了,既不买礼物,也不请妈妈到饭店吃。在妈妈下班回家前,父女俩已经做好了一桌好菜,妈妈下班一进家门,看到这一桌子的好菜心里肯定很高兴,以为是父女俩给她过生日准备。没成想,父女俩只字不提生日的事情,而且在吃饭过程中,父女俩故意岔开话题,如爸爸说“女儿,多吃点,今天考这么好,

爸爸为你高兴”,这样会在妈妈心里形成这么一个影响,原来做这么一桌子好菜,不是为她过生日,而是在犒劳女儿啊,让妈妈心情由高兴跌倒低谷。吃完饭,和平常一样,父女俩各回屋子,看电视、看书。相信此时,妈妈洗碗的时候,心里都流泪了,这父女俩不但没说一句生日的祝福,而且把她的生日忘得一干二净了。此时,妈妈的心情肯定是相当复杂。故事的发展就要巧妙出来,就在妈妈收拾完厨房,刚解围裙的这一时刻,就听见门铃响了,妈妈刚一打开门,门外几个小姑娘抱着蛋糕,齐声说:“阿姨生日快乐!”与此同时,父女俩也唱着生日歌走出屋子,此时的妈妈肯定会泪流满面。其泪水的滋味不言而喻了。这样的事件处理,会使得这样一个生日变得难忘,特殊。故事情节自然波澜壮阔,可读性也自然强。

很显然,上面这篇文章事件的处理,不仅增加了人物,而且很好的把握了人物出场的事件,同时也对人物语言做了精心的安排,说什么,什么时候说,都有严格的要求。使得主人公的内心有喜到悲再到喜。

对于有些文章,事件的处理就

相对比较简单,只要变换其中的个别要素就可以了。生活中可写得事件很多,从早到晚,就可以选择很多事件来写。在具体写作时,就要对事件进行一定的加工处理,不能流水账似的一是一,二是二地原盘端出。

《餐桌上的故事》

这也是一篇写事的作文,事件中各元素的处理不同,就会体现出不同的主题思想。如:简单处理时间,选择在中秋节写,或者大年三十写,加上人物的不同,讨论话题的不同,吃的东西的不同,完全可以体验团圆、幸福、和谐、节约等主题思想。再如:餐桌地点的不同,就可以体现出环保或者关注自然,关注动植物等主题思想。当让,这篇文章还可以写成爱心故事。比如曾经有这样一副漫画作文“妈妈爱吃鱼头”,相信大家应该记得,这也是餐桌上发生的故事。由于对漫画中所吃的东西采用了不变的处理(反常规),使得这个事件变得特殊化了,也更好地反应了一个典型的社会问题和教育问题。

生活中可写的事件很多,要充分发挥想象和联想能力,灵活运用作文要素,对事件做适当处理,文章才会写得生动、具体,吸引读者。

如果孩子写作文
有以下问题
热线一拨
专家为你解难

为了切实解决孩子作文学习的问题,解决广大家长的后顾之忧,本报特开通作文写作咨询热线,七心作文专家、老师会为你提供权威的咨询和指点。如果你的孩子在写作文上有以下问题,欢迎拨打 0574—87196386 咨询。

- 1、完全不会写作文,见到作文题目不知道如何下笔;
- 2、害怕作文,存在严重的心理障碍;
- 3、对作文没兴趣,不喜欢作文,只是完任务;
- 4、作文写不长,无话可说,几句话就把事件概括完了;
- 5、平铺直叙,记流水帐,文章抓不住重点;
- 6、依靠课内外活动、游戏等只简单写“玩”的过程,没有亮点;
- 7、依赖老师或家长启发、讲解动笔写作,不能独立完成写作任务;
- 8、套改别人的作文,作文公式化、平淡化,枯燥无味。



作文课堂

就中小学段作文而言,训练最多的就是写人、写事作文。无论写人作文,还是写事作文,都必须学会事件的巧妙处理,记叙文事件处理的基本要求:起因要设有悬念、引人入胜;经过要跌宕起伏、冲突不断;结尾要耐人寻味、发人深省。

那么如何才能做到这点呢?除了有丰富的想象和联想能力之外,还需掌握一定的技巧。首先,同学们要明确,作文基本要素的使用要能信手拈来,也就是说对于时间、地点、人物(动态人物写作:神态、语言、动作、心理活动)、事件(起因、经过、结果)、场面描写、环境气氛描写这些要素要随时使用,这也是文章写作的基本工具。另外,要明确,任何一篇文章都是有写作目的的,也就是说都有一定的主题思想,不能就事而写事。不管哪类作文,主题思想都离不开以下几个方面:个人成长类、社会认知类、教育话题类、关注自然类。在这些主题思想的指导